

Aikauskirja Kasvatuksen 53. vuosikerta 2022

PÄÄKIRJOITUS

Hiltunen, Mirja – Ruokonen, Inkeri – Tervaniemi, Mari	Tiedostava taidekasvatus	2	113–117
Huttunen, Rauno – Pyhältö, Kirsi	Koronapandemia ja kasvatus	5	449–450
Pyhältö, Kirsi – Huttunen, Rauno	Pitääkö jonkin muuttua ja jos, niin minkä?	1	3–6
Pyhältö, Kirsi – Huttunen, Rauno	Kasvatustiedettä ihmiskunnan parhaaksi	3	227–228
Pyhältö, Kirsi – Huttunen, Rauno	Mikä Kasvatuksessa on muuttunut?	4	333–334

ARTIKKELEITA

Alisaari, Jenni – Kaukko, Mervi – Heikkola, Leena Maria	Riitänkö minä? Osaanko auttaa? Opettajien huolia maahanmuuttotaustaisten oppilaiden opetuksessa	3	229–244
Foster, Raisa – Salonen, Arto O. – Sutela, Katja	Taidekasvatuksen ekososiaalinen kehys: Kohti kestävyystietoista elämänorientaatiota	2	118–129
Hotulainen, Risto – Oinas, Sanna – Heikonen, Lauri – Lindfors, Pirjo – Ahtiainen, Raisa	Yläkoulun opettajien yhteisöllisyys ja oppilaiden kokemukset opettajilta saadusta tuesta koronapandemian aikana	5	483–497
Kairavuori, Seija – Kaihovirta, Hannah – Knif, Leena – Komulainen, Kauko – Niinistö, Hanna – Ojala, Aleks – Paatela-Nieminen, Martina – Poutiainen, Ari	Miten taide voi opettaa kohtaamaan epävarmuutta? Tanssityöpaja kestävän taidekasvatuksen moniäänisen reflektion tilana	2	130–144
Kilpiä, Anni – Kärnä, Eija – Dindar, Katja – Rätty, Hannu	Koulunkäynninohjaajan vastaamattomuus autismikirjon oppilaan sosiaalisiin aloitteisiin	4	375–390
Kosunen, Sonja – Inkinen, Alina – Haltia, Nina – Jokila, Suvi	Tarjonta ja kysyntä valmennuskurssimarkkinoilla opiskelijavalintaudistuksen aikana	1	63–78
Laiti, Marikaisa – Määttä, Kaarina	Saamelainen varhaiskasvatus suomalaisen ja saamelaisen kulttuurin risteymässä	1	22–32
Manninen, Annamari – Parpala, Mari – Härkönen, Elina	”Miten eri tavoilla voi tulkita pohjoisen”: Tiedostava kuvataidekasvatus ilmiöoppimisena taideperustaisessa verkkoysteistyössä	2	145–159
Merjonen, Päivi – Sainio, Miia – Torppa, Minna – Hämeenaho, Pilvi – Poikkeus, Anna-Maija – Aro, Tuija	Millainen johtajuus tuki peruskoulujen henkilöstön työhyvinvointia covid-19-pandemiasta johtuneen etäkoulun aikana?	5	513–529
Moilanen, Jaakko H.	Osallisuus varhaiskasvatuksen opettajaopiskelijoiden kuvataidemuistoissa	2	160–170
Myllyntaus, Oona	Julkisen taiteen pedagogiikkaa: Julkisen taiteen käyttö ja merkitys laajentuissa oppimis-ympäristöissä	2	171–186
Niiranen, Sonja – Rasinen, Aki	Teknologiakasvatuksen tulevaisuus suomalaisessa perusopetuksessa: Käsityön juurilta kohti uutta	1	33–45
Ouakrim-Soivio, Najat – van den Berg, Marko	Lukiolaisten historiallisen ajattelun taidot lähteiden luotettavuuden ja historiallisten toimijoiden motiivien arvioinnissa	1	46–62

