

# Lapin ammattikorkeakoulujen fuusioon luotiin vahva pohja Lapin korkeakoulukonsernissa

*Rovaniemen ja Kemi-Tornion ammattikorkeakoulut yhdistyivät kuluvan vuoden alussa. Fuusion tuloksena syntyneelle Lapin ammattikorkeakoululle luotiin vahva pohja jo kuusi vuotta sitten, kun nyt yhdistyneet ammattikorkeakoulut ja Lapin yliopisto muodostivat strategisen yhteenliittymän, Lapin korkeakoulukonsernin. Jo silloin lakkautettiin joitakin päällekkäisiä koulutusohjelmia ja sovittiin maakunnallisista koulutusvastuista.*

Lapin ammattikorkeakoulu Oy:n toimitusjohtajan **Martti Lampelan** mukaan Lapista lakkautettiin kymmenkunta koulutusohjelmaa konsernin perustamisneuvottelujen käynnistyessä. Siinä vaiheessa ammattikorkeakoulujen vanhasta kilpailuasetelmasta luovuttiin ja alettiin katsoa koulutustarjontaa yhteiseltä pöydältä.

– Lapin ammattikorkeakoulu tekee urauurtavan laajaa yhteistyötä Lapin yliopiston kanssa, Martti Lampela toteaa.





– Olen valmistunut ensimmäiseen ammattiini metsätalousinsinööriksi tästä samasta oppilaitoksesta, jossa toimin nyt rehtorina, kertoo kasvatustieteestä vuonna 2004 väitellyt Martti Lampela.

– Konserniprosessin myötä opimme tuntemaan toisiamme ja toistemme toimintatapoja, myös Lapin ammattikorkeakoulun rehtorina toimiva Lampela kuvailee neuvottelupohjan rakentumista.

Lappiin syntyi fuusion jälkeen kaksi tasavahvaa ja tiiviiseen yhteistyöhön kykenevää korkeakoulua. Suhdetta voi valaista lukujenkin avulla. Lapin ammattikorkeakoulussa on 5 600 opiskelijaa. Saman verran opiskelijoita löytyy myös Lapin yliopistosta. Budjetoitu liikevaihto on noin 51 miljoonaa euroa, mikä on hieman suurempi kuin yliopistossa.

– Henkilökuntaa meillä on 540, kun yliopistossa työskentelee reilut 600 henkilöä, Lampela vielä mainitsee.

Valtioneuvosto myönsi viime joulukuussa uudet toimiluvat 24 ammattikorkeakoululle. Tällä toimilupakierroksella

ainoa fuusio syntyi Lapissa. Kymenlaakson ja Mikkelin ammattikorkeakoulujen tavoitteena on yhdistyä vuoteen 2017 mennessä. Osakeyhtiömuotoisia ammattikorkeakouluja on nyt 21 ja kunnallisia kolme.

– Luulen, että yhdistymiskeskusteluja käydään ainakin ruotsinkielisten ammattikorkeakoulujen, Arcadan ja Novian suunnalla. Savonia on käynnistämässä osakeyhtiöitymisprosessia, Lampela luonnehtii kehityskulkua.

Myönnettyihin toimilupiin sisältyy kehittämiselvoitteita 20 ammattikorkeakoulun osalta. Näitä velvoitteita kohdistettiin Lappiin päättyvien koulutusohjelmien osalta. Englanninkielisen tietotekniikan (Rovaniemi), tuotantotalouden (Kemi) ja viestinnän (Tornio) koulutukset tulee saattaa loppuun.

# Arktista osaamista

Lapin ammattikorkeakoulu on sen strategiaan kuuluvan ja vuodelle 2020 ulottuvan vision mukaan arktisen osaamisen edelläkävijä. Strategiassa mainituista painoaloista mielenkiintoisimmat ovat ”arktinen yhteistyö ja pohjoinen rajaosaaminen” sekä ”luonnonvarojen älykkään käytön edistäminen”.

– Peilasimme omaa strategiaamme valtioneuvoston periaatepäätöksessä viime vuonna vahvistettuun Suomen arktiseen strategiaan. Toinen tarttumapinta siihen oli Lapin liiton samanaikaisesti valmistelema Lapin arktisen erikoistumisen ohjelma, Martti Lampe-la selittää.

