



Tero Järvinen, professori Turun yliopistosta

Tutustumme tällä kertaa Kasvatuksen haastattelusarjassa professori Tero Järviiseen Turun yliopiston kasvatustieteiden laitokselta. Hänen tutkimusintressinsä liittyvät nuorten koulutussiirtymiin ja kansainvälisesti vertailevaan koulutustutkimukseen. Professori Järvinen on toiminut vuodesta 2020 alkaen kasvatustieteiden laitoksen sekä KEVEKO-tohtori-ohjelman johtajana. Lue lisää: <https://www.utu.fi/fi/ihmiset/tero-jarvinen>.

Mitä kuuluu? Millainen päivä sinulla on tänään ollut?

Tero Järvinen: Kiitos, oikein hyvää kuuluu! Tänään on harvinainen, kokouksista vapaa työpäivä. Hyvin nukutun yön ja aamukahvin jälkeen pääsen keskittymään tutkimusasioihin sekä tämän tekstin kirjoittamiseen.

Miten päädyit tutkijaksi?

Tero Järvinen: Päädyin tutkijaksi onnekkaiden yhteensattumien ansiosta. Kiinnostuin tutkimuksen tekemisestä tehdessäni proseminaaritutkielmaa ja kiinnostukseni syveni entisestään pro gradu -vaiheessa. Tässä kohden olin kuitenkin jo toinen jalka työelämässä ja suuntautumassa nuoriso-ohjaajaksi. Kävi kuitenkin niin, että puoli vuotta maisteriksi valmistumiseni jälkeen professori Joel Kivirauma soitti minulle ja kertoi saaneensa Suomen Akatemialta rahoituksen tutkimushankkeelleen. Olin



Tero Järvinen, <https://orcid.org/0000-0001-7617-6502>

(Kuva: Tuike liskala)

jo ehtinyt unohtaa, että minut oli hankehakemuksessa nimetty tutkimusryhmän jäseneksi. Lupauduin väitöskirjatutkijaksi hankkeeseen, ja siitä tutkijanurani käynnistyi.

Mikä on parasta työssäsi?

Tero Järvinen: Nykyisessä tehtävässäni laitosjohtajana parasta on työni monipuolisuus sekä se, että saan olla kannustamassa nuoria tutkijoita ja toivottavasti myös osaltani mahdol-

listamassa heidän etenemistään tutkijanuralla. Olen onnekas, kun saan tehdä työtäni hyvässä työyhteisössä Turun yliopiston kasvatustieteiden laitoksella. Kiinnostus tutkimuksen tekemiseen sai minut aikanaan jäämään yliopistolle, ja tavoitteenani on yhä tehdä tutkimusta niin paljon kuin mahdollista hallinnollisten töiden ohella. Työskentely tutkimusryhmässä mahdollistaa tämän. Tutkimuksen tekeminen on samanaikaisesti luovaa ja kurinalaista, mikä on erityisen kiehtovaa. Tutkimustyöhön on helppo uppoutua, ja se on itsessään hyvin palkitsevaa. Kasvatustieteen tutkijana voi myös hyvin tuoda esiin tutkimusperusteisia näkökulmia koulutuspoliittiseen keskusteluun, mikä puolestaan tekee työstä yhteiskunnallisesti merkityksellistä.

Ketkä ovat olleet keskeisiä henkilöitä urapolullasi?

Tero Järvinen: On hyvin vaikeaa mainita kattavasti yksittäisiä henkilöitä, koska niin monet kohtaamiset, yhteistyökumppanit ja ystävyudet omassa yliopistossa, nuorisotutkimusverkostossa sekä kansainvälisissä hankkeissa ovat olleet merkityksellisiä ja tärkeitä urapolkuni kannalta. Jos yritän nimetä kaikki tärkeät henkilöt, hyvin todennäköisesti unohdan jonkun, koska näitä henkilöitä on niin paljon. Keskeisimmät ovat kuitenkin väitöskirjani ohjaajat professorit Joel Kivirauma ja Risto Rinne, joka oli myös laitoksemme pitkäaikainen johtaja. Heidän kanssaan tekemäni yhteistyö on alkanut tutkijanurani alusta asti ja jatkunut vaihtelevalla intensiteetillä aina näihin päiviin saakka.

Pohditko koskaan mitään muita ammatteja?

Tero Järvinen: En ole kovinkaan aktiivisesti pohtinut muita ammatteja. Toki erilaisia haavekuvia on ollut vuosien varrella – sarjakuvapiirtäjästä alkaen – mutta ei sellaisia, joissa olisi ollut realistista pohjaa. Hakeuduinkin aikamani opiskelemaan kasvatustiedettä paljolti juuri siksi, että sen opinnot eivät valmistaneet

tiettyyn ammattiin. Luotin siihen, että oma ala kyllä löytyy opintojen aikana. Ja sitten lopulta päädyin tutkijaksi.

Mitkä ovat tutkimuksellisia ilmiöitä, jotka kiinnostavat sinua tällä hetkellä eniten?

