

Helena Kekkonen & Leena Fogelholm

Kansainvälisen aikuiskasvatusliiton ICAE:n kokous Pariisissa 25.—31.10.1982

Aihe: ”Kohti autenttista kehitystä — aikuiskasvatuksen rooli”

Yleistä

Kokouksen avajaisissa 25.10. Unesco:n päämajassa oli läsnä yli tuhat aikuiskasvattajaa n. 110 maasta. Avajaisissa puhuivat mm. Ranskan presidentti ja Unesco:n pääjohtaja.

Francois Mitterrand katsoi, että aikuiskasvatus joutuu aikamme talouskriisissä näyttämään varsin keskeistä osaa johtuen siitä, että olemassaolevat valtiolliset kasvatusjärjestelmät eivät kykene kriisin aiheuttamia ongelmia kohtaamaan. *Mitterrand* näki, että yhteistyö kehitysmaiden ja teollistuneiden maiden välillä mahdollistuu vasta kasvatuksellisen yhteistyön seurauksena. Presidentti *Mitterrand* katsoi, että teollistuneiden maiden tulisi hylätä nyt vallalla olevat kehitysmallinsa ja että kasvattajien tulisi kehittää ’alikehityksen’ oloihin uusi pedagogiikka. *Mitterrand* korosti tämän mahdollisen uuden kasvatuksen potentiaalista merkitystä ihmiskunnalle.

Unesco:n pääjohtaja *Ama-dou Mahtar M'Bow* korosti kasvatuksen arvoa yhteiskunnallisen edistyksen välineenä. Hänen mukaansa Unesco:n viisivuotissuunnitelmassa vuosille 1984—1989 korostuvat toimet kansainvälisen yhteistyön lisäämiseksi. Jotta tämä toteutuisi, kasvatuksen piirissä työskentelevien tulisi mobilisoida yleinen mielipide kyseisen tavoitteen taakse.

Avajaisissa puhuneet ICAE:n edustajat korostivat myös kasvatuksen suhdetta yhteiskunnalliseen ja kansainväliseen kehitykseen. ICAE:n kunniapuheenjohtaja *Luis Echeverrian* tervehdyksessä

todettiin nykyisen kriisin syvyys (sotilaallinen, poliittinen, yhteiskunnallinen, taloudellinen ja kulttuurillinen kriisi) ja katsottiin ”kansallinen turvallisuus” käsitteen johtaneen mm. ihmisoikeuksien polkemiseen. Tämän uuden, syvemmän kriisin taustaa vasten aikuiskasvatus tulisi määritellä uudelleen, totesi *Echeverria* tervehdyksessään. Vain siten kasvatus voi olla palvelemissa ”autenttista kehitystä”. Kun kasvatus pyrkii todellisen kehityksen edesauttamiseen, sen tulee kiinnittää huomio mm. seuraaviin seikkoihin:

- a) työn organisaatio
- b) UKTJ (uusi kansainvälinen taloudellinen järjestys)
- c) paikallisten kulttuurien vahvistaminen ja tukeminen
- d) etelä/pohjoinen-dialogi sekä dialogi periferiamaiden välillä
- e) rauhankasvatus
- f) lukutaito-opetus
- g) mm. naisten kasvatus, maaseudulla tapahtuva kasvatus, siirtolaisten kasvatus, kasvatus uuden teknologian käyttöön.

ICAE:n presidentti *Robert Gardiner* katsoi kokouksen yhdeksi pääteemaksi pyrkiä pois etelä/pohjoinen-dialogin umpikujatilanteesta kasvatuksen keinoin.

Konferenssi 25.—29.10.

Konferenssi jakautui työskentelemään 12 työryhmässä ja 25 workshopissa. Työryhmien aiheet jakautuivat kolmeen pääteemaan

- a) yhteiskunnallinen toiminta ja kehitys (4 ryhmää)
- b) aikuiskasvatuksen kehittäminen (4 ryhmää)

c) kansainvälinen yhteistyö ja solidaarisuus (4 ryhmää).

