

# Lausunnonantajat vuonna 2025



Vuonna 2025 Aikuiskasvatuksessa julkaistiin 12 vertaisarvioitua tiedeartikkelia. Lisäksi toimituskunta käsitteli useita artikkelikäsitkirjoituksia. Kiitämme lämpimästi seuraavia lausunnonantajia, jotka osallistuivat refereeprosessiin kalenterivuoden 2025 aikana.

Ahtiainen Raisa, KT, dosentti, yliopistonlehtori, kasvatustieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto

Alanen Paula, KT, tutkimuspäällikkö, Silta-Valmennusyhdistys ry

Coco Kirsi, TtT, koulutuspoliittinen asiantuntija, Tehy ry

Collin Kaija, KT, professori, kasvatustieteen laitos, Jyväskylän yliopisto

Haho Annu, TtT, etiikan tutkija, tuntiopettaja, Laurea ammattikorkeakoulu

Hankala Mari, FT, lehtori, opettajankoulutuslaitos, Jyväskylän yliopisto

Merja Harmoinen, TtT, projektipäällikkö, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Hauhia Minna, KT, lehtori, Ikaalisten käsi- ja taideteollisuusoppilaitos, SASKY koulutus kuntayhtymä

Helander Jaakko, KT, dosentti, tutkijayliopettaja, Edu-tutkimusyksikkö, Hämeen ammattikorkeakoulu (HAMK)

Kaatrakoski Heli, FT, tutkija, Laurea-ammattikorkeakoulu

Kalalahti Mira, VTT, apulaisprofessori, opettajankoulutuslaitos, Jyväskylän yliopisto

Kangas Jonna, KT, dosentti (kasvatustiede, erityisesti varhaiskasvatus), vanhempi yliopistonlehtori, kasvatustieteiden osasto, kasvatustieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto

Keronen Sara, KT, tutkijatohtori, kasvatustieteiden ja psykologian osasto, filosofinen tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Kettunen Jaana, FT, tutkimusprofessori, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto

Kleemola Katri, KT, tutkimuskoordinaattori, Yliopistopedagogiikan keskus, Helsingin yliopisto

Koskela Inka, YTT, erikoistutkija, Työterveyslaitos

Kupiainen Reijo, FT, vanhempi yliopistonlehtori, kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta, Tampereen yliopisto

Kurki Anna-Leena, KM, vanhempi asiantuntija, Työterveyslaitos

Lahtero Tapio, KT, johtava rehtori, harjoittelukoulut, kasvatustieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto

Lehtonen Eija, KM, tutkija, jatko-opiskelija, kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta, Tampereen yliopisto

Lemmetty Soila, KT, dosentti, yliopistotutkija, kasvatustieteiden ja psykologian osasto, filosofinen tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Leskinen Kirsi, FT, tutkijatohtori, kieli- ja viestintätieteiden laitos, Jyväskylän yliopisto

Lipponen Lasse, KT, professori, kasvatustieteiden osasto, kasvatustieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto

Luoma Tiina, FT, tutkijatohtori, kasvatustieteiden ja psykologian osasto, filosofinen tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Maaranen Katriina, KT, dosentti, professori, soveltavan kasvatustieteen ja opettajankoulutuksen osasto, filosofinen tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Manninen Jyri, KT, professori, dosentti, kasvatustieteiden ja psykologian osasto, filosofinen tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Martikainen Suvi-Jonna, FT, erikoistutkija, Industrial Engineering and Management, School of Engineering Sciences, LUT-yliopisto

Maunumäki Minna, KT, yliopistonopettaja, Avoin yliopisto, Jyväskylän yliopisto

Mikkonen Jukka, FT, tutkija, yhteiskuntatieteiden ja filosofian laitos, Jyväskylän yliopisto

Heli Mutanen, KT, kasvatustieteiden ja psykologian osasto, filosofinen tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Mykkänen Marjaana, VTT, vieraileva tutkija, informaatioteknologian ja viestinnän tiedekunta, Tampereen yliopisto

