

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteinen kirjasto toteutui Vaasassa

Vuokko Palonen & Ann-Sofie Källund

Vaasan yliopiston, Åbo Akademin ja Hankenin yhteinen Tritonia laajeni vuoden 2010 alusta alkaen toimimaan myös vaasalaisten ammattikorkeakoulujen kirjastona ja opetuksen tukiyksikkönä. Tritonian matka alueellisessa kirjastojen välisessä yhteistyössä on kuitenkin alkanut jo 1990-luvun lopulta alkaen. Tässä kirjoituksessa tarkastellaan Tritonian ja vaasalaisten ammattikorkeakoulukirjastojen yhdistymisvaiheiden historiaa, nykyisiä toimintamalleja ja arvioidaan niiden toimivuutta.

Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen yhteistyötä on selvitetty 1990-luvun lopulta alkaen. Vuoden 1998 alussa Kansalliskirjasto (silloinen Helsingin yliopiston kirjasto) asetti määräaikaisten yhteistyöryhmän (Amyli-ryhmän), jonka tehtävänä oli selvittää kirjastojen yhteistyötarpeita ja –mahdollisuuksia.

Työryhmän raportti julkaistiin nimellä: *Mahdollisuuksien verkosto: ammattikorkeakoulu- ja yliopistokirjastojen yhteistyön toimintastrategia* (ks. Vänttinen 1998). Raportin tavoitteisiin kuului mm. ammattikorkeakoulukirjastojen avoimuus kaikille käyttäjille ja osallistuminen tieteellisten kirjastojen yhteistilastoon vuoteen 2000 mennessä. Lisäksi haluttiin selvittää liittymismahdollisuus yhteisluetteloon, Linnea2-konsortioon ja kirjastojärjestelmään, jota valittaessa yliopistokirjastot olivat varanneet option ammattikorkeakouluille.

Yliopistokirjastoissa ammattikorkeakoulujen opiskelijat koettiin 1990-luvulla uusiksi käyttäjiksi, joiden kustannusten pelättiin kaatuvan yliopistojen maksettaviksi. Amyli-työryhmän raportissa todettiin, että koska ammattikorkeakoulujen opiskelijoiden kirjastonkäytöstä ei ollut tarpeeksi tietoja, yhteisten linjausten tekeminen oli vaikeata.

Alueelliset verkostot ja konsortiot

Paikkakuntakohtaisia tai alueellisia selvityksiä tai yhteistyökokeiluita tehtiin kuitenkin usealla paikkakunnalla kuten Helsingissä, Tampereella, Oulussa, Joensuussa ja Vaasassa. Alueellisia verkostoja, joissa yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen kirjastot sekä yleiset kirjastot ja muutamat erikoiskirjastotkin olivat mukana, syntyi 1990-luvulla ja 2000-luvun alussa eri puolilla Suomea.

Tunnetuimpiin kuuluivat Kuopion seudun Itätieto eli ELEF - Electronic Library of Eastern Finland ja Vaasan läänin elektroninen kirjasto eli Sukkula. Yliopistokeskuspaikkakunnilla yhteistyötä on tehty ehkä kaikkein eniten. Esimerkiksi sopii Seinäjoen korkeakoulukirjasto, joka kuuluu Seinäjoen ammattikorkeakouluun, mutta on toimintansa alusta alkaen on palvellut myös yliopistosektoria ja sittemmin yliopistokeskusta.

2000-luvulla yhteistyötä on hoidettu lähinnä yliopistokirjastojen neuvoston työvaliokunnan ja AMKIT-konsortion johtoryhmän säännöllisten kokousten tasolla. Toukokuussa 2008 yliopistokirjastojen neuvoston työvaliokunta päätti laatia alustavan selvityksen yhteistyömahdollisuuksista AMKIT-konsortion kanssa. Neuvosto ja AMKIT-konsortio nimesivät neljän hengen työryhmän, jonka vetäjänä toimi Ulla Nygrén.

AMKIT-konsortion yhteistyön mahdollisuudet ja uhkat selvitettiin

Ajankohtainen kysymys oli mahdollisen yhteisen suunnittelijan palkkaaminen, mutta myös kysymys yhteisestä neuvostosta tai yhteistyön tiivistämisestä. Suunnittelijakysymys ei ollut ajankohtainen AMKIT-konsortiolle, jolla jo oli suunnittelijan rahoitus vuodeksi 2009; yliopistokirjastot ratkaisivat asian muulla tavalla.

