

## ESIPUHE

Pieti Tolvanen<sup>1</sup>, Jorma Joutsenlahti<sup>2</sup> & Mervi A. Asikainen<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Lapin yliopisto, <sup>2</sup>Tampereen yliopisto & <sup>3</sup>Itä-Suomen yliopisto

Tässä julkaisussa julkaistavat artikkelit pohjautuvat 34. Matematiikan ja luonnontieteiden opetuksen tutkimusseura ry:n vuosittaisilla tutkimuspäivillä, Rovaniemellä Lapin yliopistossa, 2.-3. marraskuuta 2017 pidetyille esityksille. Päivien teemana oli Merkityksiä ja mielekkyyttä matematiikan ja luonnontieteiden opetuksessa.

Päivillä esiintyivät kutsuttuina esitelmöitsijöinä professori Raimo Kaasila Oulun yliopistosta ja apulaisprofessori Ilkka Ratinen Lapin yliopistosta. Mielenkiintoiset esitykset herättivät yleisössä vilkasta keskustelua.

Professori Raimo Kaasilan esitys käsitteli tulevien opettajien ammatillisen identiteetin kehittymisen tukemista opettajankoulutuksessa erityisesti matematiikan opetuksen kontekstissa. Esityksessä käsiteltiin laajasti opettajaksi opiskelevien ja opettajien ammatillisen identiteetin tutkimuksia. Esitys pohjautui ICME-13 katsaukselle, joka sisälsi 40 tutkimusta. Katsauksen tarkoituksena oli etsiä vastauksia kysymyksiin: Mitä voimme oppia viimeaikaisista tutkimuksista ja mihin suuntaan (tulevan) opettajan ammatillisen identiteetin tutkimusta voisi kehittää?

Apulaisprofessori Ilkka Ratisen esitys käsitteli ilmastokasvatusta ja sen haasteita. Ilmastokasvatuksella tarkoitetaan ympäristökasvatuksen osa-alueita, jossa ohjataan kestävään elämäntapaan ja etsitään ratkaisukeskeisiä keinoja ilmastonmuutoksen hillitsemiseen ja siihen sopeutumiseen. Yhteisön näkökulmasta ilmastokasvatuksen ydinasiat ovat ratkaisukeskeisten toimintamallien etsintä yhdessä ilmastovastuulliseen käyttäytymiseen. Toimintaan pyritään saamaan laajoja ryhmiä katsomaan ilmastonmuutosta toisen näkökulmasta käsin: esimerkiksi ajatuskokeen ”miltä sinusta tuntuisi, jos syntyisit Tuvalun saarivaltioon” avulla. Muutoksen aikaansaamiseksi kaikkein tärkeintä on kuitenkin toivon näkökulman säilyttäminen.

Päiville osallistui 33 tutkijaa, jotka pitivät yhteensä 22 suomen- tai englanninkielistä esitystä. Päivien osallistujille tarjottiin mahdollisuus tarjota esitykseensä perustuvaa käsikirjoitusta FMSERA Journal -julkaisuun. Julkaisuun tarjottiin 13 artikkelia, joista kaikki hyväksyttiin julkaistavaksi. Artikkelit ovat käyneet läpi double blind -vertaisarviointiprosessin.

Haluamme kiittää kaikkia päiville osallistuneita, julkaisuun artikkeleita tarjonneita sekä kaikkia vertaisarviointiprosessiin osallistuneita.

Rovaniemellä 14.12.2018

Pieti Tolvanen, Jorma Joutsenlahti ja Mervi Asikainen