

Ryhtymättä etsimään tämän enempää kosketuskohtia Rousseauin ja nykypedagogiikan välillä siteeraan lopuksi V. A. Kosken-nientä: "Émile kuuluu vielä tänäpäivänä niihin kirjoihin, jotka elävät ja vaikuttavat. Eräiltä perusajatuksiltaan se oli paljon edellä omaa vuosisataansa, mutta useat sen aikoinaan paradoksi-maisista lauseista ja väitteistä ovat siinä määrin muuttuneet myö-hempien sukupolvien yhteisomaisuudeksi, että vain harvat enää muistavat niiden palautuvan 1700-luvun haaveellisen ja nerok-kaan ihmistuntijan ja erakkomaisen maailmanparantajan omitui-seen, kiivaan persoonallisen vakaumuksen kannattamaan teokseen." Näihin 30 vuotta sitten kirjoitettuihin sanoihin voi vieläkin yh-tyä. Samalla kun monet kasvatushistorian aikaisemmin tärkeinä pitämät henkilöt yhä enemmän painuvat unhoon, näyttää Rous-seau säilyttävän paikkansa ja siten kohoavan entistä paremmin esille.

LUETTELO EDELLISTEN VUOSIKIRJOJEN KIRJOITUKSISTA

VUOSIKIRJA I (1935)

Alkusanat.

A. R. Cederberg, Kouluneuvos Einar Fieandt.

Kurt H. Enwald, A. J. Mela.

J. A. Wecksell, A. J. Mela.

Hanna Kallio, Vanhoja koulumuistoja.

Heikki Impivaara, Pari piirrettä Raahen koulusta.

Reino Rautavaara, Piirteitä Oulun trivaalikoulun historianopetuksesta viime vuosisadan alkupuolella.

Juuso Mustonen, Inkerin kansanopetuksen alkuvaiheita.

E. O. Stenij, Sata vuotta ammattiopetuksemme vaiheita.

Heikki Terho, Haminan saksalaisen alkeiskoulun oppilasmatrikkeli. Suomen kouluhistoriallisen seuran säännöt.

VUOSIKIRJA II (1936)

R. A. Mäntylä, Kansanopetuksesta Tornion kaupungissa 1700- ja 1800-luvulla.

V. R. Lehtonen, Alemman maanviljelysopetuksen alkuvaiheista Suo-messa.

Olga Moberg, Helsingin kansakoulujen alkuajoilta I.

- Maiju Kantele*, Helsingin kansakoulujen alkuajoilta II.
Impi Siukonen, Muistoja Amandan Packalénista.
I. Warttinen, Kyllialän kasvatustaitos 100-vuotias.
Juuso Mustonen, Sunnuntai- eli pyhäkoulut Inkerissä.
Uno Pulkkilä, Kristiinankaupungin pedagogio.

VUOSIKIRJA III (1937)

- A. J. Cederberg*, Suomen kouluhistorian tärkein tehtävä.
A. J. Tarjanne, Koulumuistoja kuuden vuosikymmenen takaa.
August Alho, Turun kaupungin koluja viime vuosisadalla.
Väinö Vaara, Muuan poikkeuksellinen koulun taloussuunnitelma.
Matti Koskenniemi, Lukiolaiselämää Turussa 1880-luvulla.
V. Ahokanta, Muistelmia Lappeenrannan sunnuntaikoulusta.

VUOSIKIRJA IV (1938)

- Kustaa Hautala*, Piirteitä Oulun oppikouluoloista 1822—1843.
V. Ahokanta, Lappeenrannan käsityöläiskoulun vaiheet.
Santeri Liikkanen, J. V. Snellman ja kansakoulu.
Kalervo Kaartinen, Ekateriinan eli Huutokosken koulu.
Antti Inkinen, Suomalainen koululaitos Pietarissa.
Niilo Liakka, Muisteloja Tornion ala-alkeiskoulusta 1870-luvulta.

