



TOIMITUS

Kaija Collin, apulaisprofessori Jyväskylän yliopistosta

Kasvatuksen uuden haastattelusarjan ensimmäinen tutkija on apulaisprofessori Kaija Collin Jyväskylän yliopiston kasvatustieteiden laitokselta. Hänen tutkimuksensa käsittelee seuraavia aloja: työssä tapahtuva jatkuva ja kestävä oppiminen, osaaminen ja asiantuntijuus, ammatillinen identiteetti ja toimijuus, moniammatillinen yhteistyö, esimiestyö ja johtaminen sekä kollektiivinen luovuus ja hyvinvointi (ks. myös <https://www.jyu.fi/edupsy/fi/laitokset/kat/henkilosto/collin-kaija/julkaisut-collin-kaija>).

Mitä kuuluu? Millainen päivä sinulla on tänään ollut?

Kaija Collin: Hyvää kuuluu. Kiireinen päivä on takana, mutta poikkeuksellinen siinä mielessä, että tänään ei ole ollut yhtään sovittua palaveria, vaan olen voinut keskittyä kirjoittamiseen ja tekstien arviointiin sekä, ruhtinaallista kyllä, haastatteluaineistojen analysointiin. Päivään on sisältynyt myös graduarviointia, jatko-opiskelijoiden ohjausta, kirjaan tulevien artikkelien tsekkausta, artikkelin arviointia lehteen sekä opiskelijoiden ja kollegojen sähköposteihin vastaamista. Palaveriton normipäivä siis.

Miten päädyit tutkijaksi?

Kaija Collin: Kyllä siinä on sattumalla ollut iso rooli. Työskentelin kasvatustieteen maisteriksi valmistuttuani opettajana ja suunnittelijana Jyväskylän yliopiston avoimessa yliopistossa,



Kaija Collin, <https://orcid.org/0000-0001-5199-2095>
(Kuva: Jenni Oranen/Jenora Design)

mutta muutaman vuoden jälkeen huomasin, että voisi olla mukavaa opettaa myös asioita, joista on ollut itsekkin hankkimassa tietoa. Niinpä päätin hakeutua jatko-opiskelijaksi, ja oikeuden saatuani ryhdyin valmistelevaan väitöskirjaani työssä oppimisesta. Aihe ei ollut

tuolloin vielä paljonkaan tutkittu, mutta tänä päivänä jo ilokseni monien tutkijoiden tarkastelun kohteena. Jälkikäteen hassu uravalintaani liittyvä yksityiskohta on toteamukseni KM-opintojen viestintäkurssilla vuonna 1990: ”Minusta ei koskaan tule tutkijaa, enkä aio tehdä töitä Helsingissä”. No, tutkijaosio on jo toteutunut. Katsotaan, tulenko työskentelemään jonain päivänä Helsingissä, kuka tietää...

Mikä on parasta työssäsi?

Kaija Collin: Kollegat, yhdessä tekeminen, opiskelijat ja ohjaus. Se, että tekemisellä on merkitystä ja yhteiskunnallista vaikuttavuutta. Tutkijan työ ei ole millään tapaa yksin tekemistä, vaan päivät täyttyvät erilaisista palaverista, joissa yhdessä tekemistä suunnitellaan, toteutetaan tai arvioidaan kollegoiden ja muiden sidosryhmien sekä yhteistyökumppaneiden kanssa niin Suomessa kuin ulkomailta. Opiskelijat ovat tutkijan ja professorin erityisen tärkeitä yhteistyökumppaneita, sillä he ovat tulevia yhteiskunnan toimijoita ja vaikuttajia. Tutkijan urapolku ei ole suoraviivainen tai helppo monessakaan mielessä tänä päivänä. Siksi koen erittäin tärkeäksi, jos pystyn motivoimaan sekä innostamaan nuoria kollegoita ja opiskelijoita tutkijoiksi yhteiskunnallisesti tärkeille aihealueille.

Ketkä ovat olleet keskeisiä henkilöitä urapolullasi?

Kaija Collin: Keskeisiä henkilöitä on paljon. Tutkijana toimimisesta ensimmäisen esimerkin antoi hyvä ystäväni, joka aloitti jatko-opintonsa muutamia vuosia aikaisemmin kuin minä. Hän antoi myös esimerkin siitä, millaisiin tehtäviin tutkijankoulutuksella voi työelämässä sijoittua. Hän onkin toiminut pitkään henkilöstönkehittämisen asiantuntijana johtotehtävissä. Uran alussa omat ohjaajat Jyväskylän yliopiston kasvatustieteen laitoksella ja Koulutuksen tutkimuslaitoksella ovat

olleet luonnollisesti isossa roolissa. On ollut ilo saada hyvää ohjausta uran alkutaipaleella. Sillä on ollut iso vaikutus myös siihen, miten itse haluan toimia ohjaajana. Kaikki kollegat uran varrelta ovat olleet keskeisiä, sillä arjen iloja ja suruja sekä menestystä ja vastoinkäymisiä käydään läpi juuri heidän kanssaan.

