

## Minne menet, demokratiakasvatus?

Rautiainen, Matti, Hijanen, Mikko & Männistö, Perttu (2022).  
Lupaus paremmasta. Demokratia ja koulu Suomessa. Into. 272  
sivua.

DEMOKRATIAKASVATUSTA ajankohtaisempaa aihetta tuskin on. Poliitiikka ja kysymys sove-  
liasta demokraattisista tavoista vaikuttaa siihen suorastaan tulvii kansalaisten silmille, kun yleisla-  
kot seisauttavat maan ja hallitus leikkaa monien kansalaisten ja kansalaisyhteiskunnan vakiintu-  
neita tukia.

*Lupaus paremmasta* avaa huol-  
lellisesti sekä suomalaisen demo-  
kratiakasvatuksen nykytilaa että  
tulevaisuutta. Teoksen yhdeksän  
vertaisarvioitua artikkelia jakau-  
tuvat kolmeen temaattiseen ryh-  
mään: Ensimmäiset neljä lukua  
käsittelevät demokratiakasvatuk-  
sen teoriaa ja sen suhdetta suo-  
malaisen koulun realiteetteihin.  
Kolme seuraavaa lukua tarkas-  
televat demokratiakasvatuksen  
käytäntöä koulun arjessa. Viimei-  
set kaksi lukua syvennyvät media-  
kasvatukseen ja maapallon kuu-  
menemiseen.

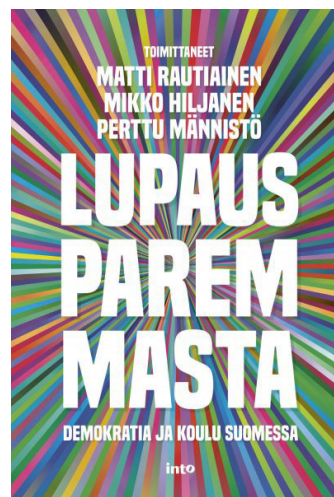
### AKTIIVISEN KANSALAIKUUDEN IDEAALI UHATTUNA

Teos antaa sen minkä lupaa: hen-  
gästyttävän tiivistä, täyttä asiaa.

Juuri tätä aikamme kasvattajat tar-  
vitsevat. Demokratiakasvatuksen  
viitekehys on usein radikaali, juon-  
taahan se juurensa freireläisestä  
pedagogiikasta. Antoisimpia oli-  
vatkin kirjan alun teoriapainottei-  
set artikkelit, jotka lavensivat läh-  
tökohtia demokratiakasvatukses-  
sa muun muassa John Deweyn ja  
William Morrisin ajatteluun sekä  
ihmisoikeuskysymyksiin. Perttu  
Männistön ”Koulukasvatuksella  
kohti demokraattista elämänta-  
paa” -luku taas on niin päryttävä,  
että sitä ei kannata sivuuttaa.

Aikuiskasvatuksen puitteissa  
demokratiakasvatusta kutsutaan  
ensisijaisesti aktiivisen kansa-  
laisuuden ideaalin edistämisek-  
si. Olisikin syytä päivittää myös  
työssä oppimisen, korkeakoulu-  
opetuksen ja vapaan kansansivi-  
stystyön demokratiakasvatusta: ai-  
kuiskasvatus on syvän poliittisen  
paineen alla niin aikuisopintora-  
han leikkausten kuin järjestötuen  
sekä vapaan sivistystyön määrära-  
hojen kuin korkeakoulurahoituk-  
sen vähetessä.

*Lupaus paremmasta* antaa kai-  
kille kasvattajille ajattelun aihetta  
juuri nyt, kun pitäisi kehittää sekä




aikuiskasvattajien että aikuisten  
oppijoiden valmiuksia puolustaa  
omia oikeuksiaan ja mahdolli-  
suuksiaan.

### SEVERI HÄMÄRI

FM, tohtorikoulutettava  
(käytännöllinen filosofia)  
Helsingin yliopisto

tietokirjailija ja tietokirjoittamisen  
opettaja

Kriittinen korkeakoulu

 <https://orcid.org/0000-0003-3969-1403>

## AIKUISKASVATUS ON SYVÄN POLIITTISEN PAINEN ALLA.