

– Opettajankoulutukseen liittyvät perusperiaatteet ovat kuitenkin tukeutuneet suomalaisen ja HAAGA-HELIALaiseen näkemykseen opettamisesta ja opettajan työstä sekä omaan osaamiseemme.

Ulkomaalaiset ovat nimenomaan kiinnostuneita maineikkaasta suomalaisesta koulutusjärjestelmästä ja hakevat sen mallinnuksia omaan maahansa. Käyttäjälähtöisesti ja yhteistyön kautta pyritään kehittämään opettajan työtä ja opetusta kohdemaassa.

Jari Laukia korostaa, että menestykselliseen koulutusvientiin pyrittäessä on tärkeää varmistua henkilökunnan ammattitaidosta, kyvystä kohdata erilaisia oppijoita ja kulttuuriosaamisesta. Opet-

tajilta on vaadittava substanssiosaamisen lisäksi kykyä hyödyntää työskentelyssään erilaisia oppimisoluita ja sähköisiä viestimiä. Kokemusten perusteella tulee harkittavaksi myös kolmannen kielen käyttö opetuksessa.

– Eri kulttuurissa toimiminen opettaa meitäkin tavattoman paljon. Koulutusvienti vahvistaa myös omaa kulttuuriamme, sillä se on tunnettava erityisen hyvin, jotta voi menestyksellisesti työskennellä muita kulttuureita edustavien korkeasti koulutettujen asiantuntijoiden kanssa.

Markku Tasala



Ammattikasvatuksen aikakauskirjan 2012 artikkelikäsitteilykirjoitusten arvioitsijat

.....
Kari Korpelainen, kari.korpelainen@uta.fi
Maisa Martin, maisa.martin@juu.fi
Anne Nevgi, anne.nevgi@helsinki.fi
Timo Pihkala, timo.pihkala@lut.fi
Jenni Pääkkönen, jenni.paakkonen@vatt.fi
Hilkka Roisko, hilkka.roisko@uta.fi
Pekka Ruohotie, pekka.ruohotie@uta.fi
Toni Saarivirta, toni.saarivirta@uta.fi