



Kirjoittajakutsu teemanumeroon 3/2025: Opiskeluhoolto lasten ja nuorten oppimista sekä hyvinvointia tukemassa

Koulu on lapsille ja nuorille tärkeä kehitysympäristö; sillä on hyvin merkittävä rooli lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukemisessa ja edistämisessä. On kuitenkin havaittu, että suomalaisnuorten kokemus uupumus on lisääntynyt niin perusopetuksessa ja toisen asteen koulutuksessa kuin korkeakoulutuksessaakin. Yhteiskunnallisessa keskustelussa on myös noussut esiin huoli opiskeluhoollon palvelujen riittävydestä. Koronapandemian aika lisäsi nuorten hyvinvoinnin haasteita entisestään, mutta opiskeluhoollon palvelujen käyttö väheni tuolloin, osin palvelujen saatavuuden heikentymisen vuoksi. Palvelujen käyttö ei ole palautunut vielääkään täysin koronapandemiaa edeltäneelle tasolle.

Opiskeluhoolto on kattotermi, joka kattaa sekä oppilas- että opiskelijahuollon. Opiskeluhoolto tarkoittaa oppilaan ja opiskelijan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämisen ja ylläpitämisen lisäksi niitä tukevaa toimintaa koulussa ja oppilaitoksessa. Opiskeluhoollon toteutetaan sekä ehkäisevänä yhteisöllisenä opiskeluhoollona että yksilökohtaisena opiskeluhoollona, johon sisältyvät koulu- ja opiskeluterveydenhuollon palvelut, kuraattori- ja psykologipalvelut sekä monialainen asiantuntijaryhmä, joka kootaan tapauskohtaisesti oppilaan tueksi.

Kasvatuksen teemanumero 3/25 tarttuu tähän yhteiskunnallisesti ajankohtaiseen ja tärkeään aiheeseen, opiskeluhooltoon ja siihen, miten opiskeluhoollon palvelut voisivat

mahdollisimman hyvin tukea lasten ja nuorten oppimista sekä hyvinvointia. Teemanumeron tavoitteena on tuottaa tietoa, jota voidaan hyödyntää sekä opiskeluhoollon palvelujen kehittämisessä että lasten ja nuorten oppimisen sekä hyvinvoinnin tukemisessa. Tämä tieto on hyödyllistä opettajille, rehtoreille, opiskeluhoollon henkilöstölle, vanhemmille, tutkijoille sekä päättäjille.

Toivomme teemanumeroon tieteellisiä artikkeleita (empiirisiä ja teoreettisia artikkeleita sekä katsausartikkeleita), jotka voivat pohjautua erilaisiin tutkimusotteisiin ja menetelmiin ja käsitellä opiskeluhoollon teemaa koulutuksen eri tasoilla esiopetuksesta korkeakoulutukseen asti. Esimerkkiteemoja:

- lasten ja nuorten kokemukset opiskeluhoollon palvelujen (esim. kouluterveydenhuolto, kuraattori ja psykologi) tarpeista
- opiskeluhoollon palvelujen saatavuus, riittävyys ja käyttö
- opiskeluhoollon palvelujen saatavuuden ja käytön yhteys lasten ja nuorten hyvinvointiin
- opiskeluhoollon johtaminen, järjestäminen, työtavat ja resurssit
- yhteisöllisen ja yksilökohtaisen opiskeluhoollon tilanne sekä toteuttaminen eri koulutusasteilla
- tuen tarpeet ja opiskeluhoollon palvelujen käyttö eri ikävaiheissa, eri koulutusasteilla ja eri sukupuolien osalta
- lukiolaisten ja ammatillisen koulutuksen opiskelijoiden erot tuen tarpeissa, hyvin-

- voinnissa ja opiskeluhuollon palvelujen käytössä
- yhdenvertaisuus ja tasa-arvoisuus opiskeluhuollossa, esimerkiksi koulujen väliset ja alueelliset erot opiskeluhuollon järjestämisessä ja toiminnassa
 - eri oppilasryhmien erilaisten tarpeiden huomioiminen opiskeluhuollossa
 - erityisen tuen tarpeessa olevien oppilaiden ja opiskelijoiden tukeminen opiskeluhuollon keinoin
 - opiskeluhuollon henkilöstön kokemukset opiskeluhoitopalvelujen toteuttamisesta, riittävydestä, resursseista, haasteista ja onnistumisista
 - moniammatillinen yhteistyö
 - opiskeluhoito erilaisissa koulutusjärjestelmissä.

Toimitusprosessin aikataulu

Kasvatus-lehden kirjoitusohjeiden mukaisesti laaditut kokonaiset käsikirjoitukset toimitetaan 16.9.2024 mennessä osoitteeseen heta.tuominen(at)uef.fi. Teemanumeron toimittajat valitsevat käsikirjoituksista jatkoon ne, jotka parhaiten sopivat teemanumeron kokonaisuuteen. Julkaisuprosessi noudattaa Kasvatuslehden periaatteita ja toimituksellisia käytänteitä.

Tieteellisten artikkeleiden käsikirjoitukset vertaisarvioidaan. Toimitamme vertaisarviointit

kirjoittajille vuoden 2025 alkupuolella. Kasvatuksen toimitus hyväksyy julkaistavat käsikirjoitukset huhtikuussa 2025. Hyväksytyt kirjoitukset julkaistaan kesäkuussa 2025, vuoden ensimmäisessä teemanumerossa.

Myös aihepiiriä tarkastelevat lyhyemmät kirjoitukset, puheenvuorot, kolumnit, kirja-arviot, uutiset ja kongressikuvaukset ovat tervetulleita. Näitä ehdotuksia otamme vastaan 21.3.2025 saakka.

Huom. teemanumerotekstejä ei lähetetä Kasvatuksen Journal.fi-alustan kautta. Kaikki tekstit lähetetään sähköpostitse osoitteeseen heta.tuominen(at)uef.fi. Kirjoita otsikkokenttään: Kasvatus, Opiskeluhoito-teemanumero. Viestistä tulee käydä ilmi, onko kyseessä tieteellinen artikkeli, lyhyempi kirjoitus, puheenvuoro, kolumni, kirja-arvio, uutinen vai kongressikuvaus.

Artikkeleissa ja muissa kirjoituksissa tulee noudattaa Kasvatus-lehden yleisiä kirjoitusohjeita ja tekstien ohjepituuksia. Pyydämme kirjoittajia tutustumaan jo hyvissä ajoin lehden kotisivulla oleviin kirjoittajaohjeisiin <https://ktl.jyu.fi/fi/julkaisut/kasvatus/ohjeita-kirjoittajalle>. Kirjoittajat vastaavat tekstien kielenhuollosta. Käsikirjoitukset voidaan kirjoittaa suomeksi tai ruotsiksi.

Teemanumeron toimittajat: Kasvatuksen päätoimittajat Heta Tuominen (Itä-Suomen yliopisto) ja Rauno Huttunen (Turun yliopisto)