Pakkanen, Marjatta – Niemi, Kreetta – Vehkakoski, Tanja	Ohjaaajan vastaaminen opiskelijoiden esittämiin moitteisiin dialogisuuteen pyrkivän aikuis-koulutuksen vuorovaikutustilanteissa	4	408–422
Pynnönen, Larimatti – Kallo, Johanna – Silvennoinen, Heikki	Tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeuksia edistävä peruskoulu? Oikeudelliset normit osana koulutuksellisen oikeudenmukaisuuden uudelleenmäärittelyä	4	391–407
Salin, Kasper – Huhtiniemi, Mikko – Jaakkola, Timo	Liikuntaa opettavien opettajien ja koulu-terveydenhoitajien yhteistyö oppilaiden toimintakyvyn edistämiseksi ja Move!-järjestelmän hyödyntämisessä	4	364–374
Salmela-Aro, Katariina – Upadyaya, Katja – Ronkainen, Inka – Hietajärvi, Lauri	Opettajien työn imu ja työuupumus koronapandemian aikana	5	498–512
Sorkkila, Matilda – Rantala, Anna – Aunola, Kaisa	Vanhempien kasvatukselliset arvot sekä niiden yhteys vanhemmuuden uupumukseen	1	6–21
Sulkanen, Mimmu – Räikkönen, Eija – Alasuutari, Maarit	Kotiin jääneiden lasten huomiointi päiväkodeissa kevään 2020 covid-19-poikkeusolojen aikana	5	451–466
Toikka, Susanna – Eronen, Lasse – Atjonen, Päivi – Havu-Nuutinen, Sari	Matemaattisen ongelmanratkaisun aktivoimat tunnereflektiot ja niiden fasilitointi alku-opetuksessa	4	335–349
Toivonen, Tiia – Juutinen, Soile – Sjöblom, Kirsi – Oksanen, Atte – Mäkikangas, Anne	Korkeakoulu yhteisöön kuulumisen ajallinen kehitys, ennustajat ja hyvinvointiseuraukset koronapandemian aiheuttaman etäopiskelun aikana	5	530–546
Turunen, Serja – Melasalmi, Anitta – Pihlainen, Kaisa – Koskela, Teija	Peruskouluiäikäisten lasten vanhempien koettu toimijuus covid-19-pandemian hätäetä-opetuksen aikana	5	467–482
Vilhunen, Elisa – Lavonen, Jari – Salmela-Aro, Katariina – Juuti, Kalle	Luonnontieteen opetuksen ja opiskelun työtapojen yhteys lukiolaisten tilannekohtaiseen sitoutumiseen	3	245–258
Virtanen, Päivi – Metsäpelto, Riitta-Leena – Lappalainen, Kristiina – Laine, Anu	Opiskelijavalintojen yhteys itsearvioituun osaamiseen varhaiskasvatuksen opettajaksi, luokanopettajaksi ja erityisopettajaksi opiskelevilla	3	259–272
Yli-Jokipii, Maija – Rissanen, Inkeri – Kuusisto, Elina	Oman äidinkielen opettaja osana kouluyhteisöä	4	350–363
KATSAUKSIA			
Hilden, Raili – Ylinen, Sari – Huotilainen, Minna	Kielididaktiikan, kognitiivisen psykologian ja aivotutkimuksen yhteyksiä etsimässä	3	273–286
Pelkonen, Jenni – Kiuru, Noona – Virtanen, Tuomo	Miksi yläkoululainen on poissa koulusta? Integraiva kirjallisuuskatsaus koulupoissaolotyypeihin liittyvistä yksilö- ja ympäristökijöistä	3	287–303
LYHYEMPIÄ KIRJOITUKSIA			
Ervasti, Marja – Tenhu, Tapio – Heikkinen, Hannu M.	TAIKA: Taiteen kokemiseen liittyvän tiedon merkitys opettajaksi opiskelevan koulutuspolulla	2	187–194
Helander, Hanna – Linkola-Aikio, Inker-Anni – Keskitalo, Pigga – Turunen, Tuija	Saamelaisia koskevan kasvatusta ja koulutustutkimuksen eettisiä kysymyksiä	4	423–428
Jokinen, Esa – Moberg, Joona – Sannino, Annalisa – Engeström, Yrjö – Kerosuo, Hannele	Yhteinen ammatillinen toimijuus Asunto ensin -työssä TADS-prosessina	1	89–94

