
Aikuiskasvatus

The Finnish Journal of Adult Education
Vol 10,3/90 ISSN 0358-6197

Summary

Helakorpi Seppo 1990. Ammatillinen aikuiskoulutus ja aikuiskoulutuskoulutus.

— Artikkelissa tarkastellaan ammatillisen aikuiskoulutuksen haasteita. Uusi tekniikka ja uudet työn organisointimuodot muuttavat työtä ja ammatteja. Ne asettavat suuria vaatimuksia myös ammatilliselle aikuiskouluttajakoulutukselle. Artikkelissa kuvatus kahden Ammattillisessa opettajakorkeakoulussa Hämeenlinnassa suoritettavan aikuiskoulutuskokeilun avulla pyritään ongelmia kartoittamaan ja ratkaisemaan.

Aikuiskasvatus 10,3.

Jakku-Sihvonen Ritva 1990. Henkilöstön kehittäminen johtamistoiminnan osana.

— Toimintastrategia työelämässä on vasta sitten tuloksekas, kun se on kaikkien organisaation jäsenten sisäistämä ja henkilöstön käytössä on tuloksen tekoon soveltuva keinovalikoima. Tämä asettaa suuria vaatimuksia henkilöstökoulutukselle. Artikkelissa kuvataan mm. henkilöstön kehittämisen periaatteiden muodossa, miten työelämässä voidaan kehittää uutta, luovaa pätevyyttä.

Aikuiskasvatus 10,3.

Jarvis Peter 1990. Teoria ja käytäntö aikuiskasvattajien koulutuksessa.

— Artikkelissa kuvataan aikuiskouluttajien koulutuksen kehittymistä Englannissa ja Walesissa. Erikseen käsitellään yliopistojen ulkopuolista sektoria sekä yliopistojen osuutta aikuiskouluttajien koulutuksessa. Artikkelissa esitetään myös arvioita ja pohdintaa toteutuvasta koulutuksesta. Erityisesti siinä pohditaan teorian ja käytännön suhdetta koulutuksen eri vaiheissa.

Aikuiskasvatus 10,3.

Venna Yrjö ja Rautiainen Sari 1990. Valtionhallinnon kouluttajakoulutuksen vaiheita ja näkymiä.

— Valtionhallinnon kouluttajakoulutus on käynyt läpi useita kehittämiskaaria, joissa on pyritty ratkaisemaan tavoiteristiriitaa yksilölli-

Helakorpi Seppo 1990. Vocational adult education and adult educator training.

— The article looks at the challenges facing vocational adult education. New technology and new forms of organization of work are changing work and occupations. They also impose great demands on the training of educators in the field of adult education. The article describes two adult education experiments being conducted at the Hämeenlinna Vocational College are aimed at clarifying and solving the problems.

Aikuiskasvatus 10,3.

Jakku-Sihvonen Ritva 1990. Personnel development as a part of the management function.

— A certain action strategy in the working life brings results only when it has been internalized by every member of the organization and when the personnel has at its disposal a range of means appropriate for achieving results with. The article describes, for instance, personnel development in the form of principles by which new, creative competence can be developed in the working life.

Aikuiskasvatus 10,3.

Jarvis Peter 1990. The theory and practice of preparing adult educators.

— The article describes the development of adult educator training in England and Wales. It also looks at the sector outside of universities and at the role of universities in the training of adult educators. Estimates and thoughts concerning the outcome of training are brought forward. The author places particular emphasis on the relationship between theory and practice at various stages of training.

Aikuiskasvatus 10,3.

Venna Yrjö and Rautiainen Sari 1990. Stages and visions in the training of educators for the needs of the government administration.

— The training of educators for the needs of the government administration has undergone several development stages in the course of

sen pätevyyden tuottamisen ja organisaation toiminnan kehittämisen välillä. Artikkelissa tarkastellaan autonomian ajasta nykypäivään minkälaisin argumentein ja toimenpitein on päädytty nykypäivään ja minkälaisia kehittämismahdollisuuksia tulevaisuuden haasteet avaavat henkilöstön kehittämiselle valtionhallinnossa.

Aikuiskasvatus 10,3.

which attempts have been made to solve the conflicting goals that exist between the turning out of individual competence and the development of the organization. The article looks at the era from the gaining of independence by Finland (1917) to the present day and the argumentation and measures taken during this period of time. The author then goes on to look at the development potentials that the challenges of the future open up for personnel development within the government administration.

Aikuiskasvatus 10,3.