Teemaan (c) liittyvän yleisalustuksen piti avajaisten yhteydessä ICAE:n pääsihteeri *Budd Hall*. Hän korosti, että aikuiskasvatusliikkeen tulisi pyrkiä uuteen internationalismiin ja maailmanlaajuiseen ajattelutapaan: voidaksemme ratkaista kriisin jota elämme, meidän tulee kyetä toimimaan paikallisesti ja samalla ajattelemaan globaalisesti, *Hall* sanoi. Aikuiskasvatusliikkeen voima piilee siinä, että sen perusta on tavallisen ihmisen tietoisuus. *Hallin* mukaan kasvatuksen pääalueita tulisi olla ihmisen vapauttaminen luovuuteen ja uuden etsintään.

ICAE:n yleiskokous 29.—30.10.

Kokouksessa kuultiin viimeisten kolmen toimintavuoden kansainväliset ja alueelliset raportit sekä raportit eri projekteista ja ohjelmista ICAE:n piirissä. Lisäksi käsiteltiin ICAE:n taloutta, tulevaisuuden suunnitelmia ja yhteistyötä muiden järjestöjen kanssa. Tämän ohella valittiin ICAE:n uusi presidentti, rahastonhoitaja ja varapresidentit sekä hallitus.

Kokous saattoi todeta ICAE:n jäsenmaiden luvun lähentelevän sataa. ICAE:n pääsihteeri totesi tyydytyksellä Neuvostoliiton ja Puolan aikuiskasvatusjärjestöjen liittymisen ICAE:n jäsenyyteen ja toivoi myös muiden sosialistimaiden seuraavan esimerkkiä. Myös useita toivomuksia Kiinan järjestön liittymisestä esitettiin. ICAE:n eri projektit oli kokouksen työ-

järjestyksessä priorisoitu seuraavasti:

- naisasiain projekti
- rauha
- lukutaito
- ranskankielisen Afrikan projekti
- köyhyyskomissio
- Kiina-yhteydet
- vanhustyön projekti
- perusterveydenhoito
- työläisten kasvatusta
- aikuiskasvatusta ja kulttuuri
- osallistava havainnointitutkimusprojekti
- ICAE:n julkaisut

Kokouksen tulokset ICAE:n kannalta

— Ensi kerran n a i n e n valittiin ICAE:n presidenttik-

si; valituksi tuli *Dame Nita Barrow* Barbados-saarilta. Uudeksi taloudenhoitajaksi valittiin professori Edmund Gleazer Yhdysvalloista. Hallitukseen valittiin myös ensi kerran naisjäsensä; yhtenä Euroopan edustajana ICAE:n hallitukseen (Executive Committee) valittiin myös *Helena Kekkonen*.

— Varsin merkittävä uutinen ICAE:n kannalta oli Unesco:n edustajien ilmoitus, että ICAE:lle on myönnetty Unesco:ssa ns. A-status (tärkein konsultoitavan järjestön status). Lisäksi kahden ICAE:n alueellisen toimiston statusta Unescossa on päätetty korottaa C:stä statukseen B.

— ICAE päättikin että seuraavan konferenssin pitopaikkaa ei määrätä ennenkuin Unesco on päättänyt, missä sen 1984/85 pidettävä aikuiskasvatuskonferenssi järjestetään. ICAE tulee kokoontumaan samassa paikassa mikäli mahdollista.

— Kokous sujui ilman kritiikkiä ICAE:n sihteeristöä kohtaan. Aikuiskasvatusta ihmisten muodostamana liikkeenä yhteiskunnallisen ja globaalisen kehityksen edistäjänä korostettiin myös yleiskokouksessa (kuten konferenssissakin). Kasvatusta luku-aidottomuuden kasvun ehkäisemiseksi nousi keskustelussa keskeiseen asemaan.