## VUOKKO NIIRANEN

Lasten hyvinvoinnin ongelmia käsitellään julkisuudessa tavan takaa. Media nostaa kiitettävästi ongelmat julkisuuteen, käsittelee niitä aikansa, mutta siirtää ne sitten syrjään. Yleensäkin asiat ja ilmiöt kilpailevat julkisuudessa "yhteiskunnallisen ongelman statuksesta." Nälkäongelma kilpailee palstatilasta sosiaaliturvanväärinkäytösten kanssa. Joka päivä syntyy uusia tarpeita, jotka syrjäyttävät entiset ongelmat ja nousevat julkisuuteen, ovat siinä aikansa ja väistyvät uusien ongelmien tieltä.

Julkisuudessa ihmisen hyvinvointi tuotetaan helposti niin kuin se sisältäisi lukuisia keskenään kilpailevia ulottuvuuksia. Koska sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut eivät kohdistu kansalaisiin tasavertaisesti, ongelmat ja ongelmalliset ihmiset asetetaan kilpailemaan keskenään. Mediassa näkyvyyden päämittareita ovat edelleen uutisen tuoreus ja dramaattisuus. Varsinkin lasten hätää tai yhteiskunnallista pahoinvointia koskevat uutiset ovat aina olemukseltaan dramaattisia. Näitä tilanteita voivat olla raaka ja raju koulukiusaaminen, nuorten itsemurhat tai huolestuneiden vanhempien hätä hoitopaikasta.

Lasten pahoinvointia koskevat uutiset myös rajataan edelleen pääosin lapsiin. Lasten pahoinvointi kytketään usein esimerkiksi työelämän ja perheiden ongelmiin. Tämä menettely kuitenkin yleistää ja oikoo ongelmaa. Päihdeongelmaiset vanhemmat ovat helppo maalitaulu. Paljon vaikeampi on kytkeä ongelmiin esimerkiksi taloudellinen kilpailukyky ja sen vaikutukset tai päättäjien ja liikemiesten tai -naisten kiireisen per-he-elämän vaikutukset. Kun ongelmien laajuus ja monet syy- ja seuraussuhteet tulevat julkisuuteen, paljastuu myös niiden monimutkaisuus ja chkä ratkaisujen kalleuskin. Lasten pahoinvoinnin ongelmat eivät ratkea yksin teknisillä toimenpiteillä, esimerkiksi lastenpsykiatrian hoitopaikkojen lisäämisellä. Ongelmien korjaaminen loppupäässä ei estä uusien ongelmien syntymistä. Kun ongelmia ilmence, myös mediassa ryhdytään etsimään syyllisiä. Lasten ja nuorten ongelmien kohdalla palataan helposti normittaviin ja vahvasti arvoväritteisiin ratkaisuihin. Nämä koskevat esimerkiksi kiistaa siitä, missä lapset pitäisi hoitaa, jotta heidän perusturvallisuutensa ja psyykkinen tasapainonsa säilyisi vakaa-

## Lasten ja nuorten hyvinvointiselonteko haastaa päättäjät

Hyvinvoinnin lisäämiseksi tarvitaan kaikkien aikuisten yhteistyötä

Cutan tamminhetkinen tilanae.
hach kakkea lupia tatiotavia tointerpiteiti. Nijition fivistetly-

AVONSANOMAT 4


onsoinnib viline fa suari vo Pelligen satilata sopia la tarhanopettajan kanssa, ctti tuo lapten vastiangor
he umat erval ehufi.
herojos annart prot Hussaja teen vailu sen mikeni tatulee, olea hukassacikia ku sta zpua. hatut kuratlee.
Rutiinit estävät näkemästả oleellisen
 vuotta sitten 1250 alle ku
käistian lasta ia kaksi lastenac käistia lasta ja kaksi lastenac
lan cervevilenhoitaja, ny i: lan cerveydenhoitajai, ny!
on nom 650 ja yksi tyontek
 Sillo
tavalla.
 sen, juta ci turne. Stain cottaik vaiti Monta kertad vasiatul on lut hoitumattomia ja unothd lepsia ilian pitiad sillaista
 yllin kyllia. Leaikári
 i cmaen kuduikuáa akeisen
 kimen kertan zeemanal.
na; tai millaisia tapoja ja kuria pitäisi ylläpitää koulussa, kodeissa tai yhteiskunnassa yleensä.

