

**KOULUN
KANSAINVÄLISET
KASUOT**

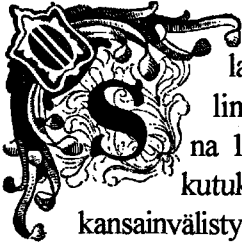
Suomen Kouluhistoriallisen Seuran
33. vuosikirja

HELSINKI 1995

Grafiikka ja taitto: Antti Lappalainen
© Suomen Kouluhistoriallinen Seura

ISSN 0780-7694
Tallinna Raamatutrükikoda O/Ü
Tallinn 1995

Esipuhe



uomen Kouluhistoriallinen Seura julkaisee juh-
lakirjan 60-vuotisen toimintansa kunniaksi. Edel-
linen juhlakirja ilmestyi Kalevalan juhluvuon-
na 1985 keskittyen koulun ja kulttuurin vuorovai-
kutukseen. Sen jälkeen kansainvälinen yhteistyö ja
kansainvälistyminen on näkynyt niin kouluhistorian tutkimuk-
sessa kuin koululaitoksen kehittämisessäkin.

Tämän teoksen kirjoittajat pohtivat keskeisiä kansainvälistymisen
piirteitä opettajankoulutuksessa, didaktikassa, oppikirjoissa ja kou-
luhallinnossa. Suomalaiset ovat testanneet omia mallejaan ulkomai-
sia suunnitelmia vasten, milloin kritisoiden, milloin omiin oloihin
soveltaen. Suomen koululaitoksesta on kehittynyt vähitellen moder-
ni oppilaitosverkosto, joka puutteistaan huolimatta saa melkoista
tunnustusta ulkomaisilta vierailta. Vaikka siinä saattaakin havaita
ulkomaisia piirteitä, on sen pohjana suomalainen kasvatusajattelu.
Siksi juhlakirjan toimituskunta toivoo mielenkiintoisia hetkiä eri ar-
tikkeleiden parissa pohdittaessa aina ajankohtaista kysymystä Suo-
men ja ulkomaiden vuorovaikutuksesta.

Seura kiittää Opetushallitusta merkittävästä taloudellisesta tuesta.
Samalla seura kiittää myös kirjoittajia arvokkaasta panoksesta. Ai-
kaisemman käytännön mukaisesti kukin kirjoittaja vastaa omasta
artikkelistaan.

Helsingissä, lokakuun 27. päivänä 1995

Matti T. Kuikka

Sven Glöckh jouko Kauranne Matti Lappalainen

Kirjoittajat

Erkki Aho, KT h.c.

Russell H. Edes, Director of Admissions, Salisbury School.

Saara Hakaste, KT, rehtori.

Jouko Kauranne, FT, dosentti, Helsingin yliopisto.

Martti T. Kuikka, FT, apulaisprofessori, Helsingin yliopisto.

Erkki Kuujo, FT, professori, Helsingin yliopisto.

Erkki Lahdes, FT, professori, Turun yliopisto.

Kai R. Lehtonen, FT.

Priit Raudkivi, Dr., Eesti Teaduste Akadeemia Ajaloo Instituudi
direktor.

Jarl Stormbom, FD, professor, Åbo Akademi.

Sisältö

<i>Martti T. Kuikka</i> Suomalaisen opettajankoulutuksen innovaatioiden lähtökohtia..	7
<i>Jouko Kauranne</i> Suomalaisen kouluopetuksen eheyttämisen juuret	27
<i>Saara Hakaste</i> Tyttöjen kasvatusta 1700- ja 1800-lukujen Suomessa	58
<i>Erkki Kuujo</i> Karjalan kouluolojen erityispiirteitä	77
<i>Erkki Lahdes</i> Vanha ja uusi, didaktiikan ikuinen ongelma	88
<i>Jarl Stormbom</i> Identiteetti ja koulumaailma	110
<i>Priit Raudkivi</i> Löydetty - kadotettu - jälleen löydetty	124
<i>Russell H. Edes</i> My Impressions of Finnish and Scandinavian Educational Systems	141
<i>Kai R. Lehtonen</i> Oppikirjantekijä supervaltojen syleilyssä	158
<i>Erkki Aho</i> Kouluhallinnon kansainvälinen vuorovaikutus	207
<i>Martti T. Kuikka</i> Suomen Kouluhistoriallinen Seura vuosina 1986-1995	233
Suomen Kouluhistoriallisen Seuran vuosikirjat 1935-1994	239
Vuosikirjojen myynti	248

