

Pääkirjoitus

Tutkimus ja ammatillinen toinen aste

Kimmo Harra

Säätiönjohtaja, KT
OKKA-säätiö
kimmo.harra@okka-saatio.inet.fi

Pekka Ruohotie

Ammattikasvatuksen professori, FT
Tampereen yliopisto, Ammattikasvatuksen
tutkimus- ja koulutuskeskus
pekka.ruohotie@uta.fi

Ammattikasvatuksen aikakauskirja julkisti kirjoituskilpailun lukijoilleen tämän vuoden alussa. Kilpailun tarkoituksena oli hankkia lehteen kirjoituksia toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta. Lehden toimitus odotti saavansa kilpailijoilta alan tutkimuksia, kantaa-ottavia ja tilanneanalyttisiä kirjoituk-

sia. Määräaikaan mennessä kilpailuun lähetettiin 35 tekstiä. Palkintolautakunta totesi, että lähetetyt tekstit ovat erilaisia ja on ongelmallista löytää oikeudenmukainen palkintojenjakojärjestys.

Tämän aikakauskirjan teemaksi toimikunta valitsi edellisvuonna 'Ammatillinen toinen aste' mm. seuraavin perustein:

- pyritään saamaan artikkeleita, jotka

valottavat 2. asteen ongelmatiikkaa ja sitä, mitä tutkimus on tuomassa toiselle asteelle

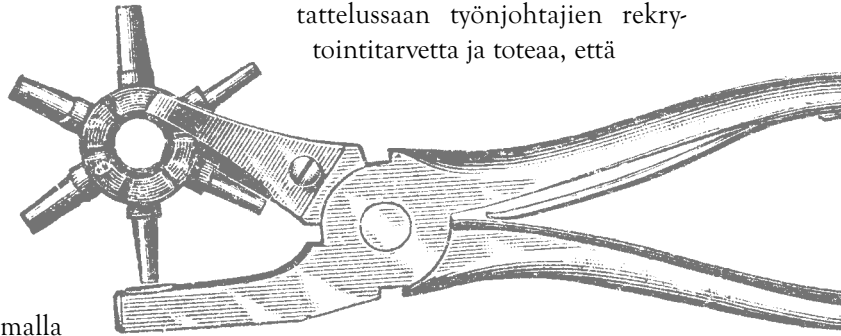
- pyritään saamaan käden taitoa ja työpainotteista aineistoa lehteen.

Lehden eri teemoilla ja sisältövalinnoilla toimituskunnan tavoitteena on kehittää ammattikasvatuksen aikakauskirjasta koko ammatillisen kentän foorumi.

Kirjoituskilpailun 1. palkinnon saanut Lena Siikaniemen artikkeli käsittelee ammatillisen peruskoulutuksen kansainvälistymistä ja globalisaation vaikutuksia opiskelu- ja koulutusprosessiin. Siikaniemen mukaan ammatilliset oppilaitokset voivat omalla toiminnallaan vaikuttaa siihen, että ammatillisen huippuosaamisen ja hyvän kielitaidon lisäksi opiskelijoiden asenteet vieraita kulttuureita kohtaan ovat positiivisia. Kirjoittaja pitää tärkeänä, että uteliaisuus uuteen ja erilaiseen säilyy, ja tietoisuus eri kulttuureista sekä globalisaation vaikutuksista vahvistuu.

Anna Mari Leinonen tarkastelee 2. palkinnon saaneessa artikkelissaan 'Verkko-oppimisympäristöksi - muuttuuko ammatillisen opettajuus?' ammatillisen opettajuuden muutosta ja pysyvyyttä eri aloilla verkko-opetuksen kehittämisen yhteydessä. Annarita Kolin artikkeli 'Ammatinopettajat toimintakonseptien risteyksessä' käsittelee opetustyön muutosta ja arkityön organisoimien ratkaisuja oppilaitosten opettajayhteisössä, jossa jatkuvat muutokset koettelivat opettajan työssäjaksamista.

Jari Laukian artikkelissa esitellään Ammattikasvatushallituksen ensimmäisen pääjohtajan ajatuksia ja toimintaa ammatillisen koulutuksen kehittämiseksi 1940 - 1950 -luvulla. Ulla-Maija Hautaniemen tilanne-analyttinen kirjoitus "Kuka sä oikein oot?" vie lukijan seuraamaan ammatillisen opettajan toimintaa luokkayhteisössä ja opettajan työhuoneeseen. Lena Siikaniemi ja Anna Mari Leinonen keskustelevat artikkeleistaan Markku Tasalan haastatteluissa. Opetusministeri Antti Kalliomäki korostaa haastattelussaan työnjohtajien rekrytointitarvetta ja toteaa, että



työjohtotehtäviin tulee voida kouluttautua sekä ammattikorkeakouluissa että toisen asteen ammatillisessa koulutuksessa.

Aikakauskirjan puolesta haluamme esittää kiitokset kilpailun suojelijalle, ministeri Kalliomäelle, palkintolautakunnalle ja erityisesti kaikille kilpailuun osallistuneille kirjoittajille.

Toivomme, että tämän lehden kirjoitukset virittävät lukijoita keskusteluun yhteiskunnallisesti tärkeästä toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta eri näkökulmista. Samoin toivomme, että lehti saa toisen asteen teeman välityksellä uusia lukijoita ja kirjoittajia.