Tero Järvinen: Minua kiinnostavat aika lailla samat ilmiöt, joiden parissa olen työskennellyt jo pitemmän aikaa: nuorten koulutusvalinnat ja -siirtymät, koulutuksen merkitys elämänkulussa, koulutuksellinen syrjäytyminen sekä kansainvälisesti vertaileva koulutus-tutkimus. Olen partnerina Euroopan Unionin Horisontti Eurooppa -ohjelman rahoittamassa CLEAR-tutkimushankkeessa (Constructing Learning Outcomes in Europe: A multi-level analysis of (under)achievement in the life course, ks. www.clear-horizon.eu), ja tutkimuksen tekemiseen jäävä aika kohdentuu tällä hetkellä lähes kokonaan tähän hankkeeseen. Hankkeessa on mukana 13 partneria kahdeksasta Euroopan maasta. Tavoitteena on lisätä ymmärrystä tekijöistä, jotka ovat yhteydessä eurooppalaisten nuorten ja nuorten aikuisten oppimistuloksiin sekä kouluttautumiseen ja koulutukselliseen syrjäytymiseen sekä soveltaa tätä ymmärrystä rakentamalla innovatiivisia politiikkatoimia, joiden avulla voitaisiin vähentää koulutuksellista huono-osaisuutta sekä lisätä nuorten ja nuorten aikuisten sosiaalista liikkuvuutta.

Mitkä ovat vahvuutesi tutkijan työssä?

Tero Järvinen: Uskoisin vahvuuksiani olevan laajojen kokonaisuuksien hallinta, hyvä organisointikyky ja nopeus.

Entä kehityskohteesi?

Tero Järvinen: Olen toisinaan turhan kärsimätön. Haluan asioiden tapahtuvan nopeasti, mikä ei aina ole tarkoituksenmukaista eikä järkevää.

Mitä odotat eniten tulevaisuudelta?

Tero Järvinen: Ammatillisessa mielessä odotan mielenkiintoisia uusia tutkimushankkeita, jotka tarjoavat mahdollisuuden uuden oppimiseen sekä yhteistyöhön muiden tutkijoiden kanssa. Tällä hetkellä mielessäni on jo nuorten koulutussiirtymiin ja ohjaukseen liittyvä pohjoismainen NoRNet 2023-konferenssi, jonka järjestämme tämän vuoden lokakuussa, ks. <https://nornet2023.fi/>. Käytänkin tämän tilaisuuden toivottaakseni kaikki aiheesta kiinnostuneet kasvatustieteilijät, ohjauksalan asiantuntijat ja muut tieteen ystävät tervetulleeksi Turkuun 4.–5.10.2023.

Jatka lauseita:

Tänään aion ... ottaa rennosti, onhan perjantai ja viikonloppu alkamassa.

Harrastukseni ovat ... minulle tärkeää vastapainoa työnteolle. Olen kiinnostunut monista asioista, mutta tärkein harrastukseni on musiikki monissa muodoissaan. Kuuntelen musiikkia päivittäin ja soitan itse kitaraa. Olen soittanut bändeissä 80-luvulta alkaen. Välillä on ollut taukoja, mutta taas on aktiivisempi kausi menossa. Olen itseoppinut kitaristi, mistä johtuen harrastukseni tarjoaa koko ajan uusia oppimismahdollisuuksia ja oivalluksia.

Haluaisin joskus vielä oppia ... soittamaan bassoa.

Salaisia taitojani ovat ... pärjätä musiikki-aiheisissa visailuissa ja tietokilpailuissa silloin kun kysymykset liittyvät aikaan ennen 1990-lukua.

Professori Sami Paavolan numerossa 5/22 esittämä kysymys: Osa tutkijoista on yhteiskunnallisesti hyvin aktiivisia ja sitoutuneita, kun taas toisille on tärkeää, että akateemiset tutkijat ovat kriittisiä kaikkia yhteiskunnallisia suuntia ja toimijoita kohtaan. Miten itse näet näiden suhteen ja merkityksen?

Tero Järvinen: Näen asian niin, että tutkijoilla on asiantuntemukseensa perustuen paljon annettavaa yhteiskunnalliseen keskusteluun ja heidän on hyvä osallistua siihen. Tämän voi tehdä hyvin eri tavoin ja eri foorumeilla. Olen itse yrittänyt pysytellä positiossa, jossa yhteiskuntapoliittiset kannanottoni perustuisivat tekemääni tutkimukseen tai aihealueen muuhun tutkimustietoon. Olen ottanut tutkijana kantaa koulutuspoliittisiin kysymyksiin siltä osin kuin ne liittyvät omaan asiantuntijuuteeni. Muihin kysymyksiin liittyvää kansalaisaktiivisuutta on luontevampaa, ainakin minulle, harjoittaa yksityishenkilönä.

Mitä haluat kysyä seuraavalta haastateltavalta?

Tero Järvinen: Minkälaisia terveisiä haluaisit lähettää nuorille, jotka suunnittelevat ammatti- maista tutkijanuraa?