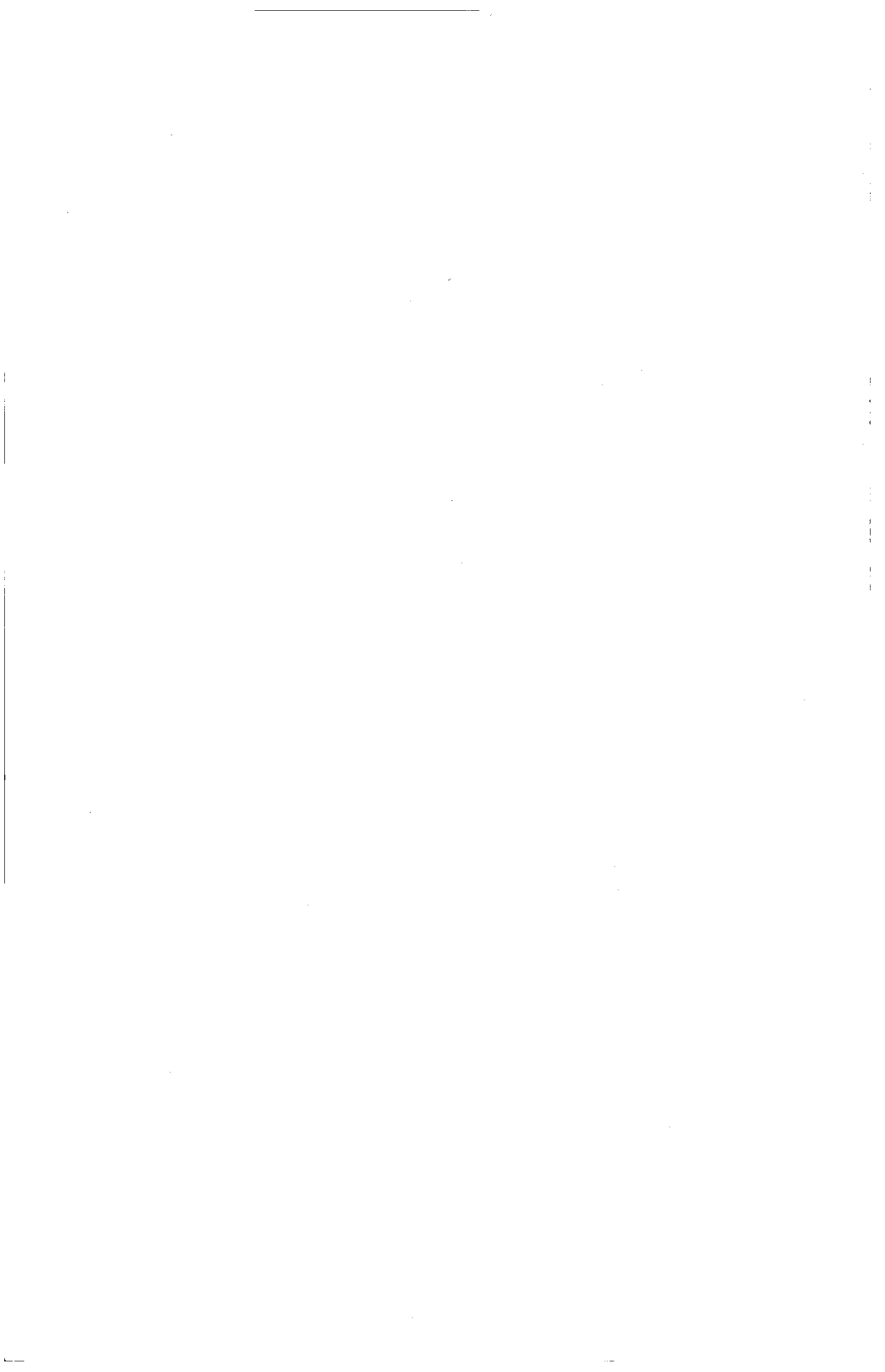


Suomen
Kouluhistoriallisen
Seuran
vuosikirja
2002

*Kulttuurivaikuttajat
ja koulut autonomian
aikana arvojen
rakentajina*



Suomen
Kouluhistoriallisen
Seuran
vuosikirja
2002

*Kulttuurivaikuttajat ja koulut
autonomian aikana
arvojen rakentajina*

Koulu ja menneisyys XL

© Kirjoittajat, Opetushallitus ja Suomen Kouluhistoriallinen Seura

Grafiikka ja taitto Pirjo Nylund

ISSN 0780-7694

Gummeruksen Kirjapaino Oy
Jyväskylä 2002.

