

## Pääkirjoitus



**K**estävä kehitys on noussut ilmastonmuutoksen myötä yhdeksi maailman tärkeimmistä puheenaiheista. Ydinkysymys on, miten pystymme yhdessä huolehtimaan ihmiskunnan fyysisestä, psyykkisestä, sosiaalisesta, kulttuurisesta ja taloudellista hyvinvoinnista vähentämättä luonnon monimuotoisuutta ja ylittämättä luonnonjärjestelmien kantokykyä. Kestävän tulevaisuuden rakentaminen edellyttää meiltä kaikkilta valintojen ja vaihtoehtojen kriittistä tarkastelua sekä koulutukselta, tutkimukselta ja elinkeinoelämältä uusien kestävien tuotanto- ja palveluratkaisujen kehittämistä.

Kestävän kehityksen painoarvo elinkeinoelämän osaamistarpeena on kasvanut nopeasti. Tämän päivän valveutuneet asiakkaat, kansalaisjärjestöt, media ja lainsäädäntö pitävät huolen siitä, että yritysten on pakko nähdä kestävä kehitys osana yrityksen imagoa sekä tuotteiden ja palveluiden laatua. Samalla vastuullisuudesta ja kestävästä kehityksestä on tullut osa yritysten laadunhallintaa.

Kestävä kehitys asettaa haasteita myös ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi. Vuosina 2007-2010 uudistettavissa ammatillisen koulutuksen perustutkintojen perusteissa kestävä kehitys on yksi elinikäisen oppimisen taidoista, joka tulee sisällyttää ammatillisiin tutkinnon osiin alakohtaisten painotusten mukaisesti. Kestävän kehityksen osaamista arvioidaan osana ammattiosaamisen näyttöjä ja muuta osaamista.

Opetushallituksen keväällä 2008 julkistamien Ammatillisen koulutuksen laadunhallintasuositusten mukaan koulutuksen järjestäjä sisällyttää toimintajärjestelmäänsä kestävä kehityksen toimintaohjelman, jolla ohjataan ympäristöasioihin, henkilöstön ja opiskelijoiden työsuojeluun ja hyvinvointiin sekä yhteiskunnalliseen vastuuseen liittyvien tavoitteiden ja toimenpiteiden toteuttamista.

Voidaankin sanoa, että kestävä kehitys on oleellinen osa ammatillisen koulutuksen laatua. Tässä Ammatikasvatuksen aikakauskirjan numerossa tarkastellaan kestävä kehityksen ja laadunhallinnan välistä yhteyttä taustojen, työkalujen ja käytännön toteutuksen tasoilla. OKKA-säätiön suunnittelupäällikkö Erkka Laininen artikkelissa kerrotaan valmistumassa olevista Oppilaitosten kestävä kehityksen kriteereistä. Opetusneuvos Susanna Tauriainen Opetushallituksesta käsittelee kestävä kehityksen haasteita luonnonvara- ja ympäristöalan koulutuksessa ja esittelee koulutuksen ja laadunhallinnan tueksi valmistunutta Virtuaalikylää.

Lehtori Anne Virtanen Hämeen ammattikorkeakoulusta on toiminut pitkään korkeakoulujen kestävä kehityksen verkostoissa. Tällä hetkellä hän on mukana hankkeessa, jossa kehitetään korkeakouluille kestävä kehityksen indikaattoreita. Artikkelissaan Virtanen käsittelee indikaattoreita ja niiden kytkemistä ammattikorkeakoulujen laadunhallintaan.

Savon ammatti- ja aikuisopisto on tullut tunnetuksi yhtenä Suomen ammatillisen koulutuksen kestävä kehityksen edelläkävijöistä. Opistossa on toteutettu Sakkea kohti -hanke, jonka tavoitteena oli kytkeä kestävä kehityksen työ osaksi koulutuskuntayhtymän toimintaa. Savon ammatti- ja aikuisopiston matkailu- ja ravitsemis- ja talousalan koulutusyksikkö Savonille myönnettiin Oppilaitosten ympäristösertifikaatti kesällä 2007.

Katsauksessaan toimittaja Markku Tasala on haastatellut opiston kestävä kehityksen koordinaattori Anu Saloa, matkailu- ja ravitsemisalan koulutusyksikön rehtori Hannele Karhusta ja kuntayhtymän johtajaa Markku Rissasta kestävä kehityksen työstä ja laadunhallinnan toteutuksesta opistossa.

Erkka Laininen  
Suunnittelupäällikkö, OKKA-säätiö  
Teemanumeron toimittaja