

## SISÄLLYS 2018 12 (3)

**Pääkirjoitus**

Mitä meistä jää?

*Kirsi-Maria Hytönen...2*

**Artikkelit**

▣ Subjektifikaatio ja leikki: varhaiskasvatuksen antia subjektifikaation mahdollisuuden jäsentämiselle

*Jan Varpanen...5*

▣ Berliinin Suomi-instituutti -hanke jatkosodan vuosina

*Tomi Mertanen...19*

▣ Lukiolaiset historian lähteiden tulkitsijoina

*Najat Ouakrim-Soivio & Marko van den Berg...33*

**Katsaukset**

Kouluhallitus kansallisen eheyttämisen edistäjänä

*Jukka Rantala...49*

Adornian Critiques of Reason (*lectio praecursoria*)

*Hanna-Maija Huhtala...65*

**Kirja-arvostelut**

Koulutuksen kokemusasiantuntijat äänessä. Arvosteltu teos: Välijärvi, Jouni, Mannonen, Joonas, Huttunen, Oona, Ojanen, Hilma & Koskelo, Wilhelmiina 2018. *Maailma muuttuu – Muuttuuko koulukin?* Jyväskylä: Docendo. 183 s.

*Ida Vesterinen...69*

”Ennakkoluuloista eheyteen? Työläisväestön ja opettajiston monisyiset suhteet sisällissodan jälkeisenä aikana”. Arvosteltu teos: Ilmolahti, Oona 2017. *Eheys ja ennakkoluulo. Työväestön ja kansakouluopettajiston jännitteinen suhde Helsingissä sisällissodasta 1930-luvulle.* Tampere: Työväen historian ja perinteen tutkimuksen seura. 527 s.

*Anna-Kaisa Ylikotila...72*