Ammattikorkeakoulu kävi tiivistä vuoropuhelua Lapin liiton kanssa. Molemmilla tahoilla pidettiin selvänä sitä, että arktisuus on juuri se ministeriön toivoma selkeä profiili, joka erottaa Lapin ammattikorkeakoulun kaikista muista.

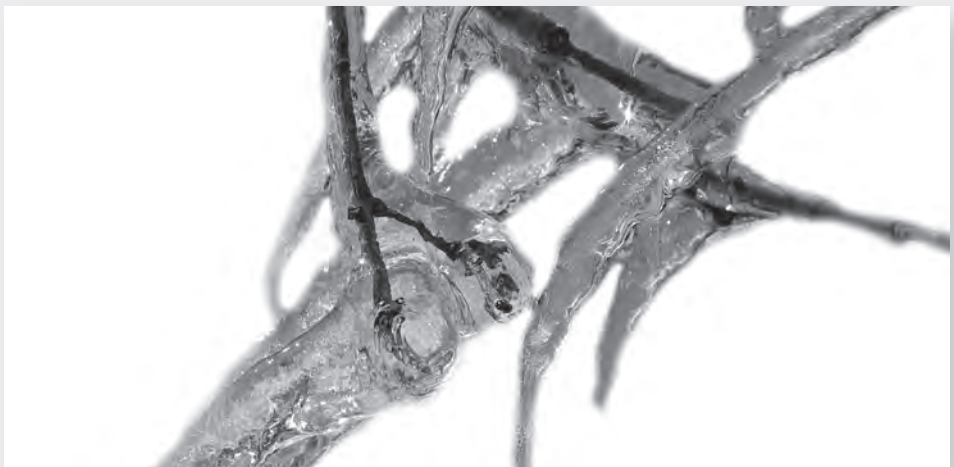
– Meillähän oli jo useamman vuoden kehitetty sähköllä toimivaa moottorikelkkaa. Olemme tehneet pitkään tutkimustyötä jää-

rakentamisen standardoinnin ja lumirakentamiseen liittyvien kysymysten parissa, Lampe-la mainitsee vain pari esimerkkiä.

– Luonnonvarojen älykkään käytön kehittämiseen maakunta tarjoaa runsaasti mahdollisuuksia. Missä muualla joudutaan jatkuvasti sovittamaan yhteen matkailun, metsätalouden, porotalouden, kaivannaisteollisuuden ja suurteollisuuden intressejä? Mehän elämme täällä ”laboratoriossa”.

– Tulemme suuntamaan tutkimus- ja kehittämistoimintaamme entistä enemmän arktisiin kohteisiin. Se myös edellyttää pitkälle menevää yhteistyötä Barentsin alueen yliopistojen ja korkeakoulujen kanssa, Lampe-la maalailee.

Lapin ammattikorkeakoulun strategia on hyvin linjassa University of Arctic -verkostoyliopiston kanssa. Sitä ovat koordinoineet yhdessä Lapin ja Oulun yliopistot, joilla on myös yhteinen tutkimusohjelma. Molemmat Lapin ammattikorkeakoulut ovat tehneet yhteistyötä UArcticin kanssa jo ennen fuusiota. Verkostoyliopiston kansainvälinen sihteeristö sijaitsee Rovaniemellä.



## Ensin pakkoavioliitto ja sitten uusperhe

Lapin yliopistossa kasvatustieteiden professorina työskentelevä **Kyösti Kurtakko** oli rehtorina käynnistämässä Kemi-Tornion ammattikorkeakoulua 1990-luvun alussa. Hän kertoo kiinnostavasti kyseisen oppilaitoksen ja Lapin korkeakoulukonsernin perustamisvaiheista, joiden aikana esiin nousseet ongelmat ja lainalaisuudet leimaavat edelleen nykyistään yhteistyömallia.

– Kemin ja Tornion seutu on identifioitunut vahvasti suurteollisuuteen. Alueella sijaitsevat muun muassa Outokummun terästehdas Torniossa sekä puunjalostusteollisuutta edustavat Stora Enson ja Metsä-Botnian tehtaat Kemissä, Kurtakko selittää.

– Rovaniemi on vastaavasti tyypillinen hallintokaupunki. Paikkakuntien kulttuurit ovat olleet hyvin erilaisia.

