



SARA ROUTARINNE – ULPUKKA ISOPAHKALA-BOURET – HEINI AHONEN

Kasvatustieteen päivät 2024 kokoontuu keskustelemaan osallisuudesta, yhdenvertaisuudesta ja ylirajaisuudesta koulutuksessa

Kasvatuksella on tärkeä tehtävä yhteiskuntaa koossa pitävänä voimana. Ajassamme korostuvat keskinäinen kilpailu, eriarvoistuminen ja vastakkainasettelut. Planetaariset kriisit edellyttävät yhteisiä ponnisteluja, mutta moni kokee kantavansa ongelmia ja vastuuta omilla hartioillaan. Yksinäisyyden kokemukset lisääntyvät. Tämä avaa kasvatustieteelle uudelleen pohdittavaksi kysymyksen siitä, miten kouluissa ja muissa yhteisöllisen kasvun tiloissa voidaan vahvistaa yhteenkuuluvuutta. Miten ylläpitää keskinäistä luottamusta yli kulttuuristen, sosiaalisten ja maantieteellisten rajojen?

Kasvatustieteen päivillä keskustellaan uusista tutkimuksista ja rakennetaan kriittistä ymmärrystä osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja ylirajaisuuden kysymyksistä. Koulutuksen kentillä osallisuus rakentuu arkisissa kohtaamisissa. Keskiöön nousevat jokaisen mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa itselleen tärkeissä asioissa sekä kokemus arvostetuksi tulemisesta osana yhteisöä. Osallisuuden tutkimus kohdistuu muun muassa kuulumisen, vaikuttamis- ja toimintamahdollisuuksien sekä hyvinvoinnin kysymyksiin.

Yhdenvertaisuus puolestaan keskittyy tasa-arvon ja oikeudenmukaisuuden edistämiseen

koulutuksessa. Se vaatii meitä tutkimaan rakenteellisia sekä tilannekohtaisia tekijöitä, jotka estävät koulutukseen pääsyn ja täyden osallistumisen. Miten voimme luoda yhteisöjä, joissa jokainen voi tulla nähdyksi, kuulluksi ja kohdatuksi itselleen merkityksellisellä tavalla? Miten mahdollistamme tarvittavan tuen ja kannustuksen saamisen sekä oppimisympäristöjen saavutettavuuden?

Ylirajaisuus voidaan ymmärtää valmiutena kohdata avoimesti muuttuva tulevaisuus. Kun maailma muuttuu, vanhat rajat ja niiden tulkinat tulevat uudelleen koeteltaviksi. Nämä kysymykset voivat liittyä globaaliin muutto- liikkeeseen, ylisukupolvisuuteen, kielelliseen ja kulttuuriseen moninaisuuteen sekä kansallisuuden ja kansalaisuuden ymmärtämiseen. Ylirajaisuus tuo keskusteluun myös kestävä kehityksen, lajienvälisen suhteen sekä ihmistä laajemman materiaalsen ja digitaalisen maailman.

Professori A. Lin Goodwin (Boston College) esitelmöi Kasvatustieteen päivillä haasteista, jotka globaali muuttoliike tuo opettajankoulutukseen. Miten vastata vastasaapuneiden, maahanmuuttajien ja niin sanottujen toisten koulutustarpeisiin? Goodwin pohtii muun muassa sitä, miten opettajia tulee kouluttaa,

jotta heillä on valmiuksia huomioida kaikki oppilaansa. Hän esittelee tutkimustuloksiaan, joiden pohjalta on rakennettu oppimisen ja opetuksen uusia osallistavia, kulttuurisesti vastuullisia sekä oppilaiden ainutlaatuisia kokemuksia huomioivia ajattelutapoja.

Professori Niina Junttila (Turun yliopisto) pureutuu Sosiaaliset suhteet ihmisyden ydintarpeena -esitelmässään lasten ja nuorten psykososiaaliseen hyvinvointiin. Hän tarkastelee tutkimuksensa valossa lasten ja nuorten yksinäisyyden ja ostrakismin syntymekanismia, seuraamuksia ja erilaisia vaikutusketjuja. Sen lisäksi hän esittelee interventio- sekä preventio-ohjelmia, joiden tavoitteena on vähentää sosiaalista ulkopuolisuutta.

FinEdin valitsema tuore tohtori Anna Wallin (Tampereen yliopisto) suuntaa keynote-esitelmässään huomion kohti mielikuvituksellista ja tarinallista tutkimusta. Wallin esittelee aineistonkeruumenetelmiä, joissa osallistujien eläytymisen ja tarinankerronnan avulla voidaan tarkastella muun muassa sitä,

millaisia mielikuvia ja näkemyksiä osallistujilla on tutkittavasta ilmiöstä. Aineistonkeruumenetelmät sallivat osallistujien käsittelevän arkojakin aiheita, ja se mahdollistaa tutkijoita tarkastelemaan tutkittavaa aihetta uudesta näkökulmasta.

Kasvatustieteen päivät kokoavat eri teemaryhmiin ja symposiumeihin koulutusta koskevia ajankohtaisia tutkimusaiheita; kaksipäiväisen konferenssin aikana kokoon-tuu 34 eri teemaryhmää ja 15 symposiumia. Päivien esiseminaareja on 20.11. yhteensä 11 kappaletta, mukaan lukien opettajankoulutusfoorumin järjestämä Opettajankoulutuksen juhlaseminaari, joka juhlistaa yliopistotasoi-sen opettajankoulutuksen 50-vuotisjuhlaa sekä kotimaisen tiedejulkaisemisen murrosta ja vertaisarvioinnin käytänteitä käsittelevät esiseminaarit.

Yhteisen, avoimen ja rakentavan keskustelun avulla voimme pohtia sitä, miten vahvistaa koulutuksemme kulmakiviä, osallisuutta ja yhdenvertaisuutta. Päivien tarkoituksena on myös mahdollistaa kunkin oman ymmärryksen syventäminen, haastaminen ja uusien toimintamallien löytäminen sekä edistää akateemista kohtaamista ja yhteisöllisyyttä.



KASVATUSTIETEEN PÄIVÄT 2024

Tervetuloa Kasvatustieteen päiville Suomen Turkuun marraskuun 21.–22. päivänä 2024.

Päivät järjestää Turun yliopiston kasvatus-tieteiden tiedekunta Suomen kasvatus-tieteellisen seuran sopimuskumppanina. Ilmoittautuminen on avoinna 15.11. asti (early bird 18.10. asti).