Esipuhe

Suomen Kouluhistoriallinen Seura julkaisee nyt 40:nneen vuosikirjansa kun ensimmäisen vuosikirjan ilmestymisestä on kulunut 67 vuotta. Tämän vuosikirjan kirjoittajat ovat kaikki pitkäaikaisia kasvatuksen historian tutkijoita, joiden panos on ollut keskeinen. Seura kiittää kaikkia kirjoittajia arvokkaasta tuesta.

Aikaisempaan tapaan kukin kirjoittaja vastaa oman artikkelinsa sisällöstä. Toimituskunta on tehnyt ansiokasta työtä vastatessaan vuosikirjan käytännön toteutuksesta.

Seura kiittää pitkäaikaista yhteistyötahoa Opetushallitusta vuosikirjan aikaansaamisesta. Vuosikirjassa täydentyy seuran toimintakertomukset, joissa kuvastuu vastuunkantajien tuki käytännön toiminnassa.

Helsinki lokakuun 31. päivänä 2002

*Toimituskunta
Martti T. Kuikka, puheenjohtaja
Saara Hakaste
Aslak Lindström
Erkki Merimaa*

}

Kirjoittajat

Saara Hakaste, KT, dosentti, Helsingin yliopisto

Aaro Harju, FT, pääsihteeri

Tuula Hyyrö, KL, didaktiikan lehtori, Tampereen yliopisto

Jouko Kauranne, KT, dosentti, Helsingin yliopisto

Hilkka Laamanen, FT, lehtori, Vantaa

Aslak Lindström, FT, ylijohtaja, Opetushallitus, Helsinki

Elise Lujala, KL, yliassistentti, Oulun yliopisto

Jyrki Männistö, KT, lehtori, Tampereen normaalikoulu

Jari Salminen, KT, assistentti, Helsingin yliopisto

Hannu Syväoja, FT, apulaisrehtori, Tampere

Jarl Storbom, professori

Martti T. Kuikka, professori, Helsingin yliopisto

Sisältö

<i>Aslak Lindström</i> <i>Elias Lönnrot (1802–1884)</i>	9
<i>Jari Salminen</i> <i>Kaarlo Tiirilän aikalaisnäkemystä Suomen</i> <i>yksityisoppikoulujen kehitykseen 1893–1917</i>	54
<i>Hannu Syväoja</i> <i>Herman Luukko, Juhani Leppälä ja kansakoulun</i> <i>maahenki</i>	93
<i>Jarl Storbom</i> <i>Torsten Rudenschöld ja Mikael Johnsson-Soininen</i> <i>– vertailevia näkökohtia</i>	117
<i>Tuula Hyyrö</i> <i>Kertomus itäkarjalaisesta Nadja-opettajasta</i>	134
<i>Elise Lujala</i> <i>Monta tietä kodista kansakouluun</i>	165
<i>Hilkka Laamanen</i> <i>Kansakoulu poliittisten ryhmittymien</i> <i>valtataistelun välineenä vuosina 1866–1898</i>	182
<i>Jyrki Männistö</i> <i>Jatko-opetuksen juurruttaminen – puolen</i> <i>vuosisadan intressikiista</i>	194
<i>Aaro Harju</i> <i>Maalaiskansakouluntarkastajat kansakoulujen</i> <i>kehittäjinä autonomian ajalla</i>	217

<i>Jouko Kauranne</i> <i>Helsingin vanhimmat koulut</i>	250
<i>Saara Hakaste</i> <i>The Helsingfors Lyceum 1831–1891</i>	289
<i>Martti T. Kuikka</i> <i>Teachers for Secondary Schools, Especially Teacher Training in Finland 1780–1980</i>	308
<i>Suomen Kouluhistoriallisen Seuran toimintakertomus vuodelta 1999</i>	320
<i>Suomen Kouluhistoriallisen Seuran toimintakertomus vuodelta 2000</i>	323
<i>Suomen Kouluhistoriallisen Seuran toimintakertomus vuodelta 2001</i>	326
<i>Suomen Kouluhistoriallisen Seuran vuosikirjat 1935–2001</i>	329
