



---

## **Ainedidaktiikka-lehti jatkaa vahvana – tekijät vaihtuvat**

Ainedidaktiikka-lehti on toiminut vuodesta 2017 lukien. Lehti perustettiin vahvistamaan ainedidaktista tutkimusta ja sen näkyvyyttä. Lähtökohtana olikin tarjota kansallinen foorumi ainedidaktisen tutkimuksen esittelylle. Lehden perustamiselle oli tarve; julkaiseminen kansallisissa sisarlehdeissä, esimerkiksi Kasvatuksessa ja Aikuiskasvatuksessa, oli tullut haasteelliseksi. Kasvatusalan tutkijoiden määrä oli näet kasvanut melkoisesti, ja tämä oli synnyttänyt pitkiä viiveitä alan uusimman tutkimuksen julkaisemisessa. Osa ainedidaktiikan tutkijoista piti yleiskasvatustieteellisiä lehtiä itselleen vieraina. Alan nuorille tutkijoille ja väitöskirjaopiskelijoille haluttiin ainedidaktisesti suuntautunut foorumi, jossa he voisivat debytoida tieteelliseen julkaisemiseen omalla äidinkielellään. Ainedidaktiikan tutkimusseuran piirissä oli pitkään keskusteltu oman tieteellisen lehden perustamisesta. Seuran tieteellisen julkaisusarjan rinnalle haluttiin lehti, jonka polttopisteessä olivat nimenomaan koulun oppiaineiden ja tiedonalojen opettamisen tutkimukseen liittyvät tieteelliset kysymykset.

Lehti pantiin pystyyn ja lehden ensimmäisiksi päätoimittajiksi hakeutuivat: Kalle Juuti, Seija Kairavuori ja Arto Kallioniemi Helsingin yliopistosta. Kutsua lähettää käsikirjoituksia tuoreeseen lehteen levitettiin laajalle piirille eri opettajankoulutuslaitosten ja ainetiedekuntien väkeä. Ensimmäisen toimituskunnan huoli, että lehteen ei lähetetä tarpeeksi korkeatasoisia artikkeleita, osoittautui aiheettomaksi. Lehteen on aina ollut tarjolla runsaasti eri ainedidaktiikan alojen artikkeleita. Lehdessä on alusta alkaen noudatettu hyvää tieteellistä käytäntöä pyytää ulkopuolisilta arvioijilta lausuntoja tarjotuista artikkeleista. Jossakin vaiheessa lehden toimituskunnassa esiintyi huolta myös arvioitsijoiden saamisesta. Tämäkin huoli osoittautui perusteettomaksi. Arvioitsijoiksi on aina saatu korkeatasoisia ainedidaktiikan edustajia ja muita läheisten alojen asiantuntijoita. Lehdelle perustettiin toimitusneuvosto, johon saatiin jäseniksi alansa huippuasiantuntijoita.

Innostus lehden toimittamiseen oli vahva. Lehti toimi useita vuosia ilman toimitussihteeriä: päätoimittaja Kalle Juuti taitoi lehteä iltapuuhiinaan, mikä oli suuritöistä ja aikaa vievää. Kiitos vielä Kallelle tästä. Seija ja Arto erikoistuivat muun muassa lehden kielen nuohoukseen, josta Seija selvisi usein Artoa paremmin ja nopeammin. Haluan kiittää ensimmäisiä päätoimittajakollegoitani siitä suuresta työstä, jonka avulla lehti vähitellen saavutti ja vakiinnutti asemansa suomalaisena tiedelehtenä. Tärkeänä etappina oli lehden hyväksyminen vuonna 2018 Tieteellisten seurain valtuuskunnan julkaisufoorumiin (JUFO 1). Kun lehti pääsi rekisteriin, tästä iloittiin ja oltiin ylpeitä. Lehden eteen tehty työ oli tuottanut hedelmää.

Työni lehdessä päättyy tämän vuoden lopussa. Kiitän seuraa mahdollisuudesta toimia tässä tehtävässä. Minulla on ollut ilo oppia valtavasti uutta lehden toimittamisesta ja ainedidaktiikasta. Kiitän lehden nykyisiä päätoimittajia: Sara Routarinnettä, Terhi Mäntylää ja Manne Kalliota erinomaisesta yhteistyöstä ja toivotan seuraajalleni Saila Poulterille antoisia hetkiä lehden parissa. Lähes samanaikaisesti lehden toimitussihteeri vaihtuu: Jussi Ikkala lopettaa ja tehtävässä jatkaa Elisa Repo. Kiitän Jussia lehden eteen tehdystä tärkeästä työstä. Antti Tuurin teoksessa sanotaan: Kulkijalla on kaksi tapaa: tapa saapua ja lähteä. Molemmat ovat hyviä tapoja. Meillä Jussin kanssa on lähdön aika. Kiitos ja erinomaista tulevaisuutta Ainedidaktiikka lehdelle toivoen.

*Arto Kallioniemi*

Helsingin yliopisto, Kasvatustieteellinen tiedekunta