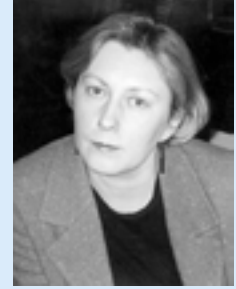


## Vaihtelu virkistäää

Päivikki Karhula



**K**oulutuksen ja työelämän vaatimusten yhteensovittamisesta kirjasto- ja informaatioalalla puhutaan jatkuvasti. Asia on ollut kiivaamman keskustelun kohteena yleisten kirjastojen puolella ja hyvästä syystä. Alan nykyisessä koulutuksessa tiedonvälityksellinen ja tietotekninen näkökulma painottuu ja sisältöjen osaamisesta kannetaan huolta. Tieteellisten kirjastojen osalta tilanteeseen ollaan kaiketi tyytyväisempiä, mutta uudet mallit koulutuksen ja työelämän välisiin yhteistyötappoihin ovat aina tervetulleita.

Turun ammattikorkeakoulu on lähtenyt tukemaan ammattikäytännön ja koulutuksen välistä vuoropuhelua uusin keinoin. Ammattikorkeakoulu on käynnistämässä järjestelmällistä yhteistyötä oppilaitoksen kirjasto- ja tietopalvelualan koulutusyksikön ja kirjaston välille, jossa tarkoituksena on saattaa yhteen opiskelijat ja ammatillaiset erilaisten yhteishankkeiden puitteissa. Samaan suuntaan tavoitetaan myös koulutusyksikön juuri aloittamassa kansainvälisessä EU-projektissa, tosin täydennyskoulutuksen osalta. Tässä yhteistyökumppaneina ovat lisäksi Turun kaupunginkirjasto, Tallinnan yliopiston kirjasto ja kirjasto- ja informaatioalan koulutusyksikkö Tallinnassa.

Opiskelijoiden ja ammattilaisten yhteistyö toteutuu työpajoissa, joilla on konkreettisia kehittämistavoitteita. Kirjasto avaa hankkeissa opiskelijoille uudenlaisia mahdollisuuksia kurkistaa työelämään. Opintoihin kuuluvassa harjoitteluhan yleensä vie opiskelijan tutustumaan kirjaston toimintatapoihin. Kehittämishankkeissa kirjasto ja opiskelijat ovat rinnakkain luomassa uutta. Kirjasto tutustuu samalla uuteen opiskelijasukupolveen.

Tiukentuvien budjettien ympäristössä kirjastojen ja oppilaitosten järjestelmällinen yhteistyö on tervetullut innovaatio, joilla luodaan myös tilaa ja pelivaraa kehittämishankkeiden toteuttamiseen. Kaikella todennäköisyydellä tämänkaltaiseen yhteistyöhön löytyisi kiinnostusta laajemminkin. Erityisesti pienille kirjastoille tai tietopalveluille, joissa henkilökunta on usein sidoksissa rutiinien pyörittämiseen, opiskelijatyönä teetetyt projektit voisivat tuoda todella arvokasta tukea.

Turun ammattikorkeakoulun projekti- ja työpajamalli tarjoaa myös tukevan selkärangan hankkeiden etenemiselle. Valmiissa toimintamallissa kehittäminen ei jää avointen keskustelujen ja ammattilaisten ja opiskelijoiden oivallusten varaan. Oppilaitoksen uusien

hankkeiden toimivuutta kannattaa seurata jatkossakin. Marja Antosen ja Aulikki Holman artikkeli aiheesta johdattaa tarkemmin hankkeen toimintatapoihin.

Kun opinnoista työelämään siirtyminen tuo oman kynnyksensä, työelämässä kymmeniä vuosia toimiminen tuo toisenlaisen stressitilanteen. Vaarana on työn muuttuminen rutiiniksi, johon kaivataan jo lisää näköaloja ja virkistävää vaihtelua.

Kuopion yliopiston kirjastossa uutta potkua kehittämiseen on lähdetty etsimään perehtymällä työkierron ja vaihdon mahdollisuuksiin. Kirjaston henkilökunnalle kohdistettu kysely osoitti, että kirjastosta löytyykin kiinnostusta oman työn rikastamiseen vaihdon tai työkierron kautta. Tuulevi Ovaska pohtii artikkelissaan vaihdon ja kierron hyödyllisyyttä myös muilta osin, kuten tuloksellisuuden, palkkauksen ja järjestelykysymysten näkökulmasta. Tässä lisämausteita niille, jotka miettivät, saisiko uusia virikkeitä työhönsä katsomalla sitä etäämpää tai toisesta näkökulmasta.

On hienoa, että useampia keinoja tuulettamiseen on nykyisellään tarjolla. Puolen vuoden vuorotteluvapaata kokeilleena, voin lämpimästi suositella myös tätä vaihtoehtoa.