Sen lisäksi, että Lapin eri osissa sijaitsevat kaupungit ovat aina poikenneet toisistaan, eroja ja jännitteitä löytyy myös kahden toisiaan lähellä sijaitsevan merenrantakaupungin välillä. Alun perin Tornio ja Kemi hakivat kumpikin omaa kokeilulupaa ammattikorkeakoululle.

Kurtakko johti Kemin hanketta. Opetusministeriöstä käsin tehtiin selväksi, että kahta eri lupaa ei helittiäisi, joten Tornio luopui omasta esityksestään ja tuli yhteisen kokeiluluvan taakse. Eli Perämeren rannalla solmittiin Kurtakon johdolla

– Kun arktisuutta ajatellaan tutkimuskohteena, sen ei välttämättä tarvitse näyttäytyä vain luonnontieteellisenä teemana vaan kyse voi olla myös mielentilasta, Kyösti Kurtakko pohtii.

”pakkoavioliitto”, joka alkuvaikeuksien jälkeen osoittautui viisaaksi ratkaisuksi.

Keskustelu Lapin korkeakoulukonsernista sai alkunsa 2000-luvun alussa opetusministeriön esittäessä suunnitelman yliopistojen lukumäärän karsimisesta. Esillä oli myös Oulun ja Lapin yliopistojen yhdistäminen Pohjois-Suomen yliopistoksi.

– Täällä sitä pidettiin kauhistuttavana. Silloisen Lapin yliopiston rehtorin **Esko Riepulan** aloitteesta lähdettiin muodostamaan Lapin korkeakoulukonsernia, joka vastasi ministeriön ajatusta korkeakouluverkon su-pistamisesta, mutta synergiaa haettiin hie-man toisin.



# Kemi-Torniolla oli pitempi historia kuin Rovaniemellä

**K**emi-Tornion ammattikorkeakoulun itsenäinen taival on rovaniemeläisten historiaa pitempi. Se aloitti toimintansa jo 1992, kun taas Rovaniemen ammattikorkeakoulu sai vakinaisen toimiluvan 1997. Kyösti Kurtakko toimi kyseisen oppilaitoksen rehtorina 1992–1995.

– Se oli historiallinen tilanne. Opistoasteen koulutusjärjestelmä ei ollut kunnolla kolmannen asteen, mutta ei toisenkaan asteen järjestelmä, muistelee Kurtakko, joka toimi vuosina 1992–1993 myös rehtorineuvosto Arenen työvaliokunnassa.

Järjestelmää selkiytettiin siten, että opistoaste purettiin ja siitä muodostettiin kolmannen asteen järjestelmä. Kurtakko suhtautui Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun kehittämiseen opettavaisena haasteena, koska hän pääsi ensimmäistä kertaa kunnolla tutustumaan koko ammattikasvatuksen kenttään. Hän asetti työlleen kolme keskeistä tavoitetta.

– Sinne oli tuotava tutkimus- ja kehittämistoimintaa. Opettajien koulutustasoa oli nostettava. Kolmas oli kansainvälistäminen.

– Rakentelin yhteistyötä myös teollisuuden kanssa. Ajatukseni oli, että teollisuus olisi voinut osallistua työvoiman koulutuskustannuksiin, mutta silloin se ei onnistunut. Tänä päivänä elinkeinoelämä saattaisi suhtautua asiaan jo toisin.

Kurtakko veti henkilökunnalleen vuosien aikana useita maisteri- ja tohtorikoulutusseminaareja. Kemi-Torniossa työskentelee tällä hetkellä kymmenkunta Kurtakolle väitellyttä opettajaa. Maistereita opettajien

joukosta löytyy jo noin 40. Tutkimus- ja kehittämistoiminta polkaistiin liikkeelle mainittujen koulutusten myötä.

