

Eapril – European Association for Practitioner Research on Improving Learning

Tarve ja kiinnostus käytäntölähtöiseen tutkimukseen ja sen kehittämiseen on kasvanut työelämän muutosten myötä. Korkeakoulutuksen kolmas tehtävä on toimia ja tehdä työelämää palvelevaa tutkimus- ja kehittämistyötä ja tuottaa tietoa, joka voidaan helposti implementoida käytäntöön.

Eapril – European Association for Practitioner Research on Improving Learning -järjestö on vuodesta 2006 alkaen toiminut käytäntölähtöisen tutkimuksen edistäjänä ja kehittäjä-tutkijoiden yhteistyöverkostona Euroopassa. Tässä haastattelussa Eaprilin hallituksen puheenjohtaja Frank de Jong ja johtokunnan suomalainen jäsen ja tuleva puheenjohtaja Sirpa Laitinen-Väänänen kertovat Eaprilista ja sen toiminnasta.

Frank de Jong toimii professorina ja opettajana Master in Learning and Innovation for vocational educational and companies -koulutusohjelmassa Stoas University of applied sciences and teacher education -ammattikorkeakoulussa, Hollannissa. Kouluttajan työn lisäksi hän johtaa tutkimusprojekteja, ohjaa väitöstutkimuksen tekijöitä ja mentoimoi käytäntölähtöistä tutkimusta tekeviä opettajia.

Sirpa Laitinen-Väänänen toimii yliopettajana Jyväskylän ammattikorkeakoulun ammatillisessa opettajakorkeakoulussa. Hän on aiemmin toiminut yliopettajana Lahden ammattikorkeakoulussa, ja tutkijana sekä opettajana Luxemburgin yliopistossa. Sirpa on perehtynyt ammattikorkeakoulujen ja työelämän yhteistyöhön ja sen kehittämiseen eri näkökulmista; opettajien osaa-

misena ja toimijuutena, opetussuunnitelmaan kytkeytyvän toimintana ja opiskelijan ohjauksena eritoten työharjoittelussa, projekteissa.

Kuinka päädyitte toimimaan Eaprilissa?

Frank:

Vuonna 2006 Leuvenissa järjestetyssä *'European Practice-Based and Practitioner Research Conference on Learning and Instruction'* -konferenssissa minua pyydettiin osallistumaan kokoukseen, jonka tarkoituksena oli perustaa oma järjestö käytäntölähtöiselle tutkimukselle. Tämän perustamiskokouksen jälkeen, seuraavien kuuden vuoden aikana, rakennettiin Eapril. Joten olen perustajajäsen. Olen nyt kolmen vuoden ajan toiminut myös Eaprilin puheenjohtajana. Mielestäni tarvittiin foorumi käytäntölähtöiselle tutkimukselle ja koulutusta, tutkimusta ja ammatillista oppimista yhdistävälle keskustelulle. Tarvittiin myös hieinan erillinen paikka tarkastella ammattikorkeakouluissa tehtävää tutkimusta. Perinteiselle akateemiselle tutkimukselle oli useita foorumeita, mutta sille soveltavalle tutkimukselle, jota ammattikorkeakouluissa tehtiin ja kehitettiin, tarvittiin myös mahdollisuus verkostoitumiseen.

Sirpa:

Osallistuin Frankin mainitsemaan konferenssiin vuonna 2006. Sen teema tuntui istuvan ammattikorkeakoulun tutkimus- ja kehittämistyön tehtävään juuri sopivasti. Meitä oli tuolloin vain kaksi edustajaa. Olenkin osallistunut lähes jokaiseen Eaprilin konferensseihin paria kertaa lukuun ottamatta. Vuonna 2010 Frank esitti kysymyksen, josko Suomessa olisi kiinnostusta isännöidä konferenssia. Keskustelimme asiasta ammatillisessa

opettajakorkeakoulussa ja innostuimme. Niinpä vuoden 2012 Eaprilin konferenssi järjestettiin Jyväskylässä. Onnistuneen konferenssin jälkeen minulta kysyttiin, enkö harkitsisi hakemaan Eaprilin hallitukseen. Pohdittuani asiaa kotona ja esimieheni kanssa tein hakemuksen ja minut valittiin.

