

Pääkirjoitus

Hoitotiede ja oppiminen

Syksy on usein suuntautumista uuteen kuten opiskelun aloittamista, uusien opiskelijoiden kanssa työskentelyä, uuden tutkimussuunnitelman laatimista, apurahan anomista tai uuden strategian työstämistä. Suuntautumisessa uuteen tähyämme tulevaisuuteen yrittäen huomioida ympärillämme vaikuttavia tekijöitä. Sitran (Suomen itsenäisyyden juhlarahasto) kokoamassa trendilistassa on 13 tulevaisuuden kannalta keskeistä globaalia muutosilmiötä, joista yksi megatrendi on *”taidot baastavat tietä”*. Tätä megatrendiä tarkemmin esitellessään Sitran asiantuntija toteaa *oppimisen itsessään olevan yksi tärkeimmistä tulevaisuuden taidoista*. (<http://www.sitra.fi/tulevaisuus/megatrendit>). *Ei oppi ojaan kaada, eikä tieto tieltä* työssä on siten ajankohtaista myös tulevaisuudessa.

Tutkijaksi kouluttautuminen ja tutkimustyö ovat parhaimmillaan jatkuvaa uuden etsimistä ja uuden oppimista. Jatkuvasti uusiutuva ja lisääntyvä tieto edellyttää taitoja, joilla tietoa etsitään, arvioidaan ja sovelletaan. Kansainväliset tieteelliset kesäkoulut ovat merkittäviä oppimisympäristöjä tutkijantaitojen opiskeluun. European Academy of Nursing Science (EANS) järjestää kesäkouluja, jonne myös suomalaisia hoitotieteen tohtoriopiskelijoita on osallistunut vuosittain. Kansainväliset opettajat ja opiskelijat, yhteisenä tavoitteena oppia muuan muassa uusia tutkimusmenetelmiä, on innostava oppimisympäristö tutkijaksi opiskelevalle. EANSin kesäkoulun terveisinä on luettavissa tässä numerossa.

Koulutusinstituutiot ovat keskiössä uuden oppimisessa. Tässä Hoitotiede-lehden numerossa julkaistaan kolme, eri näkökulmista, koulutukseen liittyvää artikkelia. Ensimmäisessä raportoidaan ongelmalähtöistä oppimista terveysalan koulutuksessa kirjallisuuskatsauksen perustuen. Taitojen oppimisen osalta ongelmalähtöinen oppiminen näyttää olevan hyödyllistä, mutta tietojen oppimisessa niin selkeää näyttöä ei ole. Toisessa artikkelissa kuva-

taan opiskelijaohjaajien arvioita ohjausosaamisestaan tuoden esiin opiskelijaohjaajakoulutuksen tarpeen ohjauksen laadun kehittämiseksi. Perhetekijöiden yhteyttä ammattiin opiskelevien tyttöjen ja poikien itsearvioituun masentuneisuuteen tarkasteltiin kolmannessa artikkelissa, jonka tulokset ovat hyödynnettävissä opiskelijaterveydenhuollossa nuorten masentuneisuuden ennaltaehkäisyssä ja varhaisessa tunnistamisessa. Lehden kolmessa muussa artikkelissa kuvataan tutkimustuloksia työhön sitoutumista, ammatista lähtemistä, urakehitystä ja joustavuutta työssä ja niiden yhteyttä arvostavaan johtamiseen kehitysvammahuollossa; ylipainoisten nuorten terveellisiin elintapoihin sitoutumista ja sosiaalisen tuen yhteyttä fyysiseen aktiivisuuteen ja ruutuaikaan; ja äitien imetyksestä selviytymistä ja imetystuen saantia neuvolasta. Artikkeleissa tulee esille ohjauksen moninaisuus ja siihen liittyvät haasteet ja kehittämistarpeet.

Joka toinen vuosi ilmestyvä teemanumero on vakiintunut Hoitotiede-lehden ”konseptiin”. Vuosien varrella teemanumeroista on tullut paljon myönteistä palautetta niiden ollessa laaja kooste kulloisenkin teemanumeron aihepiiristä. Artikkeleita hyödynnetään opetuksessa ja opiskelussa sekä muun muassa tutkimussuunnitelmia laadittaessa innovoiden tutkimusasetelmia ja -menetelmiä. Hoitotiede-lehden toimituskunta on päättänyt vuoden 2016 viimeiseen numeroon tulevan teemanumeron aiheen, joka on *”Potilas- ja asiakaskeskeinen hoitotieteen tutkimus – innovatiiviset ratkaisut”*. Toivotaan tutkijoiden pitävän teemanumeron aiheita kiinnostavana ja tarjoavan käsikirjoituksia Hoitotiede-lehteen. Tarkemmat tiedot tulevasta teemanumerosta ovat erillisessä ilmoituksessa tässä numerossa.

Toinen innostava ja huomioitava ilmoitus tässä numerossa on vuoden 2016 hoitotieteen konferenssi *”Hoitotiede – vahva ja vapaa”*, jonka Hoitotieteiden tutkimusseura

HTTS r.y. järjestää yhdessä Turun yliopiston hoitotieteen laitoksen kanssa. Konferenssin abstraktien lähettäminen alkaa nyt syyskuussa ja noin vuoden päästä on mahdollisuus osallistua hoitotieteen tiedeyhteisön kansalliseen päätapahtumaan esittämään tutkimustuloksia, osallistumaan sessioihin

ja keskustelemaan ajankohtaisista asioita. On siis mahdollisuus oppia ja uusiutua!

Kuopiossa 17.8.2015

Hannele Turunen
Päätoimittaja

Marja Härkänen
Toimitussihteeri