Yhteistyön vahvuuksiksi ja mahdollisuuksiksi nähtiin yhteinen kirjastojärjestelmä ja Nelli-portaalit, suurempi vaikutusmahdollisuus suhteessa palveluiden tarjoajiin, erityisesti Kansalliskirjastoon, osittain yhteiset käyttäjäryhmät, samankaltaiset palvelut ja hankkeet, kuten informaatiolukutaito ja laadun varmistus, yhteiset tavoitteet osaamisen ja asiantuntijuuden kehittämisessä ja yhteiskunnallisessa vaikuttavuudessa.

Heikkouksina ja uhkina pidettiin erilaisia rahoituslähteitä, uuden yliopistolain vaikutusten epäselvyyttä, kirjastojen etäännyttä päätöksenteosta ja vaikutusmahdollisuuksista suuremmassa joukossa. Myös korkeakoulujen erilaisen profiloitumisen arveltiin voivan vaikuttaa kirjastopalveluiden erilaistumiseen.

Työryhmän työ esiteltiin lyhyesti mm. kirjastonjohtajien yhteisessä kokouksessa Jyväskylässä helmikuussa 2009. Konkreettista ja kiireellistä tarvetta yhteistyön tiivistämiseen ainakaan muulla kuin kirjastojärjestelmäsektorilla ei vielä koettu kiireelliseksi.

Vaasan malli

Kaikki vaasalaiset kirjastot osallistuivat vuonna 1994 perustettuun alueelliseen Sukkula-kirjastoon, ja yhteisiin ”digitaalisen kirjaston” koulutuksiin. Ajatus yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteisestä kirjastosta oli olemassa jo Tritoniaa suunniteltaessa 1996-2000. Kahta eri kieltä puhuvan kolmen yliopiston kirjastopalvelun yhdistäminen koettiin kuitenkin riittävän haasteelliseksi. Vaasalaisten ammattikorkeakoulujen kirjastopalvelut olivat tuolloin vasta aktiivisessa kehitysvaiheessa ja jälkepäin ajatellen oli ilmei-

sesti hyvä, että niillä oli aikaa löytää oma identiteettinsä ja oman korkeakoulunsa kirjastotarpeet.

Ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen kirjastoyhteistyöstä Vaasassa tehtiin opetusministeriön rahoittamana selvitys jo vuonna 2002 (Mäkyinen 2003). Sen suosituksiin kuuluivat yhteinen neuvottelukunta, atk-yhteistyö, yhteiset koulutukset, kokoelmien kartoitukset ja mahdollinen hankintayhteistyö, sopiminen yhteisistä käytännöistä palveluissa, tiedonhankinnan koulutuksen koordinointi sekä yhteiset oppimiskeskuspalvelut.

Suosituksien antoivat hyvät lähtökohdat yhteistyölle. Neuvottelukunnan sijasta perustettiin Vaasan korkeakoulukonsortion alainen kirjastotyöryhmä, syksystä 2003 alkaen kirjastoilla on ollut yhteinen atk-suunnittelija, yhteisiä koulutuksia on järjestetty, palvelukäytäntöjä on yhtenäistetty vähitellen ja kokoelmien kartoituksia tehtiin erityisesti tekniikan alalta.

Tritonian osana toimiva oppimiskeskuspalvelut eli opetuksen pedagoginen ja tieto- ja viestintä-tekniinen tuki on koskenut ammattikorkeakouluja jo vuodesta 2005 alkaen.

Ammattikorkeakoulukirjastojen ja Tritonian yhdistyminen

Vuoden 2005 keväällä ammattikorkeakoulujen kirjastojen ja Tritonian johtajat ehdottivat korkeakoulujen rehtoreille kirjastojen ja tietokantojen asteittaista yhdistämistä. Yhdistymisen varsinainen suunnittelu käynnistettiin vuonna 2006 opetusministeriön hankerahoituksella. Hankkeen lähtökohtina olivat Palosaaren kampuksella lähekkäin sijaitsevien tekniikan kirjastojen ja tietokantojen yhdistäminen.

Kun korkeakoulujen rakenteellinen kehittäminen nousi samaan aikaan yhä keskeisemmäksi ideaksi Suomen korkeakoulupolitiikassa, yhdistymistä toteuttamaan voitiin palkata suunnittelija opetusministeriön rahoituksen turvin. Konkreettista suunnittelua ohjasi kirjastojen johdon muodostama Vaasan korkeakoulukonsortion kirjastotyöryhmä useine alatyöryhmineen.