Mitä Eapril on tänään? Miten se perustettiin?

Frank:

Eaprilin taustalla on EARLI –järjestö (European Association for Research on Learning and Instruction www.earli.org), joka on toiminut jo yli 30 vuoden ajan. Sillä on noin 2800 jäsentä 56 maasta. EARLIn piirissä haluttiin vahvistua korkeatasoisena tutkimusjärjestönä ja tarjota foorumi myös soveltavalle, käytäntöläheiselle tutkimukselle. EARLIn johtaja professori Filip Dochy ja EARLIn hallituksen silloinen puheenjohtaja, suomalainen professori Sari Lindblom-Ylänne, olivat jouduttamassa Eaprilin perustamista. EARLI myös rahoitti Eaprilin alkuvaihetta. EARLI ja Eapril ovat edelleen kiinteässä yhteistyössä ja järjestöillä on mm. yhteinen toimisto Leuvenissa, Belgiassa.

Miten Eapril asemoituu tutkimusjärjestönä?

Sirpa:

Eapril yhdistää käytäntölähtöisen tutkimuksen, oppimisen ja osaamisen kehittämisen työyhteisöissä ja koulutuksessa. Eaprilin piirissä toimivalla tutkimuksella on yhteistyötä käytännön työelämän kanssa selkeästi enemmän ja kiinteämmin kuin muissa oppimisen ja kasvatusalan eurooppalaisissa järjestöissä.



Kuvassa Eaprilin hallituksen jäsenet (vasemmalta) Eaprilin toimistossa työskentelevä projektipäällikkö Inneke Bergmans, Anje Ros, Sirpa Laitinen-Väänänen, Jörg Holle, puheenjohtaja Frank de Jong ja Patric Belpaire. Kuvasta puuttuvat Ruben Vanderlinde, Mark van der Pol ja Filip Dochy.

Mitkä ovat Eaprilin päätoimintamuodot?

Sirpa:

- Konferenssi, vuosittainen, marraskuun viimeisellä viikolla järjestettävä foorumi tutkijoille, kehittäjille, työelämän toimijoille ja opiskelijoille tavata ja vaihtaa käytänteitä ja verkostoitua.
- Konferenssin välillä toimivat ns. verkosto-asiantuntijaryhmät eli 'Cloudit', kukin hyvin eri tavoin, niissä jaetaan kokemuksia, viimeisintä tutkimustietoa ja voidaan luoda esimerkiksi uusia yhteishankkeita. 'Cloudi' on siis sisältölähtöinen, informaalinen verkosto, joka kokoaa asiasta kiinnostuneita. 'Cloud'-ryhmät tällä hetkellä ovat: Opettajakoulutus, kouluttajien ammatillinen kehittyminen, oppimisympäristöt, innovaatiot ja oppimiskäytänteet, HRD ja työssäoppiminen, ICT, media ja oppiminen sekä käytäntölähtöinen tutkimus. Cloud-ryhmissä Kullakin 'Cloudilla' on nimetty koordinaattori, joka organisoii yhteistyötä konferenssien välillä ja konferensseissa.
- Sähköinen pääsy *Learning and Vocations* -lehteen, joka on tieteellisesti indexoitu tutkimusjulkaisu.

- LinkedInssa ryhmä, jossa on edelleen alaryhmät 'Cloudeille' ja joissa voi keskustella itseään kiinnostavista aiheista. LinkedIn toimii myös julkaisukanavana uutisille.
- Jäsenille julkaistaan Newsletteriä, joka ilmestyy joka toinen kuukausi ja on luettavissa järjestön verkkosivulta.
- www.eapril.org, verkkosivusto, josta löytyy perustietoa Eaprilista, konferenssiabstraktit ja keynote-alustukset sekä tietoa tulevista konferensseista

Kuinka määrittelette käytäntölähtöisen tutkimuksen?