Ongelmakenttää on yritetty mitata myös taloudellisesti. Eettistä tai ei, markat ovat puhuttelevia. Esimerkiksi tutkimusjohtaja Jouko Kajanoja Valtion taloudellisesta tutkimuskeskuksesta ja lastenpsykiatri Eila Räsänen Kuopion yliopistosairaalasta ovat molemmat Savon Sanomissa julkaistuissa haastatteluissaan pyrkineet osoittamaan, millaisia taloudellisia menetyksiä syntyy pitkäaikaisesti psyykkisesti sairastuvan lapsen tai nuoren hoidosta. Laskelmat ovat kiihkottomia, eivätkä ne syyllistä. Jostain syystä ne eivät silti elä eikä niitä siteerata julkisuudessa samalla tavoin kuin talouselämän lukuja. Valtion vuoden 2000 tulo- ja menoarvioon lisätry määräraha lasten hyvinvoinnin parantamiseen uutisoitiin sekin erillisenä, eikä sen yhteydessä pohdittu, mitä tekemistä asialla on kuntien poliittis-hallinnollisen päätöksenteon osana.

Lasten ja nuorten ongelmista ainakin jotkut saattaisivat ratketa nopeammin, mikäli esillä olisi ammattilaisen sijaan näkyvämmin itse ongelma. Ainakin ongelmat saattaisivat pysyä päättäjien esityslistalla jos ne identifioituisivat selkeämmin lasten ja nuorten hyvinvointiin ja sen edellytyksiin. Tällöin taustalle jäisivät eri auttajaprofessioiden arvovaltaasetelmat ja kysymys siitä, missäa asteessa ongelman vakavuus on ensim-
mäisen kerran huomattu. Saattaa olla, että tämä olisi kuitenkin liian helppo ratkaisu.

Kuluttaako käytö eli pieneneekö lasten psyykkisten ongelmien merkitys, kun niitä käsitellään julkisuudessa? Tarkoittaisiko lasten psyykkisten ongelmien arkipäiväistyminen sitä, että ne muuttuisivat vähitellen jokapäiväiseksi ja elämään normalisti kuuluviksi asioiksi? Ongelma ja sen taustalla oleva ilmiö ovat luonteeltaan sellaisia, että en usko aktiivisen esilletuomisen ja keskustelun niiden vakavuutta kuluttavan kovin helposti, ainakaan meidän yhteiskunnassamme.

Lasten ja nuorten psyykkisten ongelmien ilmeneminen on niin monialainen tapahtuma, että yleinen puhe päättäjien vastuusta näivettää vastuun abstraktioksi. Päättäjät saavat suuren osan tarvitsemaansa tietoa paitsi esittelijältä, myös tiedotusvälineistä. Tällöin korostuu tiedotusvälineen tuottaman tiedon merkitys päätöksentekijän tietoperustan rakentamisessa. Toimittajalta edellytetään todella monipuolista kykyä nähdä eri ilmiöiden keskinäisiä yhteyksiä ja ymmärtää esimerkiksi eri professioiden ammatillisia tavoitteita, tai mielipidevaikuttajien normatiivisia arvostuksia, jotka voivat olla niin kutsutun lapsen edun kannalta hyvinkin ristiriitaisia. Siinä missä teollisuusjohtaja arvioi nuoriso-ongelmien ratkeavan kunhan vain äidit palaisivat kotiin lapsiaan hoitamaan, erityisopettaja kaipaa konkreettisia työvälineitä ja työtovereiden tukea.

Julkisuus on ristiriitaista erityisesti lasten ja nuorten ongelmien kohdalla. Jos ongelmista ei puhuta eikä niitä osoiteta konkreettisesti, ne eivät vaikuta tärkeiltä. Jos ongelmat kasvotettaisiin, menetettäisiin lapsen oikeus erityiseen suojeluun. Lapsi saa tavallisesti kollektiiviset kasvot tapausesimerkin kautta ja muutetulla nimellä. Näin on tehtävä, sillä lasta on suojeltava. Pietarin katulapset tai Somalian nälkäiset lapset saavat meillä kasvot ja nimen, mutta hekin ovat osa kollektiivista ryhmää ja edustavat satoja tai tuhansia muita. Kun he ovat osa kollektiivia, he muuttuvat jossain määrin myös abstraktioiksi. Abstraktio ei enää pysähdytä.

Vuokko Niiranen

YTT, ma professori
Kuopion yliopisto