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen hallin-

tojohtajien ja Tritonian johtajan muodostama hallintoyöryhmä laati ehdotukset Tritonia-sopimukseksi ja johtosäännöksi. Sopimukseen sisältyi kustannusten jakomalli siirtymäkaudeksi 2010-2012. Sopimus ja johtosääntö hyväksyttiin erikseen kunkin korkeakoulun hallituksessa.

Tritonian johtokunta hyväksyi Tritonian uuden strategian, työjärjestyksen, jossa määritellään sisäinen organisaatio ja päätöksenteko, sekä joukon toimintaa koskevia periaatteita ja sääntöjä. Kirjastojen henkilökunnat osallistuivat työryhmien työhön ja strategian valmisteluun ja laativat syksyllä 2009 yhteiset eettiset pelisäännöt.

Yhdistyvät ja erilliset tilat

Tritonian ja ammattikorkeakoulukirjastojen tiloja on osin yhdistelty, mutta osa kirjastoista jatkaa vielä toimintaansa nykyisissä tiloissaan. Vaasan ammattikorkeakoulun ja Yrkeshögskolan Novian kirjastojen kokoelmat Palosaarelta muuttivat Tritoniaan marraskuussa 2009, samalla kun kokoelmätietokannat yhdistettiin. Yhteinen Tritonia avattiin virallisesti 7.1.2010.

Ammattikorkeakoulujen muut kirjastoyksiköt Raastuvankadulla ja Sarjakadulla jäivät nykyisiin tiloihinsa, mutta ovat hallinnollisesti osa Trito-

niaa. Ammattikorkeakoulujen koko kirjastotoiminta Vaasassa suunnitellaan sijoitettavaksi Palosaaren kampusalueelle, kun niiden kaikki yksiköt siirtyvät tälle alueelle, aikaisintaan vuonna 2013.

Tritonian toimipiste Pietarsaareissa palvelee Åbo Akademin lastentarhanopettajakoulutusta. Se saanee muutaman vuoden sisällä uuden kirjastotilan yhdessä Novian musiikin ja kuvataiteen koulutusten sekä Keski-Pohjanmaan ammattikorkeakoulun Pietarsaaren toimipisteen kanssa.

Kirjastojärjestelmäkonsortiota etsimässä

Yliopistokirjastot ottivat Voyager-järjestelmän käyttöön kesällä 2001 ja ammattikorkeakoulut vuoden 2003 loppuun mennessä. Ammattikorkeakoulut eivät kuitenkaan liittyneet Linnea2-konsortioon eivätkä yhteisluetteloon.

Ammattikorkeakoulu- ja yliopistokirjastojen yhteistyötä etsittiin 2008-2009 kirjastojärjestelmäkonsortioiden yhdistämisestä. AMKIT-konsortion tehtäväkenttä vastaa sekä yliopistokirjastojen neuvoston että Linnea2-konsortion tehtäviä. Linnea2-konsortioon kuuluu yliopistokirjastojen ohella myös erikoiskirjastoja.

Konsortioiden yhteistyötä valmisteltiin kah-

desa eri työryhmässä, sopimus- ja kustannustenjakoryhmissä. Kaikille sopivaa mallia ei kuitenkaan vielä löydetty. Sopimuksissa ongelmaksi osoittautui suurten ja pienten kirjastojen näkemysero äänimäärästä mahdollisissa äänestystilanteissa.

Kustannusten jakoon etsittiin uutta mallia niin sanotun aiheuttamisperiaatteen pohjalta. Kaikissa malleissa muutamien kirjastojen maksuosuus olisi kasvanut merkittävästi ja toisten laskenut. Kustannusten nousu koski euromääräisesti eniten muutamia suuria yliopistokirjastoja, prosentuaalisesti nousu oli merkittävä myös tietyille ammattikorkeakoulukirjastoille. AMKIT-konsortio hyväksyi kuitenkin ehdotetun kustannustenjakomallin ja otti sen käyttöön vuonna 2010, Linnea2-konsortio pysyi aikaisemmassa mallissaan.

Tietokantojen yhdistyessä Tritonian oli valittava, kuuluuko se Linnea2- vai AMKIT-konsortioon. Koska kustannuksissa ei ollut suurta eroa kumpaakaan suuntaan, molemmat vaihtoehdot olivat mahdollisia. Yhteisen tietokannan nimeksi jätettiin Tria ja konsortioiksi valittiin kirjasto-työryhmän yksimielisellä päätöksellä Linnea2.

