

**KOULU JA MENNEISYYS**

**XXVII**

ROYAL CANADIAN MOUNTED POLICE

1987

1987-1988 ANNUAL REPORT

1987-1988 ANNUAL REPORT

1987-1988 ANNUAL REPORT

# **KOULU JA MENNEISYYS XXVII**

**SUOMEN KOULUHISTORIALLISTEN SEURAN  
VUOSIKIRJA 1989**

**HELSINKI 1989**

ISSN 0780-7694  
Helsinki 1989  
Yliopistopaino

## ESIPUHE

Suomen kouluhistoriallinen seura julkaisee nyt XXVII vuosikirjansa.

Vuosikirja julkaistaan Suomen Akatemian antaman taloudellisen tuen turvin. Tästä seura lausuu parhaat kiitoksensa.

Suomen kouluhistoriallinen seura kiittää myös kaikkia kirjoittajia siitä työstä, jota kukin on tehnyt tämän vuosikirjan aikaansaamiseksi. Kunkin artikkelin kohdalla mainitaan kirjoittaja, joka vastaa oman artikkelinsa sisältöön liittyvistä asioista.

Suomen kouluhistoriallinen seura, jonka tehtävänä on ylläpitää koululaitoksen ja kasvatuksen historian tutkimista ja harrastusta, on jälleen osoittanut aktiivisuutensa ja saanut 27:n vuosikirjansa. Se kertoo, että kouluhistorian tutkimus ja harrastus jatkuu vilkkaana.

Helsingissä, marraskuun 15. päivänä 1989

Toimituskunta

Martti T. Kuikka

Erkki Merimaa

Elias Turunen



## SISÄLLYS

### Vuosikirja XXVII (1989)

<i>Kauranne Jouko</i> Use of Computers in Finnish School .....	8
<i>Mortensen Finn Haugberg</i> Uppsatskrivningen och dess föregångare i Danmark .....	21
<i>Koskinen Irina</i> Ns. uudet pedagogiset näkemykset ja or- todoksinen kirkko .....	33
<i>Kuikka Martti T.</i> Viisi kansanopetusjärjestelmää Suomessa 1880-luvulta 1920-luvulle .....	53
<i>Nikander Esko</i> Kansakoulun tavoitteet Uno Cygnaeuk- sen, J.V. Snellmanin ja Mikael Soinisen tulkitsemana .....	68
<i>Pajamo Reijo</i> Laulun ja soiton lehtori Erik August Hag- fors .....	91
<i>Rapila Alpo K.</i> Koululainsäädäntömme muuttumisvai- heita .....	110
<i>Storbom Jarl</i> Comenius ja Forselius — vertailevat nä- kökohdat .....	153
Toimintakertomus vuodelta 1988	
Luettelo edellisten vuosikirjojen kirjoituksista	

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...

...the ... of ...