

# ”Vuoden artikkelin valinta nostaa profiilia”

---

**O**KKA-säätiön johtajan Tuulikki Similä-Lehtisen mielestä nyt aloitettu perinne vuoden artikkelin palkitsemisesta on yksi keino, jolla niin kustantaja kuin toimituskuntakin haluaa nostaa lehden profiilia ja lisätä sen tunnettuutta.

- Toivoisimme sen lisäävän myös hakkuutta kirjoittaa lehteen, myös muita kuin tieteellisiä artikkeleita. Tavoitteenamme on nostaa hieman levikkiäkin ja houkutella lukijakuntaan muitakin kuin tutkijoita.

Tänä syksynä aloitetun perinteen mukaisesti jatkossakin valitaan säännöllisesti vuoden artikkeli, joka on ilmestynyt edellisen vuoden aikana Ammattikasvatuksen aikakauskirjassa. Artikkeli voi olla referee-menettelyn läpäissyt tieteellinen artikkeli, mutta vieläkin tär-

keämpi näkökohta palkitsemisessa on se, että artikkeli on aiheeltaan mahdollisimman ajankohtainen ja mielenkiintoisesti kirjoitettu.

Aikakauskirjan mahdollisuuksia saavuttaa laajempaa yleisöä ja palvella tehokkaammin lukijoitaan on viime aikoina selvästi parannettu. OKKA-säätiön uudistetuilta verkkosivuilta on jo vuodesta 2011 lähtien löytynyt verkkolehti. Kaikki julkaistut artikkelit viedään verkkoon vuoden viiveellä.

- Arkistosta voi lukea vanhoja numeroita. Olemme tänä vuonna lähteneet mukaan myös sosiaaliseen mediaan. Twitterin kautta voi kommentoida artikkeleita tuoreeltaan ja osallistua ajankohtaiseen keskusteluun.

Similä-Lehtinen muistuttaa ylpeänä lehdelle viime vuonna suodusta merkittävstä noteerauksesta. Tieteellisten seu-

rain valtuuskunnan toteuttamassa laadunarvioinnissa Ammattikasvatuksen aikakauskirja luokiteltiin kolmen tason luokituksessa ensimmäisen eli perustason tieteelliseksi julkaisuksi.

- Tasoluokituksen saavuttaminen ei ole helppoa. Se voidaan myös menettää. Julkaisut arvioidaan uudelleen aina kolmen vuoden välein.

Ammattikoulutuksen tutkimusseura OTTU, jonka nimi tulee lähiaikoina muuttumaan Ammatillisen koulutuksen tutkimusseuraksi, on aina ollut vahvasti mukana aikakauskirjan tekemisessä julkaisijan roolin lisäksi. Toimituskunnan jäsenet, joista monet kuuluvat OTTU:un, ovat itse kirjoittaneet lehteen artikkeleita, hankkineet siihen myös muita kirjoittajia ja markkinoineet aktiivisesti julkaisua.

### **Kieli hyvää englantia ja innostaa lukemaan**

**T**uulikki Similä-Lehtinen kiittelee Arja Majakulman palkittua artikkelia ”Enhancing the Employability of International Graduates during Education – A Case Study based on Finnish Universities of Applied Sciences” juuri sellaiseksi tekstiksi, jollaisia toivoisi näkyvän useamminkin Ammattikasvatuksen aikakauskirjan sivuilla.

- Kieli on hyvää englantia ja selkeää luettavaa. Aihetta on käsitelty siten, että se innostaa lukemaan, Similä-Lehtinen sanoo.

Palkitsemisperusteluissa todetaan aiheen olevan erittäin ajankohtainen ja tärkeä ulkomaalaisten opiskelijoiden määrällisen kasvun myötä. Artikkelissa

tartutaan yhteen tärkeimmistä haasteista, valmistuvien ulkomaalaisten opiskelijoiden sijoittumiseen työelämään ja suomalaisen yhteiskunnan valmiuksiin ottaa heitä vastaan.

