

LIBER-opas johdattaa digitaaliseen kirjasto-osaamiseen

Miten eri teknologioita hyödynnetään kirjastossa ja millaista osaamista digitaalinen toimintaympäristö kirjastossa edellyttää? Muun muassa näihin kysymyksiin vastaa kesällä julkaistu [Digital Scholarship & Data Science Topic Guides for Library Professionals](#) (DS Topic Guides). Verkkosivulle on koottu kattavasti teemakohtaisia oppaita, jotka tarjoavat kirjastolaisille tiiviin perustason johdatuksen muun muassa tekoälyyn, tekijänoikeuskysymyksiin, kokoelmatyöhön digiaineistojen parissa, aineistojen digitointiin, ohjelmointiin, API-rajapintoihin, linkitettyyn dataan, datan visualisointiin ja avoimeen tieteeseen. Verkkokokonaisuuden ovat toteuttaneet kirjastoalan LIBER-yhteisöön kuuluvat kirjastoammattilaiset.

Irene Ylönen aloitti Itä-Suomen yliopistokirjaston johtajana

Jyväskylän Avoimen tiedon keskuksessa (Open Science Centre, osc) pitkään työskennellyt FM Irene Ylönen aloitti elokuussa Itä-Suomen yliopistokirjaston johtajana. Ylönen siirtyi tehtävään osc:n johtajan paikalta. Hän toimi osc:ssä myös palvelupäällikkönä, ja sitä edeltäneessä Jyväskylän yliopiston kirjastossa hän toimi muun muassa informaattikkona ja kirjastoamanuenssina. Lähde: [Itä-Suomen yliopisto](#).

Helsingin yliopiston Datakatalogi julkaistiin keväällä

Helsingin yliopiston tutkimusdatapalveluiden kokonaisuus täydentyi keväällä, kun [Datakatalogi](#) otettiin käyttöön. Datakatalogi kokoaa yhteen tietoa (meta-dattaa) Helsingin yliopistossa tuotetusta tutkimusdatasta ja tuo sen hakukäyttöliittymänsä kautta kaikkien ulottuville. Datakatalogin tiedot haravoidaan kotimaisista ja kansainvälisistä datarepositorioista, ja myös tutkijat voivat lisätä katalogiin tietoa omasta tutkimusdatastaan.

Jyväskylässä selvitettiin avointen oppimateriaalien käyttöä

Miten hyvin avoimet oppimateriaalit (open educational resources, OER) tunnetaan yliopisto-opettajien keskuudessa? Muun muassa tätä selvitettiin Jyväskylän Avoimen tiedon keskuksen kyselyssä, johon vastasi 82 kurssin vastuupettajaa Jyväskylän yliopiston eri tiedekunnista ja Avoimesta yliopistosta. Vastauksista selvisi, että vain puolet (49 %) yliopisto-opettajista koki olevansa tietoisia avoimista oppimateriaaleista. Kurssimateriaalien valinnassa keskeisiä kriteereitä olivat laatu, luotettavuus, ajantasaisuus ja relevanssi, mutta myös helppoa saatavuutta pidettiin tärkeänä kriteerinä – tämä tuli esiin myös kyselyn OA-kirjoja koskevassa osiossa. Oppimateriaalien avoimuutta edistävät palvelut eivät olleet vastaajille kovin tuttuja. Kyselyn tuloksiin voi tutustua tarkemmin Avoimen tiedon keskuksen [blogiartikkelissa](#).