

# Koulu ja menneisyys

## Suomen kasvatuksen ja koulutuksen historian seuran vuosikirja LX

### Kirjoittajat

**Pieter Dhondt** on dosentti ja yliopistonlehtori sekä Itä-Suomen yliopiston Historia- ja maantieteiden laitoksen johtaja

**Antti Henttonen** oli KkO (1947) ja hän toimi opettajana, päätoimittajana sekä erilaisissa järjestö- ja asiantuntijatehtävissä

**Jyrki Kaartinen** on KT, FM, opettaja ja lastensuojelun ohjaaja

**Heikki K. Lyytinen** on FM, emeritus Koulutuksen arviointineuvoston pääsihteeri, ja toiminut myös koulutoimentarkastajana Kymen ja Keski-Suomen lääninhallituksissa sekä lääninkouluneuvoksena Keski-Suomen lääninhallituksessa ja lääninsivistysneuvoksena Länsi-Suomen lääninhallituksessa

**Alina Kuusisto** on tutkijatohtori Itä-Suomen yliopiston Karjalan tutkimuslaitoksella

**Arto Nevala** on vanhempi yliopistonlehtori ja dosentti Itä-Suomen yliopistossa

**Elise Pihlajaniemi** on KM ja väitöskirjatutkija Turun yliopiston Kasvatustieteiden laitoksella

**Pauli Rautama** on KkO (1963), KK, FL, ja toiminut kansakoulunopettajana sekä koulutoimensihteerinä Ruovedellä, ylitarkastajana Kouluhallituksen suunnittelutoimistossa ja rakennustoimistossa 1973–79 sekä koulutoimentarkastajana ja sivistystoimentarkastajana Vaasan sekä Länsi-Suomen lääninhallituksessa 1979–2007

**Maria Takala-Roszczenko** on TT ja FM ja toimii kirkkomusiikin yliopistotutkijana (tenure track) Itä-Suomen yliopistossa.

**Matti Taneli** on turkulainen kasvatustieteen tohtori, filosofian ja teologian maisteri, aineenopettaja ja pappi





# Koulu ja menneisyys

## Suomen kasvatuksen ja koulutuksen historian seuran vuosikirja 2023

Suomen kasvatuksen ja koulutuksen historian seuran vuosikirja 2023 sisältää kaksi vertaisarvioitua artikkelia, katsauksia sekä kirja-arvion. Tälläkin kertaa vuosikirja tarjoaa foorumin hyvin erilaisille ja eri näkökulmista kirjoitetuille teksteille. Näin siitä huolimatta, että vuosikirjan erikoisteema on kasvatusta ja koulutusta kriisi- ja poikkeusaikoina. Tämä painotus ei ole kirjoituksissa silmiinpistävästi esillä. Pikemmin voi tulkita niin, että poikkeusajat ovat yksi konteksti ja tulkinnan kehys kirjoittajien tarkastelussa. Toisaalta vaikuttaa siltä, että mitä lähemmäs nykypäivää tullaan, sitä enemmän tunnumme elävän ”poikkeuksellista” aikaa yhä nopeampien muutosten, vaihtuvien linjausten ja ennakoimattomuuden pyöressä. Tällaisessa tilanteessa asioiden ja ilmiöiden taustojen, kytkentöjen ja historiallisten prosessien ymmärtäminen on entistäkin tärkeämpää. Siihen tämänkertainen *Koulu ja menneisyys* -vuosikirja pyrkii edeltäjiensä tapaan tarjoamaan välineitä ja näkökulmia.

Suomen tiedekustantajien liitto on tukenut vuosikirjan julkaisemista.

Kiitos siitä!



SUOMEN  
KASVATUKSEN ja KOULUTUKSEN  
HISTORIAN SEURA