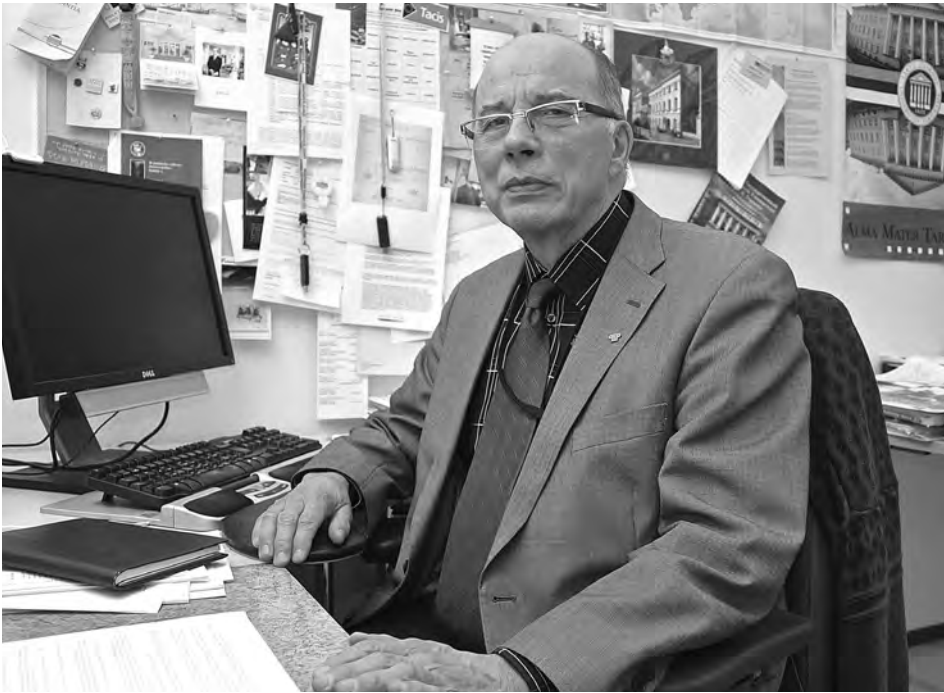
Tuohon aikaan juuri itsenäistyneessä Virossa pyrittiin rakentamaan ammatillisen koulutuksen järjestelmää Suomen mallin kaltaiseksi. Kurtakkoa pyydettiin johtamaan Viron ammattikorkeakoulun kehittämistä.

– Käytin konsulttityöhön paljon omia opettajiamme. Se ei ollut iso hanke, mutta meille merkittävä, myös taloudellisessa mielessä, Kurtakko kertoo.

Kemi-Tornion kansainvälistyminen pääsi alkuun viisivuotisen virolaisen yhteistyöprojektin kautta. Sen jälkeen kansainvälinen yhteistyö ulotettiin lyhyessä ajassa Pohjoismaihin, Iso-Britanniaan, Keski-Eurooppaan ja lopulta Afrikkaan saakka.

Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun viimeinen itsenäinen vuosi huipentui komeasti kansainväliseen Englannissa jaettuun tunnustukseen viime joulukuussa. European Business Assembly myönsi Best Regional Universities -palkinnon opinahjolle erityisesti etä- ja verkko-opiskelun kehittämisestä.





Kyösti Kurtakko pitää ammattikorkeakoulujen fuusiota järkevänä, mutta kampusten välimatkat ovat ongelma. – Synergiaetuja ei synny pedagogiikan puolelle pitkien etäisyyksien vuoksi.

Kun sitten vuonna 2008 rakennettiin Lapin yliopiston sekä Kemi-Tornion ja Rovaniemen ammattikorkeakoulujen muodostama ”uusperhe”, hypättiin sellaiseen yhteistyökuviioon, mistä ei ollut aiempaa kokemusta. Ministeriön tuesta huolimatta jouduttiin aluksi haparoi-  
maan.

– Yksi tärkeä läpimurto oli kaikkien korkeakoulujen yhteinen kirjasto, Kurtakko toteaa.

Myöhemmin korkeakoulut ovat yhdessä toisen asteen toimijoiden kanssa perustaneet kaksi instituuttia matkailun ja kulttuurin aloille, jotka ovat niiden yhteisiä ydinosajaloja. Näitä ovat Matkailualan tutkimus- ja koulutusinstituutti Rovaniemellä sekä Pohjoisen kulttuuri-instituutti Torniossa.

– Kun Lapin ammattikorkeakoulun omistus muuttui osakeyhtiöpohjaiseksi, osti myös Lapin yliopisto yhtiön osakkeita. Nyt yhteistyö ei ole enää vain sopimusvaraista ja sille on olemassa rakenteellisiakin edellytyksiä, Kurtakko korostaa.

