

## SISÄLLYS 2021 15 (3–4)

### Pääkirjoitus

Johdatusta demokratian ja kasvatuksen kysymyksiin

*Risto Ikonen, Juhani Tähtinen & Jyrki Hilpelä...4*

### Artikkelit



Demokratia, kasvatusta ja inklusion haaste – Demokratiakasvatuksen teorian uudelleenarviointia rakenteellisen epäoikeudenmukaisuuden näkökulmasta

*Annina Leiviskä...10*



Sivistys ja demokratia

*Antti Moilanen, Jyrki Kaarttinen & Matti Taneli...28*



Harkitsevaisuus kansalaishyveenä – Toisten sanaan perustuvien uskomusten oikeutus koulussa ja mediassa

*Mika Perälä...45*



Demokratiakansalaisuuden haasteet Theodor W. Adornon näkökulmasta – Mimesis, kansalaisen pelastus vai turmio?

*Hanna-Maija Huhtala...66*



Vahva demokratia ja kotiopetus

*Joanna Hartman & Rauno Huttunen...82*



Tosi-isänmaallisuuden ja kansainvälisyyden puolesta. Rauhankasvatuksen kehittymisen suomalaisten opettajien järjestäytyessä osaksi Pohjoismaisten opettajien rauhanliittoa 1920-luvulla

*Rony Ojajärvi...99*



Suomalaisen partioliikkeen ja suojeluskuntien lehdet ja aktiivinen kansalaisuus vuosina 1917–1920

*Juho Wilska...117*















Tavoitteena ehyt ja tasa-arvoinen kansa – Kasvatukselliset näkökulmat ja niiden taustat J. E. Sunilan ajattelussa ja politiikassa

*Tuomas Rantala...137*



Puoluekoulutuksen käytäntöarkkitehtuurit – Analyysi kolmen suomalaisen poliittisen puolueen jäsenkoulutustoiminnan tarkoituksista ja ennakkoehdoista

*Annika Pastuhov...154*

-  Demokratiakasvatus rakentavan keskustelun tuolla puolen? Opetussuunnitelmat ja yhteiskuntaopin oppikirjat deliberatiivisen demokratiateorian kritiikin valossa  
*Sonja Helkala & Tuukka Tomperi...172*
-  Demokratian käsite peruskoulun oppikirjoissa  
*Henri Satokangas...192*
-  Kansalaiskasvatusta tekemällä ja toimien  
*Reetta Mietola, Pekka Koskinen, Anna Suni & Tomi Kiilakoski...210*
-  Vuosi lähempänä hautaa? Törmäyksiä demokraattisessa kouluyhteiskunnassa  
*Ari Sivenius & Päivi Armila...227*
-  Oppilaiden yksilöllistä kehittymistä tukevat ja estävät käytänteet yhdessä pääkaupunkiseudun yläkoulussa  
*Tiina Luoma...245*
-  Toivo ja demokratiakasvatus – Kahdeksaluokkalaisten käsityksiä toivosta Paulo Freiren ja C. R. Snyderin teorioiden valossa  
*Antti Alanko...263*
-  ”Haluan olla onnellinen ja kokea paljon ja elää täysillä” – Peruskoulunsa päättävien nuorten elämänpäämäärät  
*Merja Viljanen & Elina Kuusisto...282*
-  Demokratia akateemisen kapitalismin puristuksessa – Psykososiaalinen luenta yliopistotyön logiikoista yliopistouudistuksen jälkeisessä ajassa  
*Tiina Nikkola & Tuomas Tervasmäki...300*
-  Hajautusta tasa-arvon ja demokratian nimissä – Suomalaisen yliopiston aluesidos  
*Ismo Björn, Pirjo Pöllänen & Jarmo Saarti...315*
-  Näennäinen normi vai elettyä demokratiaa? Varhaiskasvatukseen lasten osallisuus kasvatustalouden opiskelijoiden ja ammattilaisten puheessa  
*Eija Sevón, Marleena Mustola, Merja Hautakangas, Paula Hautala, Minna Ranta, Eija Salonen & Maarit Alasuutari...333*
-  Demokratiakasvatuksen tiellä? Toimintatutkimus luokanopettajaopiskelijoiden kasvusta demokratiakasvattajiksi  
*Mikko Hiljanen, Riitta Tallavaara, Matti Rautiainen & Perttu Männistö...350*
-  Tietämätön opettaja demokratiakasvatuksessa: kollaboratiivinen autoetnografia opettajan-koulutuksesta  
*Sari Hietamäki...369*

## **Katsaukset**

- Avaus koulumuistojen tutkimukseen – Kyläkoulumuistot katveessa?  
*Suvi Jokila...384*

Saamelaislasten koulutushistoria kertoo maiden yhtäläisyydestä ja erityisyydestä  
*Otso Kortekangas & Jukka Nyyssönen...390*

Saksalainen reformipedagogiikka demokratian edistäjänä  
*Jyrki Hilpelä...399*

Konkreetit utopiat keinona edistää nuorten kansalaisvaikuttamista  
*Antti Rajala, Jarmo Lehtinen, Elina Lehtomäki, Pihla Soinnuinmaa, Mikael Sorri & Riikka Suhonen...410*

## **Puheenvuorot**

Uutisia utopiasta ja melankoliasta – William Morrisin kuvaus onnellisen ihmisen maailmasta  
*Olli-Pekka Moisio...425*

Olemmeko kärpäsiä vai mehiläisiä? Huomioita demokratiasta, kasvatuksesta ja evoluutiosta  
*Risto Ikonen...431*

## **Ajankohtaista**

Sata vuotta oppivelvollisuutta  
*Jukka Rantala...439*

## **Kirja-arviot**

En suvaitse mitä vaan, mutta kuinka suvaitsevainen sinä luulet olevasi? Suvaitsevaisuutemme nolo historia ja tämän päivän todellisuus. Arvosteltu teos: Airaksinen, Timo & Gylling, Heta 2020. Suvaitsevaisuus – erään taistelun kuvaus. Helsinki: Arktinen banaani. 253 s.  
*Johanna Kortessalo-Ainasoja...443*

Ammattikasvattajat demokratia- ja ihmisoikeuskasvatuksen antisankareina. Arvioitava teos: Kasa, Tuija, Kouros, Kristiina & Skottman-Kivelä, Piatta 2020. Perus- ja ihmisoikeudet opetus- ja kasvatusalalla. Oikeudellinen ja pedagoginen opas alan opiskelijoille ja asiantuntijoille. Helsingin yliopisto, kasvatustieteellinen tiedekunta. 65 s.  
*Laura Helle...447*

Monimuotoinen vauraus yhteiskunnan pelastusrenkaaksi. Arvosteltu teos: Joutsenvirta, Maria & Salonen, Arto O. 2020. Sivistys vaurautena. Radikaalisti, mutta lempeästi kohti kestäväää yhteiskuntaa. Helsinki: Basam Books. 363 s.  
*Elise Pihlajaniemi...450*

Neulanpistokudelman teinikuntatoiminnan historiaan. Arvosteltu teos: Jouhki, Essi 2020: Teinikuntatoiminnan sukupolvet: Muistitietohistoria oppikoulujen koululaisliikkeestä 1950–1970-luvuilla. Oulu: Oulun yliopisto. 372 s.  
*Juhani Tähtinen...454*