

## VUODEN AIKUISKASVATUKSELLINEN TEKO

### Itsestänselvyyksien kyseenalaistaja

”PALKINNONSAAJA TUNNETAAN hallinnan ja val-  
lankäytön analyseistään, ja hän on myös merkittä-  
vä koulutuksen ja yhteiskunnan suhteita analysoiva  
ja laaja-alaisesti yhteiskunnan polttavista ongelmista  
kiinnostunut kasvatussosiologi.

Tutkimuksissaan hän on paneutunut hyvinvoin-  
tivaltion merkitykseen tasa-arvon sekä koulutus- ja  
kouluttautumismahdollisuuksien lisääjänä. Hän  
kyseenalaistaa itsestänselvyksiä ja koulutukseen  
liitettviä myyttejä ja purkaa niitä tutkimuksessaan  
itseään säästämättä.

Hän ei koskaan suostu varauksetta koulutususkoi-  
vaiseksi, joka suitsuttaisi ehdoitta koulutuksen hyvää  
tekeviä vaikutuksia. Hänen pyrkimyksensä on tavoit-  
taa vallankäytön uudet muodot ja syvät pohjavirrat,  
jotka eivät helposti suostu analyysin kohteiksi. Palkin-  
nonsaajaa kiinnostavat laaja-alaiset tutkimuskohteet,  
kuten

- työn ja koulutuksen ristiriitainen suhde ja koulu-  
tuksellisen valikoinnin, tasa-arvon ja yhteiskun-  
ta luokkasidonnaisuuksiin liittyvät kysymykset
- työttömyyden vaikutukset
- elinikäisen oppimisen ja aikuiskasvatuksen reto-  
riikat
- sosiologinen nuorisotutkimus
- politiikkatekstien analyysit
- arviointipolitiikka ja arviointitutkimus.

Palkinnonsaajan erityinen ansio ja aikuiskasvatuk-  
sellisesti merkittävä teko, joka ansaitsee palkitsemisen,  
on ollut toimiminen kolme kokonaista ja peräkkäistä  
toimikautta, vuodet 2010–2019 väsymättä *Aikuiskasvatus-*  
tiedelehden päätoimittajana.



Heikki Silvennoinen

Toimituskunnassa on tänä aikana käyty lukuisia ja  
kiivaita ja mitä kiinnostavampia väittelyitä, joita on  
kuitenkin aina sävyttänyt hyväntahtoinen huumori.  
Palkinnonsaajan tinkimättömänä tavoitteenaan on  
ollut *Aikuiskasvatuksen* tieteellisen tason varjelu ja  
turvaaminen, ja siinä hän on onnistunut erinomai-  
sesti. Osoituksena tästä on se, että *Aikuiskasvatus* on  
ollut ladatuimpia kotimaisia tiedelehtiä Suomessa.

Palkinnonsaaja on sekä vakava että humoristi-  
nen heppu, joka on samalla mukava ja hauska kes-  
kustelukumppani. Hänen kanssaan on herkullista  
olla myös eri mieltä. Hänestä huokuu sympatia, ja  
hän herkistyy helposti epäoikeudenmukaisuuksil-  
le. Hänen työpanostaan suomalaisen aikuiskasva-  
tustutkimuksen kehittämisessä voi pitää erittäin  
merkittävänä. Hän on palkintonsa erinomaisesti  
ansainnut.

Aikuiskasvatuksellinen teko -palkinnon saa kas-  
vatussosiologian professori, koulutussosiologian  
dosentti Heikki Silvennoinen Turun yliopistosta.

## VUODEN OPISKELIJASTIPENDIT

### Museopedagogiikan kehittäjä

SARI VALKONEN on valmistunut aikuiskasvatustieteestä, ja hänen *pro gradu* -tutkielmansa käsitteli saamelaisten identiteettiä asuntolaskupolven elämäkertojen valossa (1998, Tampereen yliopisto). Valkonen on aktiivinen saamelaiskulttuurinen toimija ja vaikuttaja. Hän on työskennellyt muun muassa saamelaiskäräjillä ja toiminut Skábmagovat-elokuvafestivaalien kantavana voimana alusta saakka.

Valkonen työskentelee saamelaismuseo Siidan johtajana. Museo tekee tiivistä tutkimusyhteistyötä muun muassa Lapin yliopiston tutkijoiden kanssa. Toimiessaan Siidan

kulttuuritulkkina hän kehitti pedagogista toimintaa. Valkonen on kehittänyt Siidassa museopedagogiikkaa, joka yhdistää näyttelyitä sekä kulttuuri- ja luontotapahtumia. Museo-kävijälle tarjotaan uudenlainen oppimisympäristö, jota oppilaitokset voivat hyödyntää omissa oppiaineissaan.

Aikuiskasvatuksen Tutkimusseura palkitsee Sari Valkosen aikuiskasvatuksellisesti ansiokkaasta ja koko elämän kestävästä yhteiskunnallisesti ja kulttuurisesti merkittävästä ja vastuullisesta toiminnasta erityisesti Lapin alueella.

### Kokemuksellisuuden hyödyntäjä

SATU HEIMON *pro gradu* -tutkielman aihe ”Mitä me saatiin koulutuksesta, me annetaan niille” (Tampereen yliopisto 2019) on sekä yhteiskunnallisesti että aikuiskasvatustutkimuksessa ajankohtainen ja tarpeellinen. Tekijä nivoo tutkimuksen taitavasti laajempaan yhteiskunta- ja koulutuspoliittisiin yhteyksiinsä osoittaen varmaa tutkijan otetta. Teoreettinen viitekehys rakentuu aikuiskasvatustutkimuksen keskeisistä teemoista: kokemuksellisesta ja vuorovaikutuksellisesta oppimisesta, vapaaehtoisuudesta ja vertaisuudesta.

Intensiivisenä toimintatutkimuksena toteutetun tutkimuksen vaiheet ja niiden myötä kehkeytyvät tulkinnat on raportoitu

erinomaisesti ja tulevaa toimintaa kehittävästi. Tutkimuksen tuloksena on tuotettu uskottavat ja omaperäiset vertaisuuden kategoriat, joita työelämäohjaajakoulutuksessa rakennetaan. Niitä suhteutetaan kriittisesti toiminnan taustalla olevaan projektimaiseen ja Euroopan sosiaalirahaston (ESR) rahoittamaan maahanmuuttajien työllistämisen ja koulutuspolitiikkaan. Tutkimuksen ansiokas itsekritiikki ja jatkotutkimuksen jäsenyys vahvistavat toivetta tekijän tutkijanuran jatkumisesta.

Aikuiskasvatuksen Tutkimusseura palkitsee Satu Heimon aikuiskasvatuksellisesti merkittävästä ja ajankohtaisesta tutkimuksesta, jolla on laajasti ottaen tärkeää yhteiskunnallista merkitystä.