

Sosiaalipedagogiikan kehittäminen on yhteinen haasteemme

Suomen sosiaalipedagoginen seura perustettiin vuonna 1997. *Seuran tarkoituksena on edistää sosiaalipedagogiikan tutkimusta ja koulutusta, myötävaikuttaa sosiaalipedagogiikan kehittämiseen tutkimus-, koulutus- ja oppialana sekä olla yhdyssiteenä sosiaalipedagogiikan tutkimuksen ja käytännön alalla toimivien kesken.* Seuran neljäs toimintavuosi on kohta lopuillaan. Joka vuosi on Suomen sosiaalipedagoginen seura järjestänyt valtakunnalliset sosiaalipedagogiikan päivät. Päiville on osallistunut yliopistojen, ammattikorkeakoulujen ja työelämän edustajia sekä yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen opiskelijoita, jotka opiskelevat sosiaalipedagogiikkaa tai ovat sosiaalipedagogisesti suuntautuneita. Valtakunnalliset päivät ovatkin muodostaneet oivan foorumin tarkastella sosiaalipedagogiikan teoreettista ja käytännöllistä edistymistä Suomessa. Myös muiden Pohjoismaiden sekä Baltian ja Venäjän sosiaalipedagogiikan ilmenemismuodot ovat päivillä olleet tarkasteltavina. Viidennet sosiaalipedagogiset päivät pidetään Helsingin ammattikorkeakoulun sosiaali- ja terveystieteiden yksikön tiloissa 12.–13.4.2002. Päivien teemana on ”Moniammatillisuuden asettamat haasteet koulutukselle ja professionaalisuudelle – sosiaalipedagogiikan ja sosiaalipedagogisen suuntautumisen tarjoamat mahdollisuudet”.

Suomen sosiaalipedagoginen seura näkee tärkeäksi tehtäväkseen paitsi luoda foorumeita, missä sosiaalipedagogiikan käytännön ilmenemismuotoja voidaan esitellä, erityisesti kehittää sosiaalipedagogiikkaa oppialana, oppiaineena ja tieteenä. Viimemainittuun kehittämissaasteeseen voidaan vastata mm. siten, että jatko-opintoja harjoittavat sosiaali- ja kasvatustieteiden edustajat tekevät sosiaalipedagogiikkaan liittyvää tutkimustyötä. Vasta teoreettisesti perusteltu tieto voi toimia käytännön professionaalisuuden kehittäjänä.

Suomen sosiaalipedagoginen seura pyrkii kehittämään sosiaalipedagogiikkaa myös luomalla kansainvälisiä yhteyksiä maihin, missä sosiaalipedagogiikka terminä ja käsitteenä on Suomea pidempään ollut

eksplikoidusti esillä. Näitä maita ovat Pohjoismaiden lisäksi useat Euroopan maat. Kuluneen vuoden aikana on entisten sosiaalialan oppilaitosten toimesta ylläpidetty Sosiaalialan kansainväliset kontaktit ry:n (SOKAKO) toiminta vanhassa muodossaan lopetettu ja sulautettu Suomen sosiaalipedagogisen seuran toiminnan yhteyteen. Pohjoismaiseen NUFS-työskentelyyn (Den nordiska undervisningen för socialpedagogik) osallistuvat Suomen sosiaalipedagogisen seuran hallituksen jäsenistä Hillevi Ukkola ja Kaarina Ranne-Lundmark. Edelleen seuran puheenjohtaja on valittu Suomen edustajana eurooppalaisen sosiaalipedagogiikan foorumiin, FESETin hallitukseen (European Association for Social-Educational Care Work). FESET on yhteenliittymä, johon kuuluu tutkijoita ja opettajia sellaisista Euroopan korkeakouluista ja yliopistoista, joissa on sosiaalipedagogiikkaan suuntautuneita opintoja. FESETillä on mm. lausunnon antajan rooli Euroopan neuvostolle ja se järjestää suuren kongressin joka toinen vuosi. Seuraava kongressi on Kööpenhaminassa vuonna 2003. Tukholmassa tänä syksynä pidetyn FESETin kongressin teemana oli ”Ammattiin kouluttaminen jatkuvassa muutoksessa”. Sosiaalipedagogiikka on syntynyt, nostonut päätään ja kehittynyt yhteiskunnallisissa muutosvaiheissa. Sekä mikro-, makro- että globaalisten ympäristöjen tapahtumat kertovat meille voimakkaasta murroksesta. Siksi astukaamme yhteiseen rintamaan kehittämään sosiaalipedagogiikkaa teoreettisesti perustelluksi arvo- ja tiedepohjaksi tarkoituksenmukaiselle huomispäivän haasteisiin vastaavalle ammatilliselle koulutukselle ja toiminnalle! Liity sosiaalipedagogisen seuran jäseneksi jo tänään, tilaa huomenna Sosiaalipedagoginen aikakauskirja ja kirjoita ylihuomenna siihen artikkeli omasta sosiaalipedagogisesta ammatillisesta toiminnastasi tai tutkimustyöstäsi. Ja ensi keväänä tapaamisiin huhtikuuisessa Helsingissä sosiaalipedagogiikan merkeissä viidensillä valtakunnallisilla päivillä!

Kaarina Ranne-Lundmark