

## Pääkirjoitus

# OKKA-säätiö uudelle vuosi- kymmenelle

---

**S**äätiöt ovat merkittävä osa suomalaista yhteiskuntaa. Itsenäisinä ja aktiivisina toimijoina ne rahoittavat tiedettä, taidetta ja kulttuuria. Yleishyödyllinen Opetus-, kasvatus- ja koulutusalojen säätiö - OKKA-säätiö aloitti toimintansa vuonna 1997 Ammattikasvatussäätiön ja Opetusalan koulutussäätiön yhdistyessä. Tehtävänämmä on tukea edustamiemme alojen kehittämistä tutkimustoimintaa sekä taidekasvatusta. Jakamalla apurahoja ja stipendejä edistämme opettajien ammatillista ke-

hittymistä, työelämäyhteyksiä ja kansainvälistymistä. Nyt käynnistynyt viidestoista toimintavuosi on historiallinen, sillä säätiötä sen perustamisesta lähtien johtanut Kimmo Harra jäi 1.3.2011 eläkkeelle.

Uudet tuulet puhaltavat OKKA-säätiössä – toki perinteitä kunnioittaen. Vuosien aikana on luotu laaja yhteistyöverkosto ja säätiön toimintamuodot ovat myös monilta osin vakiintuneet. Vuosituhannen alussa näimme tärkeäksi kestävä kehityksen teemaan panostamisen. Tuolloin lähdimme mukaan kehitystyöhön, jonka tuloksena kouluille

ja oppilaitoksille laadittiin ympäristökriiteerit. Vuodesta 2004 lähtien säätiö on ylläpitänyt kansallista Oppilaitosten ympäristösertifiointia, joka viime vuonna laajentui sisällöltään kestävä kehityksen sertifioinniksi. Tähän mennessä olemme myöntäneet sertifikaatin 32 koululle tai oppilaitokselle.

Suomella on kansainvälisesti hyvä maine kestävä kehityksen edistäjänä: Tasavallan presidentti Tarja Halonen on elokuusta 2010 lähtien toiminut YK:n kestävä kehityksen korkean tason paneelin puheenjohtajana yhdessä Etelä-Afrikan presidentin Jacob Zuman kanssa. Kestävä kehityksen ala on myös Suomen osaamisvahvuus ja yksi merkittävimmistä teollisuutemme ja palveluittemme tulevaisuuden mahdollisuuksista. Oppilaitostenkin kiinnostus kestävä kehityksen asioihin on koko ajan lisääntynyt ilmastonmuutoksen ja muiden kestävä kehityksen kysymysten mukanaan tuomien osaamistarpeiden kasvaessa. O KKA-säätiö on mukana tuottamassa välineitä oppilaitosten kestävä kehityksen työn tueksi sekä osallistuu koulutusten ja kehittämishankkeiden toteutukseen.

Vuorovaikutus ja yhteistyö niin oppilaitosten, kulttuuri-instituutioiden kuin elinkeinoelämänkin kanssa on keskeinen osa säätiömme toimintaa. Yksi pitkäaikaisimmista yhteistyömuodoistamme on Ammattikasvatuksen aikakauskirja, jota säätiö julkaisee yhdessä OTTU ry:n kanssa. Opetus- ja kulttuuriministeriön myöntämä vuosittainen tuki on mahdollistanut aikakauskirjan kustantamisen. Tämä neljä kertaa vuodessa ilmestyvä aikakauskirja piirtää kuvaa ammattikasvatuksen ja laajemminkin koulutuspolitiikan ajankohtaisista teemoista. Tämän vuoden numeroissa keskustelun aiheita ovat muun muassa työelämän ja amma-

tillisen koulutuksen monikulttuuristuminen, korkeakoulujen ja ammatillisen toisen asteen rakenteellinen kehittäminen sekä osaamisen tunnistaminen ja arviointi. Toivon, että jatkossa saamme myös teiltä - hyvät lukijamme - vinkkejä ajankohtaisista teemoista, joista haluatte kirjoitettavan tai joista haluatte itse kirjoittaa.

Työelämän vaatimukset muuttuvat nopeasti, ja siitä seuraa monia haasteita koulutuksen järjestäjille. Ammattitaidon opettamisen ja osaamisen päivittämisen lisäksi ammatillisen koulutuksen on toteutettava työelämän palvelu- ja kehittämistehtäväänsä – sen on muistettava kouluttaa osaajia alueen elinkeinoelämän tarpeisiin. Kun työyhteisöt muuttuvat monikulttuurisiksi, tarvitaan yhä parempia kansainvälisen työn tekemisen taitoja. Koulutus- ja osaamistarpeiden ennakointi, koulutuksen laatu ja vetovoima sekä yrittäjyyskasvatus ovat tulevaisuutemme menestymisen kannalta keskeisiä osaamisalueita. Näiden haasteiden ja ajankohtaisten teemojen parissa myös OKKA-säätiö on jatkossa näkyvästi mukana.

**Tuulikki Similä-Lehtinen**

Säätiönjohtaja, OKKA-säätiö