



## **Opettajankoulutusfoorumin hankkeet tuottavat kiinnostavia ainedidaktisia ilmiöitä**

Joulukuussa 2018 julkaistiin opettajankoulutusfoorumin arviointiraportti ”Maailman parhaiksi opettajiksi – vuonna 2016–2018 toimineenopettajankoulutusfoorumin arviointi”. Tässä raportissa todettiin opettajankoulutusfoorumin vahvuudeksi mm. verkostomainen toimintatapa ja kehittämissankkeiden kytkentä opettajankoulutuksen kehittämissankkeiden linjauksiin. Opettajankoulutusfoorumi edistää myös opettajankoulutukseen liittyvää ainedidaktista tutkimusta. Opettajankoulutusfoorumin kautta kohdennettiin avustuksia kehittämissankkeisiin vuonna 2017 lähes 15 miljoonaa ja keväällä 2018 lähes 13 miljoonaa euroa. Vaikka opettajankoulutusfoorumin hankkeet eivät olekaan tutkimushankkeita, ne mahdollistavat opettajankoulutuksen alaan liittyvien tutkimuksellisesti kiinnostavien ilmiöiden tuottamisen. Opettajankoulutusfoorumin hankkeet eivät ainoastaan nojautu tutkimukseen, vaan myös tuottavat kehittämissankkeiden aikana uutta tutkimustietoa. Tästä syystä hankkeiden vaikuttavuutta on syytä seurata rahoituskautta pidemmällä aikavälillä. Hankkeiden tutkimukseen kytketymisestä johtuen niiden vaikuttavuus on odotettavasti tavanomaista kehittämissanketta pitkäkestoisempi. Hankkeiden tulosten julkaiseminen Ainedidaktiikka-lehdessä on yksi mahdollisuus pitkäkestoiseen vaikuttavuuteen. Kutsummekin opettajankoulutusfoorumin hankkeiden toimijoita tarjoamaan hankkeiden tuloksia tutkimusartikkeleina Ainedidaktiikkaan.

Tässä vuoden 2018 lopussa ilmestyvässä numerossa on kirja-arvostelun ja lection lisäksi kolme vertaisarvioitua artikkelia. Jukka Rantala ja Najat Ouakrim-Soivio tarkastelevat historian opettajien näkemyksiä uusista opetussuunnitelman perusteista. Päivi Fernström ja Jaana Kärnä-Behm esittelevät kokemuksellisen oppimisen hyödyntämistä osana käsityön aineenopettajaksi opiskelevien muotoilupedagogiikkaa. Lehden kolmas tutkimusartikkelin kirjoittajat Maarit Aura, Anne-Maria Laukkanen ja Juha Ojala analysoivat laulunopettajien käyttämiä laulunpedagogisia käsitteitä.

*Kalle Juuti, Seija Kairavuori ja Arto Kallioniemi*

Helsingin yliopisto, Kasvatustieteellinen tiedekunta