

# Sissi Huhtala vahvistamaan aikakauskirjaa

*Kasvatustieteen tohtori **Sissi Huhtala** Helsingistä on valittu Ammattikasvatuksen aikakauskirjaan editorin tehtäviin.*

*Huhtala on vahvistanut toimitusta viime vuoden lopulta saakka.*

*Hän tekee yhteistyötä aikakauskirjassa julkaistavien tieteellisten artikkeleiden kirjoittajien kanssa toimien myös heidän yhteyshenkilönään referee-artikkeleita arvioivien asiantuntijoiden suuntaan.*

**S**issi Huhtala työskentelee matematiikan opetukseen erikoistuneena laaja-alaisena erityisopettajana Stadin ammattiopistossa. Hänen vahvuudekseen katsottiinkin se, että hän tuntee toisen asteen ammatillista koulutusta ja hallitsee referee-käytännön.

– Pidän työtä hyvin mielenkiintoisena, koska se tarjoaa minulle näköalapaikan ammatillisen koulutuksen tutkimukseen.

Pysyn ajan tasalla siitä, mistä kirjoitetaan ja mitkä asiat ovat kulloinkin tieteellisen kiinnostuksen kohteina, Huhtala toteaa.

Huhtala tekee editorin työtä omalla vapaa-ajallaan. Hänen työpanoksensa keventää päätoimittaja **Petri Nokelaisen** työtaakkaa nopeuttaen samalla artikkeleiden tarkistusprosessia ja referee-menetelyä. On selvää, että kirjoittajat toivovat mahdollisimman pian palautetta lähettämistään artikkeleista.

– En itse osallistu referee-artikkeleiden arvioimiseen, vaan etsin siihen työhön asiantuntijat, joille lähetän artikkelit nimettöminä, Huhtala kuvailee tehtävänsä.

Kun refereeet lähettävät mahdollisia korjausehdotuksia, Huhtala toimittaa ne kirjoittajille työstettäväksi. Tavanomaisia artikkeleita, joita ei ohjata referee-menettelyyn, käy Huhtala myös itse läpi ja ehdottaa tarvittaessa kirjoittajille niihin muutoksia.

### **Referee-artikkelien määrä on kasvanut**

**A**mmattikasvatuksen aikakauskirjan sisältö on vuosien mittaan kehittänyt myönteiseen suuntaan, mistä kertoo sekin, että toimitukseen tarjotaan yhä enemmän laadukkaita referee-artikkeleita. Julkaistut referee-artikkelit merkitsevät kirjoittajilleen akateemista meriittiä. Niiden status on julkaisuluettelossa korkea.

Referee-menettelyn kautta kirjoittajat saavat myös hyödyllistä vertaispalautetta, jonka pohjalta on mahdollisuus muokata omaa artikkelia täydellisemmäksi.

Referee-artikkelin on täytettävä yleiset tieteelliselle artikkeleille asetetut tieteenalakohdattaiset vaatimukset. Arvi-

---

Erityisopettaja Sissi Huhtala on tehnyt uransa aikana paljon kehittämis- ja hanke-työtä. Hän on toiminut muun muassa tutkijana, opettajankouluttajana, suunnittelijana ja projektipäällikkönä.

ointiin osallistuvat asiantuntijat saattavat ehdottaa tekstiin muutoksia ja vaatia artikkeleihin joskus jopa lisäaineistoa. Voi käydä niinkin, että asiantuntija suosittelee toimitukselle artikkelin julkaisematta jättämistä. Referee-artikkelit vahvistavat myös itse julkaisun kiinnostavuutta ja uskottavuutta.

Sissi Huhtala on tilannut aikakauskirjaa useiden vuosien ajan, joten se oli hänelle jo ennestään tuttu. Hän on samaa mieltä Petri Nokelaisen kanssa siitä, että aikakauskirjassa on viime aikoina jäänyt toisen asteen ammatillinen koulutus liian vähälle huomiolle.

– Ammattikorkeakoulun korostumiselle on toki ollut ihan luonnollinen syy. Toisen asteen ammatillisen koulutuksen



puolella ei kirjoiteta tieteellisiä artikkeleita, kun taas ammattikorkeakoulussa on yliopiston tapaan olemassa velvoite tutkimuksen tekemiseen ja julkaisujen tuottamiseen.

Huhtalan mielestä esimerkiksi yliopistoissa tehdään tutkimusta, joka kohdistuu toisen asteen ammatilliseen koulutukseen. Hän pyrkii toiminnallaan vaikuttamaan siihen, että aihetta käsittelevistä tutkimuksista kirjoitettuja artikkeleita julkaistaisiin yhä enemmän myös aikakauskirjassa.

– Ainahan ei tarvitse olla kyse tieteellisestä tutkimuksesta. Toisella asteella on hyvin vilkasta hanketoimintaa, mistä laaditut raportit löytäisivät varmasti lukijansa.

## Oppimisvaikeudet kiinnostivat aina

**H**uhtala valmistui matemaattisten aineiden opettajaksi 1980-luvun alussa. Hän aloitti opettajana lukiossa, mutta löysi itsensä nopeasti opetustyöstä ammatillisen koulutuksen puolelta, mikä kiinnosti häntä itseään enemmän. Hän opetti kymmenkunta vuotta matematiikkaa useissa eri ammatioppilaitoksissa.

– Monet opettajat ovat kiinnostuneita niistä opiskelijoista, jotka oppivat hyvin ja menestyvät. Minun lempijuttuni oli se toinen porukka, Huhtala sanoo.

– Koin aina haasteeksi ne opiskelijat, jotka sanoivat, että ”yäk tätä matikkaa ja mihin sitä muka tarvii”.

Huhtala pääsi paneutumaan matematiikkaan liittyviin oppimisvaikeuksiin aloittaessaan erityisopettajakoulutuksen

Jyväskylän ammatillisessa opettajakorkeakoulussa. Kun hän oli valmistumassa, käynnisti Helsingin yliopisto matemaattisten aineiden opettajille tarkoitettun tutkijakoulun.

– Lähdin siihen innolla mukaan. Tutkijakoulu oli hyvin antoisa. Työskentelin päätoimisena tutkijanakin 3–4 vuotta. Matematiikkaklinikalta keräämäni materiaali tuotti aineiston väitöskirjaani *Lähihoitajaopiskelijan oma matematiikka*, Huhtala kertoo.

Helsingin kaupungin ammatillisiin oppilaitoksiin perustettiin vuonna 2000 ensimmäiset laaja-alaisten erityisopettajien virat. Huhtala halusi lähteä kehittämään uutta ja pestautui kyseiseen virkaan Helsingin sosiaali- ja terveystieteiden oppilaitokseen. Tässä virassa hän työskentelee edelleenkin. Vuonna 2013 oppilaitos muuttui Stadin ammattiopistoksi, kun Helsingin palvelualueiden, sosiaali- ja terveystieteiden sekä tekniikan alan oppilaitokset yhdistettiin.

Väitöskirjan valmistumisen jälkeen 2000-luvun alusta lähtien Sissi Huhtala on kysytty luennoimaan eri puolilla maata. Hän on kouluttanut opettajia erilaisissa täydennyskoulutuksissa ja luennoinut ammatillisissa opettajakorkeakouluissa. Vuosina 2005–2006 hän oli virkavapaalla ja toimi ammatillisen erityisopettajakoulutuksen lehtorina Hämeen ammattikorkeakoulussa.

*Markku Tasala*