Majakulman käyttämä tutkimusmenetelmä on tarkoituksenmukainen suhteessa teemaan ja tutkimuskysymyksiin. Haastateltavien määrä on riittävä ja he edustavat laajasti eri kansallisuuksia. Perusteluissa korostetaan, että haastattelun käyttäminen tiedonkeruumenetelmänä on edellyttänyt haastattelijalta sekä kieli- että kulttuuriosaamista.

Arja Majakulma on koulutukseltaan terveydenhuollon maisteri. Hän opiskelee parhaillaan työnsä ohella filosofian tohtoriksi Tampereen yliopistossa. Laurean ammattikorkeakoulun kansainvälisten asioiden johtajana hänen tehtäviinsä kuuluu sekä kansainvälistymisen edistäminen että englanninkielisten koulutusohjelmien kehittäminen.

- Aikaisemmin olen toiminut Laurean yksikössä kansainvälisten asioiden koordinaattorina ja opettajana englanninkielisessä sairaanhoitajakoulutuksessa. Peruskoulutukseltani olen sairaanhoitaja, Majakulma kertoo.

### **Majakulmalla oli vahva kosketuspinta aiheeseen**

**M**ajakulmalla on parinkymmenen vuoden ajalle ulottuvan kansainvälisyyteen liittyvän työkokemuksensa kautta vahva kosketuspinta palkitun artikkelinsa aiheeseen. Hänen mielestään työllistymisongelma on ollut aina olemassa.

- Vielä edelleenkin ulkomaalaiset

opiskelijat valittavat vaikeuksiaan saada harjoittelupaikkoja.

Toinen syy tutkimusaiheen valintaan oli se, ettei valmistuneita koskevaa tutkimustietoa ollut olemassa siinä vaiheessa, kun Majakulma aloitti opintonsa. Englanninkielisiin koulutusohjelmiin liittyviä selvityksiä oli paljonkin.

Majakulma haastatteli vuosina 2008–2010 tutkimukseensa 21 ammattikorkeakoulusta valmistunutta opiskelijaa, joista 15 oli onnistunut työllistymään. Hän korostaa, ettei näin pienestä tutkimusjoukosta voi vetää mitään laajempia tilastollisia johtopäätöksiä, koska joukko oli jossain määrin valikoitunut.

– Monilla oli kokemuksistaan hyvä tarina, jonka he mielellään halusivat tulla kertomaan.

Toki huonojakin tarinoita löytyi, Majakulma sanoo.

Majakulma esittää vertailun vuoksi tuoreempia tilastotietoja CIMO:lta, joka on opetus- ja kulttuuriministeriön alainen kansainvälisen liikkuvuuden ja yhteistyön asiantuntija- ja palveluorganisaatio. Vuonna 2009 ammattikorkeakouluista ja yliopistoista valmistuneista ulkomaalaisista opiskelijoista oli vuonna 2010 yli puolet työllisinä Suomessa.

– Tilastoissa ei näkynyt erikseen työttömien määrää, mutta valmistuneista oli 17 prosenttia jonkin muun syyn kuin työsuhteen tai opiskelun takia kokonaan työvoiman ulkopuolella. Osa heistä oli varmasti työttömiä.

Ulkomaalaisten valmistuneiden opiskelijoiden työllistymislukuihin vaikuttaa sekin, että EU:n ulkopuolelta saapuneet saavat olla Suomessa työnhakijoina vain puoli vuotta valmistumisensa jälkeen. Jos ei siinä ajassa ole onnistunut hankkimaan työtä, täytyy lähteä maasta.

Arja Majakulma oli kiitollinen saamastaan palkinnosta. – Tieteentekijän näkökulmasta on tärkeätä, että Suomessa on aikakauskirjan kaltainen julkaisufoorumi ammatilliseen koulutukseen liittyvien tutkimustulosten esittelyä varten.