### **Osakeyhtiön vakavaraisuus rakentui ennusteiden varaan**

**R**ovaniemen ja Kemi-Tornion ammattikorkeakoulujen fuusioon päädyttiin ensisijaisesti rahoituksen pienemisen ja aloituspaikkojen leikkauksien vuoksi, erityisesti Kemi-Torniossa. Ministeriön kaavailemat leikkaukset kesällä 2011 olisivat merkinneet nykyisen Lapin ammattikorkeakoulun tasolla yhteensä 210 aloituspaikan menetystä. Neuvottelujen jälkeen supistus

# Muuntokoulutusta vahvistettava

**K**yösti Kurtakko on toiminut pitkään ammattikasvatuksen kentällä niin tutkijana kuin kouluttajanakin. Hänen mielestään suurin haaste tulevaisuudessa niin ammatti- kuin aikuiskasvatuksellekin on se valtava rakennemuutos, joka tällä hetkellä on yhteiskunnassa käynnissä.

– On selvää, ettei ihmiselle enää riitä opiskeleminen yhteen ammattiin. Elämänuran aikana joudutaan vaihtamaan alaa tai ammattia useita kertoja, Kurtakko toteaa.

Ammatti- ja aikuiskasvatuksella on juuri tähän murrokseen erittäin paljon kosketuspintaa ammatillisen täydennyskoulutuksen ja ammatillisen muuntokoulutuksen kautta. Valitettavasti Suomessa ollaan tämän haasteen edessä takapajulan asemassa.

– Meiltä puuttuu sellainen ”muuntopalikka”. Meillä on liian paljon erillisiä koulutusputkia. Niiden putkien välillä ei ole liikkettä.

Tämä ”putkiajattelu” ei koske pelkästään ammatillista koulutusta vaan myös yliopistoja. Sisäänpääsy yliopistoon kohtuullisen todistuksen avulla vielä onnistuu, mutta alanvaihto on siellä tehty hankalaksi. Kandidaattikoulutuksessa voi olla jossain määrin mahdollista vaihtaa pääainetta ja opiskelun suuntaa, mutta maisterivaiheessa alalta toiselle liikkumista on jopa rajoitettu.

– Suomalaista koulutusjärjestelmää olisi joustavoitettava. Siihen tarjoaa hyvän työkalun muuntokoulutus, joka luonteensa puolesta olisi aikuiskasvatusta parhaimmillaan, Kurtakko pohtii.



## Metsuri, josta tuli professori

Kyösti Kurtakolla on professoriksi harvinaisen metsuritausta. 1960-luvulla hän kävi keskikoulua Kittilän yhteislyseossa, mutta joutui sen keskeyttämään. Pari vuotta hän teki metsätöitä. Hänelle jäi mieleen kylmä talvi 1965–1966, jolloin metsätyömaalla oli 50 astetta pakkasta.

Kurtakko kirjoitti ylioppilaaksi 1969. Hän opiskeli Oulun yliopistossa sekä humanistisessa tiedekunnassa että opettajanvalmistuslaitoksessa. Kurtakko valmistui humanististen tieteiden kandidaatiksi 1973 ja suoritti luokanopettajan tutkinnon 1974.

Kasvatustieteen maisterin (1977) ja lisensiaatin (1981) tutkintojen jälkeen hän väitteli 1982. Kurtakko oli Lapin yliopiston ensimmäinen väitellyt tohtori. Mainitus yliopistossa hän on työskennellyt sekä aikuiskasvatuksen (1994–1998) että kasvatustieteiden (1998–) professorina. Siellä hän on toiminut myös kasvatustieteiden dekaanina (1998–2002 ja 2008–2012) ja yliopistokollegion puheenjohtajana (2010–2013).

kyettiin kuitenkin puristamaan 170 aloituspaikkaan.

Leikkausuhan alla molemmat rehtorit, Rovaniemen Martti Lampela ja Kemi-Tornion **Reijo Tolppi** – nykyinen Lapin ammattikorkeakoulun vararehtori – päättivät ryhtyä keskustelemaan silloisten koulutuksen ylläpitäjien kanssa fuusion mahdollisuudesta. **Arvo Jäppinen**, eläköitynyt ylijohtaja OPM:stä, lähti Lapin korkeakoulukonsernin strategiar ryhmän puheenjohtajana vetämään fuusioprojektia.

