

# Kouluarvioinnit julkisiksi

## - kommentti

*Katju Holkeri*

Suomen hallinnon yksi suuri vahvuus kansainvälisessä vertailussa on hallinnon avoimuus. Kuten Olli Kemppaisen artikkelista selviää, avoimuus ei kuitenkaan arviointitulosten kohdalla näytä olevan itsestäänselvyys. On ymmärrettävää, että kouluarviointien laatijat ovat huolissaan siitä, millaisia vertailutaulukoita arviointien perusteella lehtien palstoille kootaan. Arviointien perusteena on kehittää koulujen toimintaa - ei lannistaa tai pelotella vanhempia.

Kemppainen on kuitenkin täsmälleen oikeassa todetessaan, että tämä kysymys pitää miettiä valmiiksi arviointeihin lähdetessä. Arviointien tilaajan on pohdittava arvioinnin myönteiset ja kielteiset puolet ja tehtävä siltä pohjalta päätös siitä, toteutetaanko arviointeja vai ei. Jos arvi-

ointeihin lähdetään, niiden tulokset eivät voi olla salaisia. Tätä on liian myöhäistä miettiä, kun arvioinnit on jo toteutettu. Ei ole hallinnolle kunnia-kasta, että tiedotusvälineet joutuvat oikeusteitse hankkimaan sellaista tietoa, jonka olisi tullut olla niiden käytettävissä jo alun perin.

Arvaan, että nyt nousee pelko, että arviointeja sitten jätetään toteuttamatta sen pelossa, miten tuloksia julkisuudessa käsitellään. En kuitenkaan usko tähän. Haluan pikemminkin uskoa, että kun arviointiin lähtiessä huomioidaan tulosten julkisuus, niin se osaltaan edistää myös entistä laadukkaampaa arviointia. Julkisuus kun on myös yksi keino paitsi keskustella arviointien tuloksista, myös arvioida niiden laatua ja toteuttamista.