## Sosiaali- ja terveysalalle työllistytään parhaiten

**C**IMO:n tilastoissa nousevat esiin koulutusala-kohtaiset erot. Sosiaali- ja terveysalalta valmistuneiden työllistymistilanne on muita parempi. Tämä arjen näppituntuma on myös kaikilla alan toimijoilla.

- Sillä alallahan on jo nyt työvoimapulaa. Työntekijöitä on rekrytoitu suoraan ulkomailta, Filippiineiltä ja nyt viimeksi Espanjasta.

Majakulman tutkimuksessa valmistuneet nostivat esiin työllistymiseensä eniten vaikuttaneita tekijöitä. He painottivat kykyä kommunikoida suomeksi sekä suomalaisen yhteiskunnan ymmärrystä ja tuntemusta. Henkilökohtaiset luonteenpiirteet kuten motivaatio, itseluottamus, aktiivisuus, avoimuus ja itseohjautuvuus olivat myös tärkeitä.

Tärkeitä tekijöitä olivat lisäksi koulutuksen ja työkokemuksen kautta hankittu kompetenssi, multikulttuurinen kompetenssi ja vieraiden kielten taito, työnhakutaidot ja verkostot. Joidenkin työnantajien asenteet nähtiin vaikuttavana taustatekijänä.

- Monet opiskelijoista olivat törmänneet negatiivisiin asenteisiin. Yksi heistä oli lähettänyt pari sataa työpaikkahakemusta, eikä ollut saanut niihin minikäänlaista vastausta. Jos hakija oli ulkomaalainen, niin silloin ei otettu hakemusta lainkaan käsittelyyn. Usein vedotaan huonoon suomen kielen taitoon sellaisissakin tehtävissä, missä voisi ihan hyvin pärjätä ilman täydellistä kielitaitoa.

Suomessa mielellään korostetaan erilaisissa strategioissa ja julkilausumissa kansainvälistymisen merkitystä. Opetus- ja kulttuuriministeriöllä on ollut pitkään tavoitteena nostaa ulkomailta Suomeen tulevien opiskelijoiden määrää. Majakulma näkee ristiriitaa juhlapuheiden ja todellisuuden välillä.

- Aivan viime aikoina on vasta ruvettu pohtimaan sitä, että eihän se pelkkä määrän lisääminen riitä. Jos tavoitteena on tätä kautta lisätä suomalaista työvoimaa, niin tarkoitusta varten tulisi korkeakoulujen kehittää koulutustaan ja toisaalta työmarkkinoilla olisi muutettava ajattelutapaa.

Osa ulkomaalaisista valmistuneista lähtee valmistuttuaan joko kotimaahansa tai johonkin kolmanteen maahan töihin. Tämä on saanut jotkut arvostelemaan sitä, että Suomi kouluttaa ulkomaalaisia ilmaiseksi saamatta heiltä mitään vastineeksi.

- Ei se ole välttämättä menetys suomalaiselle yhteiskunnalle. Heillä on verkostoja ja linkkejä Suomeen edelleenkin. He voivat työnsä kautta edistää meidän kansainvälistymistämme.

*Markku Tasala*

### Vuoden artikkeli -palkinto

**A**mmattikasvatuksen aikakauskirjan toimituskunta jakaa vuosittain 'Vuoden artikkeli -palkinnon', joka luovutetaan seuraavan vuoden lopulla. Toimituskunta painottaa artikkelin valinnassa aiheen ajankohtaisuutta ja tärkeyttä, kirjoitustyylin selkeyttä, tulosten yhteiskunnallista ja tieteellistä painoarvoa sekä käytetyn tieteellisen metodin soveltuvuutta ja haastavuutta. Vuoden artikkeli -palkinnonsaajalle luovutetaan kunniakirja ja rahapalkinto.