

nal, Vol. 11, Nro. 1, s. 55-60.

HEISKANEN, T. (1999). Informaatioyhteiskunnasta oppimisyhteiskunnaksi? – Työelämän näkökulma keskusteluun. Teoksessa A. Eteläpelto, and P. Tynjälä (toim.), *Oppiminen ja asiantuntijuus: työelämän ja koulutuksen näkökulmia*, p. 25-47. Juva: Wsoy.

HUBER, L. 1992. Editorial. *European Journal of Education*. Vol.27, Nro 3, s. 193-199.

JÄRVINEN, A., and Koivisto, T. Poikeila, E. (2000). *Öppiminen työssä ja työyhteisössä*. Wsoy.

LONGINO, H.E. (1990). *Science as Social Knowledge: Values and Objectivity in Science Inquiry*. Princeton, NJ: Princeton Univeristy Press.

MCCAHERN, C., and Lavelle, J.P. (1998). Implementation of Cross-Disciplinary teams of Business and Engineering Students for Quality Improvement Projects. *Journal of Education for Business*, Vol. 72, Nro. 3, s. 150-151.

MILLIS, B.J., and Cottell, P.G. (1998). *Cooperative Learning for Higher Education Faculty*. American Council on Education, Oryx Press.

USHER, R. (1993). Re-examining the Place of Disciplines in Adult Education. *Studies in Continuing Education*, Vol. 15, Nro. 1, s. 15-25.

UUSIKYLÄ, K., and Atjonen, H. (2000). *Didaktiikan perusteet*. Juva: Wsoy.

Kirjoitus perustuu pääosaltaan lectio praecursoriaan, joka on esitetty Helsingin yliopiston kasvatustieteellisessä tiedekunnassa 9.3.2001 väitöskirjan "*Creative Interdisciplinarity- Engineering, Business, and Art&Design Students' Collaboration and Learning in the International Design Business Management (IDBM) program*" tarkastuksessa. Vastaväittäjinä toimivat professori Pekka Pihlanto Turun kauppakorkeakoulusta ja professori Inkeri Sava Taideeteollisesta korkeakoulusta.

Helsingin yliopiston opettajankoulutuslaitoksen Research Report julkaisusarja (nro 227), tilaukset: 09-19128112.

Innovatiivinen oppimisympäristö JANOaa osaamista

KTM, KL Simo Hokkanen puolusti 17.8.2001 väitöskirjaansa *Innovatiivisen oppimisympäristön profiili* Jyväskylän yliopistossa vastaväittäjänä professori Juhani Honka.

Tutkimuksen kohdejoukkona olivat insinööririkoulutusta antavat oppimisyhteisöt. Hokkanen on pelkistänyt työnsä tulokset JANO-malliksi, jonka keskeiset elementit ovat: Johtaminen (J), asiakassuuntautuneisuus (A), nopeus yhteisön toiminnoissa (N) sekä kyky organisoitua innovatiivisuutta edistävasti (O). Yhteisössä toimivien henkilöiden osaaminen ja osaamisen kehittäminen nähdään erittäin merkittävänä, mutta mallissa se mielletään yläkäsitteeksi, joka liittyy kaikkiin osatekijöihin.

Hokkasen mukaan innovatiivisella yhteisöllä on selkeä, harkittu ja hyvin sisäistetty visio, ja sen profiloituminen on selkeästi toteutettu. Yhteisö on osaamisalaansa kärkijoukossa, ja sen toimintaa ohjaa sisäinen yrittäjäyys. Yhteisö vaalii myös erilaisuutta ja kirjoittaa innovatiivisuutta. Siinä korostuu kyky rakentaa uutta ja toimia nopeastikin muuttuvissa verkostoissa. Toimintaryhmiä tehdään ja puretaan tilanteen mukaan, toimitaan virtuaalisesti. Yhteistyö rakentuu luotamukselle, avoimelle tiedon vaihdolle sekä riskin yhteisvastuulle. Oppimisyhteisö näkyy ja siitä kuuluu sen toiminta-alueella.

Asiakasyhteydet nähdään yhteisenä voimavarana. Toimintaa tapahtuu aktiivisena vuorovaiikutuksena vision toteuttamiseksi. Asiakkaat ovat mukana ideoiden tuottamisessa ja niiden kehittämisessä aina menestyneen innovaation jälkiseurantaan saakka. Oppimisyhteisö on luotettava.

Innovatiivinen oppimisyhteisö kykenee nopeasti reagoimaan uusiin haasteisiin ja asiakkaiden tarpeisiin. Valtarakenteet korostavat asiantuntijuutta ja hierarkiarajat osataan jättää takalalle. Sisäinen organisaatio on matala.

Hokkanen on syntynyt 1970 Kangasniemellä. Hän on Jyväskylän ammattikorkeakoulun yliopettaja. Tilaukset: myynti@library.jyu.fi

Keskusteluja aikuiskasvatuksesta

Kansanvalistusseuran avoimet teemaillat
Teatteri Avoimissa Ovissa, Cygnaeuksenkatu 4

- **Globaali etiikka ja rauhanpedagogiikka**
Professorit Reijo E. Heinonen ja Juha Suoranta maan. 8.10. klo 18
- **Sosiokulttuurinen innostaminen ja aikuiskasvatus**; Dosentti Leena Kurki ja koulutussuunnittelija Marja-Liisa Marjamäki maan. 22.10. klo 18
- **Verkot ja oppiminen - mahdollisuuksia ja haasteita**; tutkimusjohtaja Jyri Manninen ja Senior Consultant Pia Erkinheimo torst. 8.11. klo 18