

SISÄLLYS 2024 18 (3)**Pääkirjoitus**

Mitä ajatella hylystä?

Hanna-Maija Huhtala & Henri Pettersson...2

Artikkelit

Kadonneet paratiisit – Itsekasvatus antroposeenin raunioilla

Antti Saari & Jan Varpanen...5



”Mä tiedän millainen vastuu mulla on Suomen yhteiskunnassa, tämän yhteiskunnan kehittämisessä” – Oman äidinkielen opettajien yhteiskunnalliset tavoitteet ja yhteiskunnallinen toiminta

Maija Yli-Jokipii, Inkeri Rissanen & Elina Kuusisto...24



Peruskoulun työrauhakeskustelu Helsingin Sanomien mielipidekirjoituksissa vuosina 2010–2020

Suvi Lehtomäki & Mirjamaija Mikkilä-Erdmann...43



Kaupunkikoulujen painotettu opetus paikallisissa opetussuunnitelmissa – Tuntijako, opetussisällöt ja oppilasvalikoinnin oikeutus

Terhi Pasu & Piia Seppänen...62



Suomen ensimmäisen yliopistollisen harjoittelupäiväkodin juuret ja synty

Meri Pihanperä, Jaana Lepistö, Jarmo Kinos & Inkeri Ruokonen...83



Koko talo kasvattaa? – Toimijuus monitoimitaloissa ammattilaisten kertomana

Outi Ylitapio-Mäntylä, Minna Uitto, Virve Keränen, Minna Rossi-Salow & Maija Lanas...106

Puheenvuorot

Kolme tapaa nähdä pakolaislapsi väärin

Mervi Kaukko...123

Diginatiivimyytin lyhyt oppimäärä

Pekka Mertala...128

Katsaukset

Abckiriasta tekoälyyn – Äidinkielen opetuksen vaiheet

Katri Karasma...136

Suomalaisen peruskoulun yksityistäminen ja kaupallistaminen koulutusalan toimijoiden näkökulmasta (lectio praecursoria)

Nina Nivanaho-Ahvenjärvi...151

Koulun ja opettajan mahdollisuus yhteiskunnan kriittiseen uudistamiseen (lectio praecursoria)

Sara Juvonen...160