Tuominen, Heta – Pikkarainen, Paavo – Hirvonen, Riikka – Juntunen, Henriikka – Viljaranta, Jaana – Niemivirta, Markku	Yliopisto-opiskelijoiden motivaatioprofiilit koronapandemian aikana ja toiveet opetuksen toteuttamisesta jatkossa	5	547–552
KOLUMNI			
Heikkinen, Hannu L.T.	Koronakriisi? Ei, tämä on ihmisyyden kriisi	5	553–554
Hirsto, Laura	Oppimisympäristöt tutkimuksen kohteena koulussa: Miten muuttuva maailma ja yhteiskunta on mukana?	2	200–202
Holopainen, Leena	Osallisuus syntyy yhteistyöstä	3	304–305
Lindén, Jyri	Reunamerkitöjä vapaan sivistystyön merkityksellisyydestä	4	429–430
Rinne, Risto	Koulutuksen ja varhaiskasvatuksen tasa-arvo kuntapolitiikan keskiöön	1	95–96
Sintonen, Sara	Saatolla läpi elämän	3	306–311
PUHEENVUOROJA			
Hämäläinen, Juha – Parkkinen, Juha – Puukari, Sauli	Onko kasvatusala kadottamassa asian-tuntijuutensa?	3	308–311
Kajamaa, Anu – Tuunainen, Juha – Mänty, Kristiina – Mäkitalo, Kati – Kauppi, Veli-Mikko – Karhu, Jutta	Moniäänisyyden merkitys kasvatustieteiden muuttuvissa toimintaympäristöissä	4	431–436
Knif, Leena	Kuvataiteen moninainen potentiaali koulussa	2	208–212
Laitinen, Aija – Talvia, Sanna – Tilles-Tirkkonen, Tanja	Ruokakasvatus on osa alakoulun pedagogiikkaa	1	97–100
Lehtonen, Anna	Kestävyyksiä keskellä tarvitaan taidekasvatusta, luovaa leikkiä ja draaman tajua	2	203–207
TUTKIJALTA SUORAAN KUULTUA			
Toimitus – Collin, Kaija	Kaija Collin, apulaisprofessori Jyväskylän yliopistosta	3	312–314
Toimitus – Paavola, Sami	Sami Paavola, professori Helsingin yliopistosta	5	555–557
Toimitus – Tuominen, Heta	Heta Tuominen, akatemiatutkija Itä-Suomen yliopistosta	4	437–440
AJANKOHTAISTA – TAPAHTUMIA			
FERA			
Hiltunen, Mirja	Kannanotto sotaan ja kasvatustieteellisen tutkimuksen tukeminen Ukrainassa	3	315–316
Mäensivu, Marja – Tarnanen, Mirja – Vehkakoski, Tanja	Dialogista taidetta, taidekasvatusta ja marginaalin uudelleen määrittelyä	2	113–117
Toimitus	Kasvatustieteen päivät 2021: Oppiva ja hyvinvoiva yhteisö	1	101–103
Toimitus	Uusien käsikirjoitusten lähettäminen 1.9.2022 alkaen	3	318–321
KIRJA-ARVIOINTEJA			
Vetoshkina, Liubov	Venäläisen kasvatuksen historia	3	322–324
LUETTELOITA			
Toimitus	Kasvatuksen refereet 2020–2021	3	330