Ammattikorkeakoulujen vuonna 1998 esittämä tavoite Linda-yhteisluettelon osallistumisesta on siirtynyt. Tritonian tietokannan välityksellä vaasalaisten ammattikorkeakoulujen tiedot on tarkoitus saada Lindaan kevään 2010 aikana, uusien hankintojen tiedot on siihen jo tallennettu. Ammattikorkeakoulujen laajempi osallistuminen Lindaan suunnitellaan tapahtuvaksi 2011.

Odotuksissa syvenevä yhteistyö

Opetusministeriön Korkeakoulukirjastojen rakenteellisen kehittämisen työryhmän raportissa 2009 esitetään kahden kirjastosektorin neuvostojen yhdistämistä vuonna 2011.

Tähän tavoitteeseen tuskin päästään näin nopeasti – eikä ehkä halutaankaan päästä, mutta yhteistä toimintaa kehitettäneen edelleen. Helmikuussa 2010 Tritoniassa järjestetyssä yhteisessä tulevaisuusseminaarissa oli jo aistittavissa aimo annos yhteishenkeä.

Kaksi yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistä kirjastoa aloitti toimintansa 2010. Tritonian lisäksi syntyi Lapin korkeakoulukirjasto, joka vastaa Lapin yliopiston, Rovaniemen ammattikorkeakoulun ja Kemi-Tornion ammattikorkeakoulun kirjastopalveluista. Samankaltaisia suunnitelmia on myös Lappeenrannassa. Tritonia ja Lapin korkeakoulukirjasto kuuluvat nyt sekä yliopistokirjastojen neuvostoon että AMKIT-konsortioon.

Tritonia 2010

Tritonian strategiseksi tehtäväksi määriteltiin vuonna 2009 asiantuntijapalveluiden kehittäminen sekä tietoaisteistojen hallinnassa että koulutuksessa ja ohjauksessa, itsepalveluiden laajentaminen ja henkilöstön osaamisen vahvistaminen. Organisaatiota muodostettaessa pyrittiin toiminnan integrointiin, mutta samalla selkeisiin vastuualueisiin.

Uuden organisaation mukaiset tehtäväalueet ovat:

- Koulutus- ja tietoaisteistopalvelut
- Lähi- ja verkkopalvelut
- Hallintopalvelut

Koulutus- ja tietoaisteistopalvelut vastaavat ensisijaisesti strategiassa mainituista asiantuntijapalveluista. Koulutuksessa tämä tarkoittaa omien korkeakoulujen opettajien ja muun henkilökunnan pedagogista ja tieto- ja viestintäteknistä koulutusta ja ohjausta eli EduTech-palvelua (entisellä nimellä oppimiskeskustoimintaa) sekä omien opiskelijoiden informaatiolukutaidon koulutusta ja kirjaston neuvontaa. Tietoaisteiston puolella tälle alueelle kuuluvat aineiston valinta yhdessä korkeakoulujen kanssa, sisällönkuvailu ja koelmien kehittäminen Tritoniassa edustettuina olevilla tieteenaloilla.

Lähi- ja verkkopalvelut tarjoaa palvelua kaikille asiakasryhmille. Painopisteenä on verkkopalveluiden kehittäminen, mutta samalla huolehditaan kaikkien yksiköiden lähipalveluista ja itsepalveluiden laajentamisesta. Tähän tehtäväalu-

eeseen kuuluvat vastuu Tritonian kokoelmatietokannasta ja Nelli-portaaleista – Tritonia vastaa Vaasan yliopiston, Vaasan ammattikorkeakoulun ja Novian portaalien ylläpidosta; Åbo Akademin ja Hankenin portaalit hoidetaan Turussa ja Helsingissä. Myös lainaus, kaukopalvelu, aineiston tilaaminen ja luettelointi ovat lähi- ja verkkopalveluiden vastuulla.

Hajautettua ja keskitettyä hallintoa

Hallintopalveluissa hoidetaan henkilöstö-, talous- ja yleishallinto, viestintä ja kääntäminen sekä atk- ja tilapalvelut. Henkilöstön kehittämiseksi aloitettiin osaamisen kehittämissuunnitelma vuoden 2008 lopulla, mutta sen jatkaminen on siirtynyt vuoden 2010 puolelle. Koska Tritonian henkilöstö kuuluu eri korkeakouluihin, henkilöstöhallinto hoidetaan jokaisen viiden korkeakoulun kanssa erikseen.

