

# Tulevaisuuden koulu oppilaiden silmin

Kouluihin pitäisi saada sateenkaariportaot, itsestään piirtäviä kyniä, pulpetit ja pehmeämpiä tuoleja. Tulevaisuuden opettaja olisi Lumikin kaltainen henkilö ja oppilas kiva kaveri, joka käy kylässä ja osaa korjata juttuja.

### HÄMEENKYLÄN ALAKOULULAISTEN LENNOKKAITA AJATUKSIA

Haastattelimme Hämeenkyllän koulun 1.–4.-luokkalaista oppilaskunnan edustajia aiheesta ”tulevaisuuden koulu” ja kirjasimme heidän vastauksiaan ylös.

Alakoululaisilla oli paljon mielikuvituksellisia ideoita. Esimerkiksi koulun pihalle toivottiin vesipuistoa ja jääkiekkokaukaloa sekä kouluun suklaisia seiniä. Oppilaat toivoivat myös lisää nukkuma-, leikki- ja karkkitunteja ja lelopäiviä silloin tällöin. Lisäksi olisi mukavaa, jos robotti Aku Ankka kävelisi koulun käytävillä.

*”Oppilaat toivoivat lisää nukkuma-, leikki- ja karkkitunteja.”*

Oppilaat toivoivat kouluun kirkkaampia, valoisampia värejä, kuten oranssia ja violettiä. He myös toivoivat sateenkaaren värisiä portaita, joiden vieressä olisi liukumäki, ettei heidän tulevaisuudessa tarvitsisi kävellä portaita alas. Vanhanaikaisia maalauksia käytävillä saisi oppilaiden mukaan olla enemmän.

Kasvun tuki -lehden julkaisija ja kotiorganisaatio, Itsenäisyyden juhluvuoden lastensäätiö juhlii tänä vuonna 35-vuotista taivaltaan. Vietämme juhluvuotta teemalla Tulevaisuuden kuvia - Lasten ja nuorten Suomi 2057. Siksi pyysimme vantaalaisen Hämeenkyllän koulun oppilaita toteuttamaan jutun siitä, millaisena he näkevät – tai haluavat nähdä – tulevaisuuden koulun.

Jutun ovat toteuttaneet kahdeksaluokkalaiset Aino Lohi ja Enja Jokinen haastatteleamalla kolme alakoulun oppilasta.

*”Lapset halusivat lentäviä tietokoneita ja lentäviä, itsestään piirtäviä kyniä.”*



ELLA

Musiikkihuoneen pitäisi olla isompi, jotta sinne mahtuisi enemmän ja isompia soittimia, kuten urut. Vessan istuimen pitäisi olla isompi. Pulpetit haluttiin takaisin niiden kätevyuden vuoksi, ja tuolien pitäisi olla pyöriä ja pehmeämpiä, jotta peput eivät puutuisi. Myös säkkituolit ja soivat olisivat kivoja. Lapset halusivat myös lentäviä tietokoneita ja lentäviä, itsestään piirtäviä kyniä.

**”Lapset haluaisivat ymmärtää muita kieliä puhuvia.”**

#### LUMIKKI-OPETTAJA JA KIVAT KAVERIT

Alakoulussakin toivottiin opiskeltavan tiedettä, esimerkiksi kemiaa. Historiaa pitäisi olla enemmän. Myös vieraita kieliä, esimerkiksi italiaa ja venäjää, voitaisiin opiskella enemmän ja ruotsin opiskelu aloittaa aiemmin, sillä lapset haluaisivat ymmärtää muita kieliä puhuvia.

**”Tulevaisuuden oppilas tekisi tehtävänsä kunnolla eikä pelkästään leikkisi.”**

**”Opettajilla olisi hyvä olla taikasilmälasit, jotta he eivät näkisi reikiä oppilaiden housuissa.”**

Myös käsityötä haluttiin enemmän, koska se on hauskaa ja luovaa. Käsityössä kuitenkin pitäisi tehdä enemmän hyödyllisiä ja käytännöllisiä töitä, jotka eivät olisi turhia ja joille olisi fiksua käyttötarkoitusta.

Opettajan tulisi lasten mielestä olla ystävällinen ja kiltti sekä jakaa puheenvuoroja tasapuolisesti. Hyvää opettajaa kuvailtiin Lumikin kaltaiseksi henkilöksi. Lisäksi opettajilla olisi hyvä olla taikasilmälasit, jotta he eivät näkisi reikiä oppilaiden housuissa. Lapset toivoivat myös, että joskus vanhemmat oppilaat, esimerkiksi kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaiset opettaisivat alakoululaisia.

Tulevaisuuden oppilaan toivottiin olevan sellainen, joka ei puhuisi päälle ja joka olisi kiltti ja kiva kaveri. Hän osaisi korjata juttuja, tulisi kylään, olisi auttavainen ja tekisi tehtävänsä kunnolla eikä pelkästään leikkisi.

Aino Lohi ja Enja Jokinen  
Hämeenkyliän koulu, 8A

**”Alakoulussakin toivottiin opiskeltavan tiedettä, esimerkiksi kemiaa.”**



ELSA



ELLE