Pohditko koskaan mitään muita ammatteja?

Kaija Collin: Pohdin sairaanhoitajan ammattia, mutta en opetusammattia yleisesti ottaen. Jossain vaiheessa myös kauppakorkeakoulun pääsykoekirjat lojuivat pöydällä, mutta ne olivat liian paksuja, jotta olisin ryhtynyt niitä lukemaan. Tänä päivänä jo tuolloinen kiinnostukseni kauppatieteisiin näkyy kuitenkin kiinnostuksena yhteiskunnallisiin ja organisaatiotason ilmiöihin, yhteistyönä kaupallisen alan tutkijoiden kanssa sekä johtamiseen ja Human Resource -työhön liittyvinä tutkimusaiheina. Välivuoden aikana kerätty työkokemus auttoi karsimaan myös varhaiskasvatuksen ja erityisopetuksen pariin kouluttautumisen ammattivalikoimastani. Aikuisten oppimisen parissa työskentely ja tutkimus sen sijaan on tunnut alusta saakka omalta, vaikka yleisen kasvatustieteen pariin melkein sattumanvaraisesti päädyinkin

Mitkä ovat tutkimuksellisia ilmiöitä, jotka kiinnostavat sinua tällä hetkellä eniten?

Kaija Collin: Kestävä työssä oppiminen = työssä oppimisen ja työhyvinvoinnin yhteys ja sen tukemisen keinot, esimerkiksi lähijohtaminen.

Mitkä ovat vahvuutesi tutkijan työssä? Entä kehityskohteesi?

Kaija Collin: Vahvuuksiani ovat kunnianhimoisuus ja päämäärätietoisuus, käytännönläheisyys sekä ihmisten kanssa toimiminen.

Innostun aina uudelleen uusista käsitteistä ja työelämän ilmiöistä, joita ruohonjuuritasolta kehkeytyy. Heikkouksiani ovat kärsimättömyys ja turhautuminen asioihin, joihin ei voi itse vaikuttaa.

Mitä odotat eniten tulevaisuudelta?

Kaija Collin: Kiinnostavia hankkeita, tutkimuskohteita ja yhteistyötä. Toivon, että tutkimuksellani olisi laajasti vaikuttavuutta sekä yhteistyökumppaneilleni että monille yhteiskunnallisille toimijoille ja tahoille ja että se ei jäisi pelkästään muiden tutkijoiden tutustuttavaksi. Työelämämme on isossa muutoksessa ja työssä ja organisaatioissa tapahtuva oppiminen ja oppimisen tukemisen tutkiminen tulevat olemaan ratkaisevassa roolissa työelämän moninaisia tulevaisuuden haasteita ratkaistaessa.

Jatka lauseita:

Tänään aion ... mennä koirien kanssa lenkille ja tanssimaan.

Harrastukseni ovat ... käsityöt, monipuolinen liikunta, mökkeily kesällä ja koirien kanssa harrastaminen (metsästyslajit ja agility).

Haluaisin joskus vielä oppia ... ajamaan rallia.

Salaisia taitojani ovat ... käytännönläheisyys ja luotto omaan intuitiooni.

Mitä haluat kysyä seuraavalta haastateltavalta?

Kaija Collin: Miten tutkimuksesi ja sen löydökset vaikuttavat ihmisten elämään?

Etsimme teemanumeroaiheita

Onko mielessäsi hyvä aihe teemanumeroksi? Onko Sinulla halua ja asiantuntijuutta koota teemanumero? Kasvatus-lehti ottaa vastaan ehdotuksia vuoden 2024 teemanumeroiksi.

Teemanumeroehdotus on noin kolmen sivun esitys, jossa kerrotaan seuraavat tiedot:

- ◆ tarkasteltava teema, sen rajaus ja aiheen merkitys,
- ◆ teemanumeron toimittajien tutkimus ja asiantuntijuus teeman parissa,
- ◆ kirjoittajakutsu eli kuvaus siitä, millaisia tekstejä teemanumeroon toivotaan.

Lähetä teemanumeroehdotuksesi osoitteeseen kasvatus-toimitus@jyu.fi. **31.10.2022** mennessä.

Aikaisempiin teemoihin voi tutustua osoitteessa <https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus/teemanumerot>.