Taloushallinto on keskitetty Vaasan yliopistoon ja sitä palvelevaan Certiaan, mutta esimerkiksi budjetin valmistelussa ja rahavirtojen organisoinnissa tarvitaan yhteistyötä korkeakoulujen hallintojohtajien ja taluspäälliköiden kanssa. Tilapalvelut ovat asiakkaiden kannalta keskeinen osa kirjaston toimintaa; osa niistä hoidetaan itsepalveluna omille korkeakouluille, osa maksullisena tilojen vuokrauksena.

Tritonian malliin kuuluu, että tehtäväalueita johtavat eri korkeakouluihin kuuluvat päälliköt: koulutus- ja tietoaineistopalveluista vastaa Christina Flemming (Åbo Akademi), lähi- ja verkkopalveluista Marita Ahola (Vaasan ammattikorkeakoulu) ja hallintopalveluista Suvipäivi Pöytälaakso-Koistinen (Vaasan yliopisto).

Kirjastonjohtajan toimi kuuluu johtosäännön mukaan Vaasan yliopistolle, jonka maksuosuus on noin puolet kustannuksista. Pienimpien osakkaiden, Novian ja Hankenin, henkilökunta ei kuulu varsinaiseen johtoon, mutta Tritonian henkilöstö valitsi heidän joukostaan edustajansa Tritonian johtokuntaan ja sisäiseen johtoryhmään.

Yhteiskirjaston etuja

Tritonia on jo kauan toiminut Vaasan korkeakouluopiskelijoiden kohtauspaikkana. Yhteinen kirjasto voi nyt tarjota palveluita tasapuolisesti kaikkien korkeakoulujen opiskelijoille ja henkilökunnalle. Aikaisemmin esimerkiksi lukusalien ympärivuorokautinen käyttö oli rajattu vain yliopisto-opiskelijoiden oikeudeksi. Tavoitteena on, että yhdistyminen myös helpottaisi yhteistyötä korkeakoulujen oppiaineiden kanssa opetuksen ja tutkimuksen vahvistamiseksi.

Yhteisen kirjaston vahvuuksia ovat moderni oppimisympäristö kauniilla kampuksella, laajemmat kokoelmat ja palvelut, ammattikorkeakouluille myös pitemmät aukioloajat. Tritonian kokoelmat vahvistuivat Yliopistonrannassa erityisesti tekniikan ja liiketalouden alalla, mutta myös sosiaalialalla. Tria-tietokantaan liitettiin yhdistämisessä n. 70.000 uutta tietuetta.

Henkilöstön osaamisen ja ammattitaidon toivotaan vahvistuvan, kun korkeakoulujen erilaiset kulttuurit kohtaavat. Tästä Tritoniassa on jo ennestään hyviä kokemuksia.

Näkyvyys ja tilastot haasteina

Haasteisiin kuuluu kirjaston näkyvyys ja merkittävyys kussakin korkeakoulussa. Rakenteellisen kehittämisen työryhmän raportissa mainittu integroituminen korkeakoulujen opetukseen ja tutkimukseen vaatii läheisiä kontakteja erikseen jokaiseen korkeakouluun ja niiden tiedekuntiin ja muihin yksiköihin.

Yhteiskirjastossa on myös vaikea ilman erillisiä järjestelyitä toteuttaa toimintaa, joka koskee vain yhtä tai kahta osapuolta, esimerkiksi vastuuta yhden korkeakoulun julkaisutoiminnasta tai tutkimusrekisteristä.


Yhteiskirjaston erityispiirteitä ovat esimerkiksi laatutyön toteuttaminen usean korkeakoulun ohjeiden mukaan sekä toimintojen tehokkuuden mittaaminen ja vertaaminen muihin korkeakouluihin. Kaikille kirjastoille yhteinen käyttäjäkysely palvelee toivottavasti jatkossa hyvin myös yhteiskirjastoja.

Tieteellisten kirjastojen yhteistilaston käyttö voi olla ongelmallisempaa. Siinä kirjastot on toistaiseksi ryhmitelty ammattikorkeakoulu- ja yliopistosektoreiksi. Yhteiskirjastossa useimpien palveluiden käyttöä ei voida erotella kehysorganisaation mukaan. Tilaston tunnuslukuja on osattava tulkita muista kirjastoista poikkeavasti.

