

# SUOMALAINEN METSÄTEOLLISUUS VERKKO-OPETUKSEN KÄRJESSÄ

*Suomalaiset metsäteollisuusyritykset ovat kehittäneet yhteistyössä VTT:n ja metsäteollisuuden laitetoimittajien kanssa verkko-oppimisympäristön metsäteollisuuden koulutukseen. Tämä suurusuuntainen yhteishanke saa hakea vertaistaan yritysmaailmassa. Mukana ovat mm. UPM-Kymmene, Metso, Jaakko Pöyry, Stora-Enso, Ahlström, Myllykoski ja Honeywell sekä opetushallitus. Yhteisten verkko-oppimisympäristöjen lisäksi joillain paperinvalmistajilla on sovellutuksia myös omiin erityistarpeisiinsa.*

UPM-Kymmenen Lotilan teollisuusoppilaitoksen apulaisrehtorin Jari Nyströmin mukaan kukin metsäteollisuusyritys on sijoittanut yhteishankkeeseen noin puolikkaan vanhaa miljoonaa. Hanke on kokonaan suomalaisissa käsissä. Tarve on kuitenkin kotimaisen lisäksi myös kansainvälinen: pidemmällä tähtäimellä verkko-oppimisympäristö on tehokas ja tasaisen laadukas koulutettaessa metsäteollisuusväkeä eri puolilla maailmaa. Niinpä oppimisympäristö on nyt suomen- ja englanninkielinen, mutta sen kääntäminen kiinaksi on työn alla.

Metsäteollisuuden yhteisiä oppimisympäristöjä ovat Know-Pap (paperinvalmistus), KnowPulp (sellunvalmistus) ja KnowTimber (mekaaninen puu). Ne sisältävät peräti 13 000 opetuskuvaa ja 10 000 tekstisivua ja simulaatiomalleja. Hanke käynnistettiin vuonna 1997 ja perustaso valmistui vuonna 2001. Sen yhteishinta oli noin 6 vanhaa miljoonaa. Yritysten lisäksi TEKES oli tärkeä rahoittaja.

UPM-Kymmenellä on niiden lisäksi jo kymmen-kunta omaa räätälöityä sovellutusta, kuten Know-Base (irrokepaperin valmistus), KnowFine (hienopaperin valmistus), KnowTac (tarralaminatin valmistus), Know-Loparex, KnowSC ja KnowLW.

KnowPapin sisällä on mm. erilaisia hakutoimintoja ja sanakirja koskien paperiteollisuuden käsitteistä. Oppimisreittien käyttö mahdollistaa mm. suunnitellun esitelmän pidon tai verkko-opiskelijan ohjauksen. Verkko-oppimisympäristössä on mm. se etu, että verkkoon voidaan sijoittaa harvoin tarvittavia mutta tärkeitä toimintoja, joiden opiskelu tehtaalla olisi vaikeampaa järjestää. Eriytyisen ”kovana juttuna” Jari Nyström pitää mah-

dollisuutta pysäyttää liikkuva, realistista prosessia kuvaava videokuva tarpeen mukaan sekä käytäntöä kuvaavien simulointimallien tiivistä yhdistämistä teoriatietoon.

Metsäteollisuuden ammattilaisia ei kuitenkaan valmisteta yksinomaan verkkoympäristöissä. UPM-Kymmenellä koulutuksen perustana ovat omat teollisuusoppilaitokset, niiden tukena ovat räätälöidyt oppimisympäristöt, simulaattorit ja hyvin tärkeänä osana harjoittelu tehtaalla itse työprosesseissa sekä sitä tukeva luokkahuonekoulutus.

–Testaamme koulussa opiskelua KnowPapin avulla ja siirrämme sitä sitten etäopiskeluun. Keskeistä koulutuksessa on koulun tietämys ja kiinteä yhteistyö tehtaiden kanssa, kertoo apulaisrehtori Jari Nyström Valkeakosken Lotilasta. KnowPapin edut ovat Nyströmin mukaan kiistattomat: kustannustehokkuus, mikä näkyy mm. matkakustannusten säästöinä, mahdollisuus reagoida nopeasti liiketoiminnan muutoksiin, osallistujamäärien rajoittamattomuus, sisältöjen yhteiset ja räätälöidyt alueet, mahdollisuus päivittää viimeisin tieto nopeasti verkkoon, riippumattomuus ajasta ja paikasta sekä mahdollisuus päästä luokkahuoneopetuksessa samaan tasoon kaikkialla.

Opiskelu teollisuusoppilaitoksessa sisältää 24 viikkoa teoriaopiskeluvikkoa (4 x 6) ja kaksi vuotta työharjoittelua. Kansainvälisyys näkyy myös harjoittelussa, sillä peräti viidennes Lotilan opiskelijoista tekee ainakin osan työharjoittelustaan ulkomailla. Oppilaitoksen ja tehtaiden tiivis yhteistyö on välttämätön ja läpikäyvä opetuksen perusta.

Anneli Kajanto