Kevättalvella 2012 neuvotteluissa olivat tiiviisti mukana muiden tahojen lisäksi kaikki kolme kaupunginjohtajaa. Saman vuoden joulukuussa perustettiin Lapin ammattikorkeakoulu Oy. Vuoden 2013 alussa Martti Lampela valittiin toimitusjohtajaksi rakentamaan kyseistä ylläpitäjäosakeyhtiötä.

– Teimme todella ison työn toimituslupahakemuksen valmistelussa. Meidän piti todentaa vakavaraisuutemme esittämällä talousluvut aina vuoteen 2018 saakka, Lampela kertoo.

Tehtävää ei helpottanut se, että samanaikaisesti ammattikorkeakouluissa oltiin siirtymässä kustannusperusteisesta rahoituksesta tuloksellisuusrahoitukseen. Oltiin siis taloudellisesti ennakoimattomassa tilassa. Lappilaiset joutuivat tekemään työtään ministeriöltä kevään aikana saatujen kolmen eri ennusteen pohjalta, jotka olivat toinen toistaan synkempiä.

– Lopputulokset näyttivät kuitenkin kannaltamme hyvältä. Valtakunnallisesti katsottuna meillä on erittäin vahva tutkimus- ja kehittämistoiminta, joka tuo ehkä suh-

teellisesti enemmän euroja kuin muilla.

Omistuspohjastakin löydettiin konsensus. Osakekannasta omistaa Rovaniemen kaupunki 44 prosenttia, Kemin ja Tornion kaupungit kumpikin 22 prosenttia, Kemi-Tornionlaakson koulutus kuntayhtymä Lappia ja Rovaniemen koulutus kuntayhtymä kumpikin 5 prosenttia sekä Lapin yliopisto 2 prosenttia.

– Kaikilla omistajilla on edustaja hallituksessa. Olen erittäin tyytyväinen siitä, että myös yliopistolla on siellä edustaja, koska se tuo akateemista keskustelua hallitustyöskentelyyn, Lampela painottaa.

Osakeyhtiön keskushallinto on Rovaniemellä senkin takia, että se helpottaa integroitumista läheisen Lapin yliopiston kanssa. Hallituksen puheenjohtajuus on Kemin kaupungilla. Erityinen haaste on kolme kaukana toisistaan sijaitsevaa kampusta. Se on ongelmallista erilaisten kulttuurien, mutta myös johtamisrakenneiden näkökulmasta. Lappilaiset luopuivat kampusjohtamisen mallista.

– Päädyimme siihen, että ylitämme maantieteelliset rajat ja johdamme kampusten sijaan aloja. Näin esimerkiksi tki-toimintaa johdetaan Kemistä. Se on luonnollista, koska tuotannollinen toiminta keskittyy vahvasti Kemi-Tornion alueelle ja vaikuttaa siellä myös koulutusprofiiliin.



## Lappilaiset korkeakoulut muutoksen eturintamassa

**L**apin ammattikorkeakoulussa pyritään säilyttämään jokainen toimipaikka elinvoimaisena ja kustannustehokkaana. Ministeriö oli alun perin leikkaamassa rajuimmin Torniossa toteutettua koulutusta. Nyt Tornion asemaa on rakenteellisilla päätöksillä vahvistettu siten, että kaupan ja kulttuurin osaamisalaa johdetaan sieltä.

– Näin meillä säilyy laadukas ammattikorkeakoulutus myös Lounais-Lapissa. Se on tärkeää erityisesti sen takia, että Oulun vetovoima on siellä suuri, Lampela täsmentää.

Lapista on perinteisesti lähdetty aina etelään leivän ja tiedon perässä. Koulutuksellisilla ratkaisuilla nuorten aivovuoto Ouluun ja kauemmaksi halutaan estää. Lappilaiset ammattikorkeakoulut ovat hyvin alueellisia. Rovaniemellä valmistuneista reilut 70 prosenttia työllistyy Lappiin. Kemi-Torniossa vastaava prosenttiluku on noin 55.