Keskitetty lisenssit toiveissa

Tritonian tapauksessa on muistettava, että kolmelle korkeakoululle Tritonia on organisatorisesti toinen kirjasto. Tietoaineiston hankintaan käytetty rahoitus verrattuna kehysorganisaatioiden opiskelija- ja henkilöstömäärään on Tritoniassa muita kirjastoja merkittävästi pienempi, koska Åbo Akademin verkkoaineistot ja lehdet samoin kuin Hankenin ja Novian verkkoaineistot eivät kuulu Tritonian budjettiin, vaan nämä aineistot hankitaan korkeakoulujen toisista kirjastosta.

Tritoniaa suunniteltaessa ajateltiin, että tiedon yhä helpompi saatavuus tietoverkoista helpottaisi yhteisen kirjaston toimintaa. Tilanne on kuitenkin täysin päinvastainen: vaikeimmiksi asioiksi ovat Tritonian koko olemassaolon aikana osoittautuneet tietoverkkoihin sidotut palvelut.

Tietoverkkopalveluita ovat erityisesti kuhunkin korkeakouluun erikseen lisensoitujen verkkoaineistojen saatavuus, mutta myös korkeakoulujen erilliset oppimisalustat sekä erilaiset opinto-, tutkimus-, talous- ja henkilöstöhallinnon järjestelmät. Tiedonhaun viisi Nelli-portaalia eivät edistä hyvää palvelua yhteiskirjaston yhteisille asiakkaille. Siksi tietoaineistojen kansalliset, kaikkia korkeakouluja palvelevat keskitetyt lisenssit helpottaisivat merkittävästi yhteiskirjastojen toimintaa ja tiedon tasapuolista saatavuutta asiakkaille. 

Lähteitä

AMKIT-konsortio: Voyager-käyttönottoprojekti 2001-2003. <http://voyager.amkit.fi/>

AMKIT-konsortion ja Yliopistokirjastojen neuvoston yhteistyö, 2008 / [Työryhmä: Ulla Nygrén, Tarja Koskimes, Jussi Kärki, Vuokko Palonen]. [Julkaisematon powerpoint-esitys].

Itätieto – Itäsuomalainen tietopalveluverkko. *ELEF - Electronic Library of Eastern Finland*. <http://www.uku.fi/elefitieto/>

Koponen, Maija & Puustinen, Marjatta, 2009. Lapin korkeakoulukirjastoa rakentamassa.

Kreodi 2009, 1.
<http://www.kreodi.fi/artview.asp?ArticleID=322>

Mäkyne, Mari, 2003. Kirjastoyhteistyön kehittäminen: selvitys Vaasan ammattikorkeakoulun kirjaston, Svenska yrkeshögskolans bibliotekin ja Vaasan tiedekirjaston yhteistoiminnasta. Vaasa: Tritonia. (Tritoniana; 4).

Opetusministeriö, 2009. Opetuksen ja tutkimuksen toimintaympäristö 2020: korkeakoulukirjastojen rakenteellinen kehittäminen digitaalseksi palveluverkostoksi. Helsinki: Opetusministeriö. (Opetusministeriön työryhmämuistioita ja selvityksiä; 2009,26)
Sukkula. <http://www.tritonia.fi/sukkula>

Vänttinen, Katri, 1998. Ajatuksia ammattikorkeakoulukirjastojen ja yliopistokirjastojen yhteistyöstä. (Tietolinja 1998,2).
<http://www.kansalliskirjasto.fi/extra/tietolinja/0298/ajatuksi.html> (16.2.2010)

Tritonian dokumentteja:
www.tritonia.fi

Tritonia-sopimus.
<http://www.tritonia.fi/?d=212&l=1>

Tritonian johtosääntö.
<http://www.tritonia.fi/?d=214&l=1>

Tritonian strategia 2010-2013.
<http://www.tritonia.fi/?d=219&l=1>

Tritonian työjärjestys.
<http://www.tritonia.fi/?d=216&l=1>

Tietoa kirjoittajista

Vuokko Palonen, kirjastonjohtaja, YTL,
Tritonia
email. vuokko.palonen@tritonia.fi

Ann-Sofie Källund, översättare-informatör, PM, FM,
Tritonia,
email. ann-sofie.kallund@tritonia.fi