Nikunen Minna, YTT, dosentti, yliopistonlehtori, YFI-laitos, Jyväskylän yliopisto

Palsa Lauri, KT, tutkijatohtori, opettajankoulutuslaitos, Jyväskylän yliopisto

Paulasto Heli, FT, yliopistonlehtori, humanistinen osasto, filosofinen tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Peltola Marja, VTT, dosentti, kasvatustieteellinen tiedekunta, Helsingin yliopisto

Penni Pietilä, FT, tutkijatohtori, yhteiskuntatieteiden laitos, yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Puhakka Ilmari, PsM, tutkija, kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta, Tampereen yliopisto

Pulkkinen Jonna, KT, tutkijatohtori, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto

Rindell Meri-Tuulia, VTT, erikoistutkija, INVEST tutkimuskeskus ja lippulaiva, Turun yliopisto

Räty Kaisa, KT, yliopettaja, ammatillinen opettajakorkeakoulu, Jyväskylän ammattikorkeakoulu (Jamk)

Saikkonen Loretta, VTT, tutkijatohtori, kieli- ja käännöstieteiden laitos, humanistinen tiedekunta, Turun yliopisto

Salmento Heidi, KT, yliopistonlehtori, UTUPEDA yliopistopedagogiikan keskus, Turun yliopisto

Salonen Arto, KT, dosentti, professori, yhteiskuntatieteiden laitos, yhteiskuntatieteiden ja kauppatieteiden tiedekunta, Itä-Suomen yliopisto

Sopanen Pauliina Sopanen, FT, tutkijatohtori, kieli- ja viestintätieteiden laitos, Jyväskylän yliopisto

Syrjämäki Sami, FT, julkaisupäällikkö, Tieteellisten seurain valtuuskunta

Tapanila Katriina, KT, KTM, tutkijatohtori, yhteiskuntatieteiden tiedekunta, Työelämän tutkimuskeskus, Tampereen yliopisto

Toiviainen Hanna, FT, professori, kasvatustieteiden ja kulttuurin tiedekunta, Tampereen yliopisto

Uitto Minna KT, professori, kasvatustieteiden ja psykologian tiedekunta, Oulun yliopisto

Vaattovaara Johanna, FT, professori, informaatioteknologian ja viestinnän tiedekunta, Tampereen yliopisto

Virtanen Anne, KT, dosentti (työelämäpedagogiikka), yliopistotutkija, Koulutuksen tutkimuslaitos, Jyväskylän yliopisto

## Refereepolitiikka

Aikuiskasvatukseen tarjotut tiedeartikkelit käsitellään anonymieina ja lähetetään mahdollisten muutospyyntöjen jälkeen kahdelle ulkopuoliselle asiantuntijalle arvioitavaksi. Arvioitsijat pysyvät kirjoittajille anonymieinä, eikä kirjoittajan henkilöllisyyttä paljasteta arvioitsijoille.

Arvioinnin tavoite on antaa kirjoittajalle ehdotuksia ja neuvoja artikkelin parantamiseksi. Hyödyllisintä on rehellinen, kriittinen, käytännöllinen ja kannustava palaute. Referee arvioi seuraavia seikkoja:

- tutkimusaiheen merkityksellisyys, kiinnostavuus ja tärkeys
- kirjoittajan asiantuntemus

- tutkimusasetelma ja -menetelmät, lähdeaineisto, tutkimuksen toteutus ja käytetty tutkimuskirjallisuus suhteessa tutkimuskysymykseen
- tieteellinen taso
- sisällöllinen arvo ja uutuusarvo
- argumentoinnin vakuuttavuus
- kokonaisuus suhteessa otsikon ja aloituksen asettamiin odotuksiin
- esitystavan johdonmukaisuus
- luettavuus ja selkeys
- kuvioden ja taulukoiden toimivuus
- tekoälyn käyttö.

### Lisää aiheesta:

Kouvo T. & Isopahkala-Bouret U. (2021). Tiedejulkaisussa voi rohkeasti kokeilla avoimen vertaisarvioinnin uusia muotoja. *Tietolinja*, 2021(1). <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2021061938990>