Frank:

Olen tarkastellut kysymystä artikkelissa (Manon Ruijters' *Ecologically and Transdisciplinarily Inspired Research: Starting Points for Practitioner Research and Sustainable Change*). Artikkelissa määritellään käytäntölähtöisen tutkimuksen metodologian periaatteiksi mm. ekologisuus, kokonaisvaltainen ajattelu ja yhteistyö, monialaisen ja tieteidenvälisen ajattelun ja toiminnan soveltaminen, monialainen tiedonmuodostus sekä kehittynyt yhteistyö käytännön toimijoiden kanssa.

Sirpa:

Se on kehittävää tutkimusta, jota tekevät itse toimijat yksin tai yhdessä tutkijoiden kanssa. Tarve ja kysymykset nousivat käytännöstä. Se edistää ja sillä on vaikutusta käytännön työhön. Käytäntölähtöinen tutkimus vaikuttaa myös teoriaan, mutta ei ensisijaisesti. Se voi luoda ja testata menetelmiä, mikä toimii ja mikä ei käytännössä ja näin luoda käytäntölähtöisen tutkimuksen teoriaa.

Kuinka määrittelette 'käytännön'?

Sirpa:

Se on paikka, jossa ihmiset toimijat ovat, elävät ja toimivat. Se ei ole laboratorio. Se on todellisuutta.

Mitkä ovat Eaprilin tulevaisuuden haasteet?

Frank ja Sirpa:

Eaprilin työllä näyttäisi olevan selkeää potentiaalia, koska työelämällä on tarve löytää toimivia, tehokkaita, perusteltuja, tutkittuja toimintatapoja ja käytänteitä. Elinikäinen oppiminen haastaa työelämää kehittämään osaamista yrityksissä ja yhdessä oppilaitosten ja tutkijoiden kanssa. Tähän vastaa Eapril.

Eaprilin toiminnan ajan yhä useammat tutkijat, erilaisten ja erialojen yritykset ja julkisten organisaatioiden toimijat ovat ottaneet yhteyttä ja olleet kiinnostuneita Eaprilista sekä yhteistyöstä sen kanssa. Vuoden 2013 konferenssiin osallistui lähes 500 henkilöä yli 30 eri maasta.

Millä tavoilla kansalliset käytäntölähtöiset yhdistykset, kuten PraBa, voisivat olla yhteistyössä Eaprilin kanssa?

Frank ja Sirpa:

On olennaisen tärkeää että kansallisella tasolla ihmiset jotka ovat kiinnostuneita käytäntölähtöisestä tutkimuksesta verkostoituvat. Kansalliset verkostot voivat yhdessä Eapril-verkoston kanssa kehittää käytäntöläheistä ja -lähtöistä tutkimusta ja kansainvälistä yhteistyötä. Kansallisten yhdistysten kautta löytyy inspiraatiota ja ideoita toimintaan. PraBa on tästä ensimmäinen oiva esimerkki. PraBan yhteydenoton jälkeen Eaprilin hallitus päätti systemaattisesti selvittää muidenkin maiden kansalliset saman alan mahdolliset yhdistykset.

Lopuksi, mitä haluatte sanoa Ammatillisen aikakauskirjan lukijoille?

Frank:

You are warmly welcome to Eapril conference 2014 on 25.-28.11.2014.

Sirpa:

Seuraava konferenssi on Kyproksella, mikä on oiva paikka suomalaisille marraskuussa.

Lähteet

de Jong, F., de Beus, M. & Richardson R. (2013). Manon Ruijters'Ecologically and Transdisciplinarily Inspired Research: Starting Points for Practitioner Research and Sustainable Change' *Journal of Organisational Transformation & Social Change* Vol. 10 Issue 2 (July 2013), pp. 163-177. <http://www.maneyonline.com/doi/full/10.1179/1477963313Z.0000000008>.

*Liisa Vanhanen-Nuutinen
Hannu Kotila*