VUOSIKIRJA V (1939)

- J. H. Ollikainen*, Leppävirran vanhemmasta kansäkouluopetuksesta.
V. Ahokanta, Sortavalan vanhemmat ammattikoulut.
Niilo Liakka, Oulun suomalainen yksityislyseo 1874—1890.
M. O. Karttunen, Etelä-Pohjanmaan ensimmäisen kansakoulun perustaminen.
J. H. Ollikainen, Leppävirran kansakouluolojen kehitys 1800-luvun viimeisillä vuosikymmenillä.
Erkki Paasikallio, Ahlmanin pitäjänkoulujen alkuvaiheet.
Vilho H. Kivioja, Muistelmia Teuvo Pakkalasta opettajana.
Heikki Hosia, Punkalaitumen koululaitoksen alkuvaiheet.
Aili Wallin, Kouluhistoria ja matriikkelit kaupungeittain ja kunnittain.

VUOSIKIRJA VII (1948)

- Olli Lokki*, Piirteitä aritmetiikan opetuksesta Suomessa vuoteen 1941 asti.
H. K. Erviö, Narvan suomalaisen kirkkokoulun vaiheita.
Jouko Palonen, Valtion oppikoulujen opettajien palkkauksen pääkohdittainen kehitys 1800-luvulla.
Viljam Ahokanta, Ammattiopetuksen vaiheita Joensuussa.

VUOSIKIRJA VIII (1950)

- Aukusti Salo*, Suomen kasvatushistorian harrastuksen ja tutkimuksen elvyttäminen.
Urho Somerkivi, Sunnuntaikoulujen perustamisesta.
Santeri Liikkanen, Piirteitä Itä-Suomen kansanopetusoloista 1700-luvulla.

Kustaa Hautala, Muuan kouluriita Oulussa 1860-luvulla.
Aarne B. J. Vartiainen, Kylliälän eli Uudenkartanon kasvatuslaitos
 1829—1901.

VUOSIKIRJA IX (1955)

Eino Viitasaari, Suomen Kouluhistoriallinen Seura 20-vuotias.
Urho Somerkivi, Suomen kansanopetuksen nousu 1840-luvulla.
E. O. Kuujo, Haminan kadettikoulun pedagogisesta yhdistyksestä
 1870-luvulla.
Aimo Halila, Miten Helsingistä tuli Suomen johtava koulukaupunki.
W. Rantoja, Isonkyrön kansanopetuksen alkuvaiheet.
Mikko Rusama, Helsingin vaatturiammattikoulun perustamisvaiheista.
Nehemias Rautonen, Multian Kirkonkylän kansakoulun perustaminen.
Aimo Halila, Bell-Lancasterin vuoro-opetusjärjestelmä Suomessa.
Eino Viitasaari, Katsaus.

VUOSIKIRJA X (1957)

Eino Viitasaari, Kasvatustieteellisen keskuslaitoksen perustamissuunnitelmien historiaa.
Sinikka Lipponen, Suomen opettajakunta suuren pohjan sodan aikana.
Erkki Lahdes, Ahlmanin koulujen ensimmäisten opettajain valinta.
Akseli Salokannel, Piirteitä Vanajan kansanopetuksesta.
E. V. — Katsaus Suomen Kouluhistoriallisen Seuran toimintaan.

VUOSIKIRJA XI (1958)

Antti Inkinen, Suomalaisen nuorison opinkäyntiä Pietarissa venäläisen valtakauden aikana.
Armas Vuoristo, Papiston suhde kansakoulukysymykseen 1800-luvun alusta kansakoulun perustamiseen.

VUOSIKIRJA XII (1959)

Jaakko Linnankivi, Reginan koulu Anjalan pitäjänkouluna.
Alpo K. Rapila, Piirteitä kansakoulunopettaja Antti Tarkkasen elämäntyöstä.

VUOSIKIRJA XIII (1961)

V. A. Nordman, Adolf Voldemar Streng ja Aukusti Juhana Mela.
Ritva Dahl, Venäjän kielen opetus Suomen oppikouluissa ensimmäisellä sortokaudella.
I. Vainio, Vaasan suomalaisen lyseon ja Borgå lyseumin kirjeenvaihdosta vv. 1890—92.

VUOSIKIRJA XIV (1962)

Alpo K. Rapila, Laihian kirkonkylän kansakoulun toiminnasta vuosina 1880—1883.
Kalevi Kajava, Nevanlinnan triviaalikoulun vaiheista.
Eelis Aurola, Michail Tichanoffin perustamista suomenkielisistä kansakouluista ja niiden varhaisista vaiheista.
E. O. Stenij, Ammattikasvatusta Ruotsinvalian aikaisessa Viaporissa.