– Siinä näkyy Oulun vaikutus. Oulusahan on vahvaa it-alan teollisuutta, mille alalle koulutusta Torniossakin tarjotaan. Sieltä työllistytään myös Ruotsiin, sillä Haaparanta ja Luulaja eivät sijaitse kaukana.

Lappilainen korkeakoulutus on käynyt muutaman vuoden aikana sellaisen muutosten myllerryksen läpi, että maakunnassa kehitetyt poikkeukselliset toimintamuodot ja rakenteet ovat valtakunnallisestikin katsoen uraauurtavaa työtä koulutuksen järjestäjien yhteisessä selviytymiskamppailussa. Lappilaiset olisi-

vat toivoneet yhteistyörakenteiden kirjaamista lakiin, mutta niin ei tapahtunut.

– Ministeriö on toki meitä kannustanut rohkeasti toteuttamaan niitä. Kun emme saaneet niitä lakiin, me olemme joutuneet sopimaan yliopiston kanssa jokoisesta yhteistyöalueesta erikseen. Meillä onkin aikamoinen sopimusviidakko, Lampela hymähtää.

## Löytyykö duaalimallia vielä tulevasta hallitusohjelmasta?

**L**ampela uskoo, että monialaistumista ja perinteisten koulutusrajojen ylittämistä tullaan jatkossa näkemään vieläkin enemmän. Viimeisessä lakimuutoksessa tuli niissä ammattikorkeakouluissa, joilla on perustutkinnon anto-oikeus, mahdolliseksi järjestää myös maisteritason koulutusta, vaikkei sitä kautta valmistuneita saa maistereiksi kutsuakaan.

– Siihen liittyy myös jatkotutkinto-keskustelu. Tarjoavatko yliopistot tohtorikoulutusta heille, jotka ovat ammattikorkeakouluissa suorittaneet ylemmän korkeakoulututkinnon vai syntyykö Suomeen ammatillinen tohtoritutkinto? Jälkimmäistä en pidä järkevänä.

Lampelan mielestä on mielenkiintoista nähdä seuraavan hallituksen hallitusohjelma. Onko meillä siellä vielä duaalimalli olemassa vai aletaanko avoimesti tähdätä yhteen korkeakoululaitokseen esimerkiksi 2020-luvulla? Se on ennen muuta poliittinen kysymys.

Ammattikorkeakoululaitoksen rakentamiseen osallistunut Kyösti Kurtakko on huolestunut. Duaalimallin tarkoitus-



han oli pitää korkeakoululaitokset erillään, mutta kehityssuunta on ollut päinvastainen. Selvin ja eniten kansainvälisessä yhteistyössä hämmennystä herättänyt muutos on ollut ammattikorkeakouluisa käyttöön otettu englanninkielinen nimikkeistö.

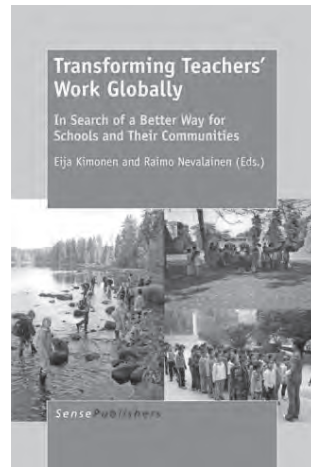
– Minusta olisi nyt järkevämpää ottaa hieman takapakkia. Maisterikoulutuksen sijaan tulisi rakentaa paremmaksi silta yliopistoihin jatkotutkintojen suorittamista varten. Ammattikorkeakoulujen olisi järkevämpää ja kustannustehokkaampaa keskittyä kandidaattitasoisten tutkintojen tuottamiseen.

*Markku Täsala*



Eija Kimonen  
**Kasvatus ja yhteiskunta yhteiskunnallisesti erilaisissa maissa 1900-luvulla:** Vertaileva tutkimus koulun ulkopuolelle orientoivasta työ- ja toimintakasvatuksesta Yhdysvalloissa ja Intiassa

mediapinta  
[www.mediapinta.fi](http://www.mediapinta.fi)



Eija Kimonen & Raimo Nevalainen (Eds.)  
**Transforming Teachers' Work Globally:** In Search of a Better Way for Schools and Their Communities

SensePublishers  
[www.sensepublishers.com](http://www.sensepublishers.com)