

## Pääkirjoitus

# Kouluttautuminen lisää tieteellisen tiedon käyttöä

Sosiaali- ja terveydenhuollon palvelujärjestelmä sekä myös koulutusjärjestelmä ovat muuttuneet rakenteiltaan ja prosesseiltaan lähimenneisyydessä ja muuttuvat edelleen myös lähitulevaisuudessa. Sekä palvelu- että koulutusjärjestelmät etsivät tietoa toimintansa kehittämiseksi. On osoitettu, että järjestelmien kehittämisessä tarvitaan tieteelliseen tutkimukseen perustuvaa tietoa, tiivistettyä tietoa, mutta myös monia muita tiedon lajeja, kuten kokemuksellista tietoa. On huomattava, että kokemuksellinen tieto yksinään ei riitä, vaan tarvitaan tutkimusperustaista tietoa asiakkaan, henkilöstön, koko järjestelmän ja myös väestön tasolta. On kuitenkin viitteitä siitä, että esimerkiksi hoitohenkilöstö ei lue tieteellisiä aikakauslehtiä. Tämän edistämiseksi organisaatioissa on järjestetty esimerkiksi koulutuksia sekä artikkeli- ja tutkimuksen lukupiirejä. Hoitotiede-lehden lukijakunta on pääsääntöisesti tutkijoita, tiedeyhteisöissä työskenteleviä sekä koulutus että terveydenhuollon organisaatioissa työskenteleviä henkilöitä.

Keväällä tapahtuu vuosittainen haku hoitotieteen yliopistotasoisiin opintoihin viidessä eri yliopistossa terveystieteiden maisterikoulutukseen pääaineena hoitotiede. Näiden lisäksi useassa yliopistossa on tarjolla myös muita terveystieteen opintoja. Nyt on aika tarkastella pääsyvaatimuksia, ja päättää hakea yliopistotasoiseen hoitotieteelliseen tietoon perustuvaan koulutukseen. Maisterikoulutus on monipuolinen ja laaja-alainen koulutus. Koulutuksen avulla lisätään valmiuksia toimia esimerkiksi terveyspalvelujärjestelmän ja terveysalan koulutusorganisaatioiden asiantuntijana, hallinnollisissa, opetus- ja tutkimustehtävissä. Näihin tehtäviin liittyy tutkitun tiedon käyttö, arviointi ja tiedon perusteella tehtävä päätöksenteko. Kouluttautumisen on todettu lisäävän organisaation kehittämistä tieteelliseen tietoon perustuvaksi.

Tutkimusryhmien kannalta tarkasteltuna ne luonnollisesti hakevat hyviä ja lukijoiden käsissä kuluvia foorumeita julkaisuilleen. Nämä ovat usein kansainvälisiä aikakauslehtiä. Hoitotieteiden tutkimusseura r.y. keskusteli lehden toimituskunnan valmistelun perusteella englanninkielisten käsikirjoitusten vastaanottamista. Johtokunnan kokouksen yhteydessä asiasta keskusteltiin, ja päädyttiin tarjoamaan mahdollisuus koekielumielessä myös englanninkielisten käsikirjoitusten vastaanottamisesta Hoitotiede-lehteen. Samalla on tarkistettu kirjoittajaohjeita. Ruotsinkielisiä käsikirjoituksia lehti on ottanut vastaan ja niitä on myös julkaistu aina silloin tällöin. Edelleen ruotsinkielisiä kirjoituksia toivotaan, ja tässä lehdessä onkin esimerkki.

Tieteelliseen lehteen kirjoittaminen, käsikirjoituksesta hyväksytyksi artikkeliksi saattaminen, lehdeksi taittaminen ja lukijalle luettavaksi saattaminen tapahtuu tieteellisten yhteisöjen, toimituksen, kustantajan ja kirjapainon välisenä yhteistyönä kunkin vaiheen pelisääntöjen mukaisesti. Tarvitaan esimerkiksi hyviä käsikirjoituksia, toimitus ja kustantaja ja hyviä vertaisarvioitsijoita. Hoitotiede-lehteen tarjottujen käsikirjoitusten vertaisarvioijat vuonna 2013 löytyvät lehden www-sivuilta. Toimitus haluaa sydämellisesti kiittää heitä kaikkia korvaamattoman arvokkaasta työstä lehden hyväksi! Tieteellisen julkaisemisen perusta on kuitenkin loppukäyttäjät eli lukijat. Edellä mainittuun prosessiin on mahdollista tutustua lähemmin tulevassa XIII Kansallisessa Hoitotieteellisessä konferenssissa Tampereella. Lehden toimituksella on konferenssissa sessio, jossa käsitellään kirjoittamista ja erityisesti käsikirjoituksen vertaisarviointia ja palautteesta oppimista.

Hyvää kevään odotusta Hoitotiede-lehden lukijoille

*Riitta Subonen*  
Päätoimittaja

*Anna Axelin*  
Toimitussihteeri