



Kirjoittajakutsu teemanumeroon 5/2023

Koulutuksen yksityistyminen

Suomalainen kasvatus- ja koulutusjärjestelmä tunnetaan pääpiirteissään vahvana julkisena palveluna. Tutkimuksessa on kuitenkin viime aikoina tunnistettu koulutusjärjestelmän sisällä ja sen rajapinnoilla tapahtuvia yksityistymisprosesseja, joista osa, kuten yksityisten varhaiskasvatuspalvelujen lisääntyminen ja valmennuskurssimarkkinat, ovat olleet myös viimeaikaisen yksityistymistä koskevan julkisen keskustelun kohteena. Osa yksityistymiseen liittyvistä prosesseista, kuten arvioinnin ja arviointidatan yksityistyminen, koulutusteknologiat ja koulutusvienti, ovat olleet julkisessa keskustelussa näkymättömämpiä.

Yksityistyminen manifestoituu kansainvälisessä tutkimuskirjallisuuden valossa monenlaisin tavoin ja etenee moninaisia reittejä, usein hiljaisesti muuttuvina politiikkoina, puhetapoina ja käytänteinä. Tutkimuskirjallisuudessa on osoitettu, että koulutuksen ulkoinen ja sisäinen yksityistyminen ovat keskeiset julkisen koulutuksen piiloisen yksityistymisen muodot. Ulkoisella yksityistymisellä tarkoitetaan eritoten erilaisten yksityisten palveluntarjoajien lisääntymistä koulutuksen kentällä. Sisäinen yksityistyminen puolestaan kuvaa koulutukseen liittyvien diskurssien ja sanaston muutosta, jonka ilmentymiä esimerkiksi koulutuskuluttajuuspuheena suomalaisessa kontekstissa on aiemmin raportoitu.

Yksityistymisen tutkimuksen akateemisen keskustelun tulokulmat ovat perinteisesti käsittäneet koulutuksen talouden, koulutus-

politiikan ja sosiaalisen oikeudenmukaisuuden tematiikkoja. Toistaiseksi kuitenkin suomalainen akateeminen debatti on ollut osin sirpaloitunut eri koulutustasoille ja tieteenaloille, jos kohta teoreettisesti ja menetelmällisesti lupaavan monipuolista. Tästä syystä kutsumme tutkijoita esittelemään kasvatus- ja koulutusjärjestelmässä tapahtuvaa yksityistymistä käsittelevää tutkimustaan tähän aihealuetta yhteen kokoavaan teemanumeroon.

Tähän Kasvatus-lehden teemanumeroon kutsutaan tutkimusartikkeleita, jotka tarkastelevat koulutuksen ja kasvatuksen instituutioiden yksityistymistä kasvatuksen ja koulutuksen eri tasoilla varhaiskasvatuksesta perusopetukseen, korkeakoulutukseen ja vapaaseen sivistystyöhön. Kutsumme kirjoittajia tarkastelemaan erilaisten teoreettisten ja käsitteellistämisen potentiaalia yksityistymisprosessien ymmärtämisessä suomalaisessa kontekstissa. Lisäksi teemanumeroon kutsutaan lyhyempiä katsausartikkeleita sekä puheenvuoroja, kolumneja, kirja-arvioita, uutisia ja kongressikuvauksia aiheeseen liittyen.

Artikkeleiden sisällöt voivat liittyä esimerkiksi seuraaviin aiheisiin:

- historiallinen näkökulma kasvatukseen ja koulutuksen instituutioiden yksityistymiseen
- yksityistyminen, markkinoistuminen ja koulutuksen talous
- yksityistymisen hiljaiset ja piiloiset muodot kasvatukseen sekä koulutuksen instituutioissa

- eriarvoisuuden ja segregaation kysymykset kasvatuksen sekä koulutuksen yksityistymisessä
- yksityistyminen politiikan- ja hallinnantutkimuksessa
- koulutuksen yksityistyminen ja pedagogiset käytännöt
- yksityistymisen tutkimuksen menetelmälliset kysymykset
- yksityistyminen ja vertaileva kasvatustiede
- lasten, nuorten ja perheiden koulutusvalinnat.

Teemanumeron toimittavat apulaisprofessori Sonja Kosunen (HY) ja tenure track -tutkija Maiju Paananen (TUNI).

Toimitusprosessin aikataulu:

Ehdotukset lähetetään **31.5.2022 mennessä** osoitteeseen sonja.kosunen@helsinki.fi

Ehdotuksessa tulee olla:

- otsikko
- kirjoittajien nimet ja yhteystiedot, yhteys-henkilönä toimiva kirjoittaja alleviivattuna
- tieto, onko kyseessä vertaisarvioitavaksi tar-

koitettu artikkeli, lyhyempi kirjoitus, puheenvuoro vai kirja-arvostelu

- enintään 300 sanan mittainen abstrakti, jossa lähdeviittaukset Kasvatus-lehdessä käytettävän tyylin mukaisesti
- lähdeluettelo.

Teemanumeron vierailevat päätoimittajat valitsevat ehdotuksista ne, jotka parhaiten sopivat teemanumeron kokonaisuuteen. Yhteys-henkilönä toimivalle kirjoittajalle lähetetään palaute abstraktin sopivuudesta teemanumeroon 21.6.2022 mennessä.

Korkeintaan 20 sivun laajuiset Kasvatus-lehden kirjoitusohjeiden mukaiset käsikirjoitukset (ei-referoivat tekstit korkeintaan 9 sivua, kirja-arviot 4 sivua) toimitetaan marraskuun 2022 loppuun mennessä. Kirjoittajat vastaavat tekstien kielenhuollosta.

Julkaistavat artikkelit käyvät läpi ulkopuolisen vertaisarvioinnin (double blind referee -menettely). Päätoimittajat arvioivat lyhyemmät kirjoitukset, puheenvuorot ja kirja-arvostelut. Julkaistavien käsikirjoitusten tulee olla ulkopuolisten vertaisarvioijien ja teemanumeron toimittajien hyväksymiä elokuun loppuun 2023 mennessä.

Teemanumero julkaistaan joulukuussa 2023.