

## Pääkirjoitus

### Osaamisen kehittäminen yhteinen tavoitteemme

Lehdentoimitus toivottaa kaikille lukijoilleen hyvää syyslukukauden ja syksyn alkua, vaikka lehden ilmestymishetkellä, taidamme kaikki opetustyössä olevat toivottaa uudet ja entiset opiskelijat tervetulleeksi opinahjoon etäyhteyden välityksellä.

Hoitotiede lehden syksyn ensimmäisen numeron pääteema on terveystieteen opettajien osaaminen eri näkökulmista tarkasteltuna. Terveystieteen opettajien osaaminen -hanke (TerOpe) oli osa valtakunnallista Terveystieteiden opettajakoulutuksen ja sosiaali-, terveys- ja kuntoutusalan opettajien täydennyskoulutuksen uudistamista. Sitä rahoitti opetus- ja kulttuuriministeriö vuosina 2017 – 2019. Sen tavoitteena oli kehittää yhtenäiset opettajien osaamisvaatimukset ja osaamisen kehittämisen malli opettajien suunnitelmalliseen ja uran aikaisen osaamisen kehittämiseen. Lisäksi hankkeessa kehitettiin ja pilotoitiin digipedagogiikan verkko-opintojakso sekä opettajien digitaalinen osaamisverkosto opettajille ja opiskelijoille.

Terveystieteen opettajat työstelevät hyvin erilaisissa organisaatioissa. He tarvitsevat vahvaa osaamista muun muassa pedagogiikasta ja opetettavasta substanssista. Lisäksi aloitteleva opettaja tarvitsee tukea työhönsä niin työkavereita kuin mentoriltaan. Hyvä kollegiaalinen tuki helpottaa uutteen työyhteisöön sopeutumista ja edistää työssä selviytymistä sekä työhyvinvointia. Työssä jaksaminen ja hyvinvointi ovat tärkeitä työssäjaksamisessa niin vasta-alkajalle kuin kokeneemmallekin työntekijälle. Työssä jaksamiseen ja motivaatioon vaikuttavat useat eri tekijät kuten työtehtävät, työyhteisön tuki, työaikajoustot ja koulutus. Lisäksi Korona kevät on tuonut haasteita työntekijöiden hyvinvointiin.

Koulutuksen merkitys oman osaamisen kehittämässä on tunnustettu ja itsenäistä kehittämistä voi olla osa täydennyskoulutusta, työnkiertoa toisessa organisaatiossa tai vapaaehtoista itsensä osaamisen kehittämistä esimerkiksi avoimen yliopiston opintotarjonnasta. Koulutustarpeista ja oman osaamisen kehittämistä onkin hyvä keskustella esimiehen kanssa vaikkapa kehityskeskusteluissa ja laatia systemaattinen suunnitelma osaamisen päivittämisestä. Tänä päivänä työntekijöitä haastaa erityisesti digitalisaation nopea kehitys ja opetuksessa käytettävät digitaaliset tukijärjestelmät. Tänä keväänä myös moni opettaja otti aktiivisesti käyttöönsä opetusta aktivoivia applikaatiota, joista useat olivat jo varmaan tuttuja opiskelijoille.

Osaamisen kehittämisen tulee olla jatkuva ja suunnitelmallinen prosessi, johon tulee varata riittävästi rahoitusta niin organisaatiossa kuin opetus- ja kulttuuriministeriössä. Riittävällä osaamisella pidämme yllä terveystieteen koulutuksen kuten myös hoitotieteen vetovoimaisuutta opiskelijoiden keskuudessa niin perus- ja jatkokoulutuksessa. Lisäksi hyvä yhteistyö työelämän edustajien kanssa vahvistaa työelämätarpeiden huomioimisen opetussuunnitelmissa ja opiskelijoiden sekä opettajien osaamisessa.

Tässä lehdessä artikkelit käsittelevät opettajan osaamista, kollegiaalisuutta, työhyvinvointia, itsearviointia osaamista ja opiskelijan ohjausta. Antoisia lukuhetkiä syksyn ensimmäisen Hoitotiede lehden parissa.

Helvi Kyngäs  
Päätoimittaja

Pirjo Kaakinen  
Toimitussihteeri