



Sanna Oinas & Mari-Paullina Vainikainen (toim.)

Digitalisaatio oppimisen ja oppimistulosten selittäjänä

2024. 457 s. 35 € (e-kirja 0 €). Kasvatusalan tutkimuksia 86.

<https://jyx.jyu.fi/handle/123456789/96937>

Millainen on suomalaisen yläkoululaisen käsitys itsestään digitaalisena osaajana? Kuinka usein digitaalisia laitteita kouluissa 2020-luvulla oikeastaan käytetään? Miten digitalisaatio vaikuttaa oppimistuloksiin, oppimiseen ja oppimistilanteisiin? Tampereen, Helsingin ja Turun yliopistojen tutkijat vastaavat näihin tutkimuskysymyksiin laajoja määrällisiä otoksia sekä syväluotaavia intensiiviaineistoja hyödyntäen.

Digitalisaation vaikutuksia tarkastellaan muun muassa ohjelmointi- ja ongelmanratkaisutaitojen, matemaattisen ajattelun, kriittisen nettilukutaidon, motivaation, luokan ryhmadynamiikan ja vertaissuhteiden näkökulmista. Tutkijat ovat mallintaneet digitaalisten laitteiden oppituntikäytön sekä osaamisen monimutkaista yhteyttä suhteessa oppilaiden taustoihin. Ääni annetaan myös oppilaille itselleen: he pohtivat kännyköiden ja tietokoneiden käyttämisen hyötyjä ja haittoja ja esittävät toiveita omaa oppimistaan ajatellen.

Tutkimustulokset on tiivistetty suosituksiksi tulevaisuuden teknologioiden tai esimerkiksi kännyköiden käyttöön oppitunneilla. Kirja sopii koulutuksen digitalisaatiosta kiinnostuneille tutkijoille ja opiskelijoille sekä ennen kaikkea koulutuksesta vastaaville päätöksentekijöille ja koulujen henkilökunnalle.

TILAUKSET / ORDERING INFORMATION

Julkaisukauppa verkossa / Online bookstore:
[tiedekirja.fi](https://www.tiedekirja.fi)

E-kirjojen myyntiä hoitaa Ellibs E-kirjakauppa:

www.ellibs.com/fi/books/publisher/0/suomen-kasvatustieteellinen-seura

ISBN 978-952-7411-25-4 (painettu)

ISBN 978-952-7411-26-1 (e-kirja)

ISSN 1458-1094 (painettu)

ISSN 2489-768X (e-kirja)