

# KOULUTUKSEN TUTKIMUSLAITOKSEN UUTUUSJULKAISUJA | NYA PUBLIKATIONER FRÅN PEDAGOGISKA FORSKNING SINSTITUTET

## LATEST PUBLICATIONS FROM THE FINNISH INSTITUTE FOR EDUCATIONAL RESEARCH



Jonna Pulkkinen, Heli Kauppinen, Jenna Hiltunen, Piia Lehtola, Kari Nissinen & Juhani Rautopuro

### Tukea tasa-arvoiselle koulutielle

#### Maahanmuuttajataustaisten nuorten osaaminen PISA 2022 -tutkimuksessa

Julkaisussa kuvataan maahanmuuttajataustaisten nuorten osaamista PISA 2022 -tutkimuksessa. PISA-tutkimuksen tavoitteena on kartoittaa noin 15-vuotiaiden nuorten osaamista matematiikassa, lukutaidossa ja luonnontieteissä. PISA 2022 -tutkimuksessa toteutettiin Suomessa toista kertaa yliotos maahanmuuttajataustaisista oppilaista. Edellisen kerran yliotos maahanmuuttajataustaisista oppilaista toteutettiin kymmenen vuotta aiemmin.

[Julkaisun voi lukea täältä](#)



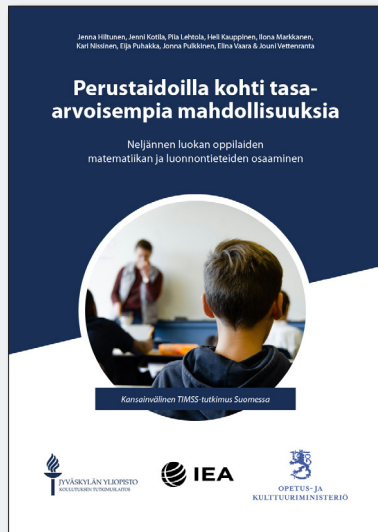
Janne Fagerlund, Kaisa Leino, Mikko Niilo-Rämä, Eija Puhakka & Ilona Markkanen

### Kohti digiosaamisen strategista kehittämistä

#### Kansainvälinen monilukutaidon ja ohjelmoinnillisen ajattelun tutkimus (ICILS 2023)

Suomen kahdeksaluokkalaiset sijoittuvat neljänneksi yhdessä useamman muun maan kanssa Kansainvälisessä monilukutaidon ja ohjelmoinnillisen ajattelun tutkimuksessa (ICILS 2023). Tutkimus osoittaa, että oppilaiden väliset osaamiserot ovat aikaisempaa suurempia ja kouluissa tarvitaan selvempi strategia tieto- ja viestintätekniikan hyödyntämiseksi ja opettajien tukemiseksi.

[Julkaisun voi lukea täältä](#)



Jenna Hiltunen, Jenni Kotila, Piia Lehtola, Heli Kauppinen, Ilona Markkanen, Kari Nissinen, Eija Puhakka, Jonna Pulkkinen, Elina Vaara & Jouni Vetterranta

### Perustaidoilla kohti tasa-arvoisempia mahdollisuuksia

#### Neljännen luokan oppilaiden matematiikan ja luonnontieteiden osaaminen

#### Kansainvälinen TIMSS-tutkimus Suomessa

Julkaisu on TIMSS 2023 -tutkimuksen neljännen vuosiluokan esitulosten kansallinen raportti. Tutkimuksessa tarkastellaan oppilaiden matematiikan ja luonnontieteiden osaamista opetus suunnitelmaperustaisesti. Neljännen vuosiluokan tutkimukseen osallistui 59 maata tai hallinnollista aluetta.

[Julkaisun voi lukea täältä](#)



Jenna Hiltunen, Jenni Kotila, Piia Lehtola, Heli Kauppinen, Ilona Markkanen, Kari Nissinen, Eija Puhakka, Jonna Pulkkinen, Elina Vaara & Jouni Vetterranta

### Haasteena eriytyvä osaaminen

#### Kahdeksannen luokan oppilaiden matematiikan ja luonnontieteiden osaaminen

#### Kansainvälinen TIMSS-tutkimus Suomessa

Julkaisu on TIMSS 2023 -tutkimuksen kahdeksannen vuosiluokan esitulosten kansallinen raportti. Tutkimuksessa tarkastellaan oppilaiden matematiikan ja luonnontieteiden osaamista opetus suunnitelmaperustaisesti. Kahdeksannen vuosiluokan arviointiin osallistui 44 maata tai hallinnollista aluetta.

[Julkaisun voi lukea täältä](#)