

Sisäkuva Mäntsälän Alikartanosta. Valok. Teuvo Nortia.

puun 1790. 5.8.1791 hänen luokseen saapui eräs kapteeni Appelqvist, jolle kuninkaan aloitteesta oli uskottu tehtäväksi valmistaa venäläisiä bankoseteleitä. Pian tämän jälkeen Munck houkutteli B:n avustamaan myös väärrennettyjen sotakomissariaatin obliigaatioiden (ns. Fahlenhjelmin setelit) valmistuksessa kertoen senkin tapahtuvan kuninkaan aloitteesta. Hankkeen paljastuttua B. vapautettiin seuranneessa oikeudenkäynnissä, kun hänet todettiin harhaanjohtetuksi. Tämän jälkeen B. toimi Drottningholmissa tilapäisenä lasten koulumesarina. Pettyneenä elämäänsä hän kirjoittaa Mäntsälään: ”Nu vid 51 år känner jag ofta lifliga förebråelser, att jag öfvergaf mitt fädernesland och landtmäteriet och likasom hundens i fabeln släppte det lilla köttstycket för att famla efter dessa stora skugga.” Bergklintin viimeiset elämänvaiheet ovat tuntemattomat.

tat på mig; han hade dock den välsignelsen att dö i armarne af sina bästa vänner och se sin hustru åtminstone för några år försörjd och kunna betala sina kreditioner, sedan han är död, että underverk i dessa tider?’

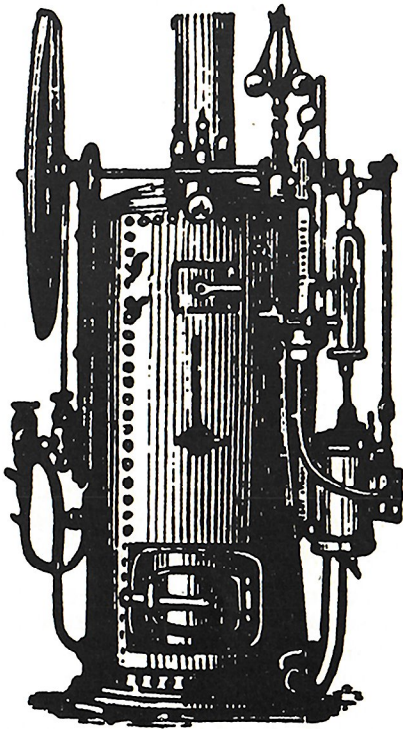
### Bergklintin myöhemmät vaiheet

A.N.:n lähdettyä Englantiin 1789 B. jatkoi vielä alkemistisiä kokeita Drottningholmissa toukokuun lop-

Lähde:

A.E. Arppe: ”Anteckningar om finska alkemister, Bidrag till kännedom af Finlands natur och folk, utgifna af Finska Vetenskaps societeten, XVI häftet, Helsingfors 1870.

## Höyrykoneesta tietotekniikkaan



Maassamme oli vuonna 1986 32 teknillistä oppilaitosta. Näistä valmistuu vuosittain noin 3000 tekniikkaa ja 2000 insinööriä. Sekä kansainvälisten vertailujen että elinkeinoelämästä saatujen palautteiden perusteella teknillistä koulutustamme pidetään varsin korkeatasoisena.

Paljon on tapahtunut muutoksia ja kehitystä teollisuudessa, ja teknillisessä koulutuksessa sen jälkeen, kun opetus ensimmäisissä teollisuuskouluissamme vuonna 1886 alkoi. Teknillinen opetus on historiansa suurimpien kehityshaasteiden edessä.

Näitä tulevaisuuden kehityshaasteita on pohdittu viime vuosina lukuisissa virallisissa ja epävirallisissa työryhmissä. Erään kehittämissuunnitelman kokouksessa lausuttiin keväällä 1984 julki ehkä monenkin mielessä aiemmin itänyt ajatus: ”Tulevaisuuden suunnittelu tarvitsee tuekseen historiaa. Teknillisen opetuksen historia on selvitettävä”.

Idea sai välittömästi kannatusta ja kun vielä oli tulossa teknillisen opetuksen merkkivuosi — satavuotisjuhla — päätettiin selvittää historiikin kirjoitusmahdollisuudet. Syksyllä 1984 kokoontui joukko historiikki-aatteen kannattajia teknillisen opetuksen eri intressiryhmistä yhteiseen kokoukseen. Tässä kokouksessa päätettiin historiikin kirjoittamisesta. Höyrykoneesta tietotekniikkaan -nimellä historiikki valmistui vuonna 1986 Ammattikasvatushallituksen ja Valtion painatuskeskuksen kustantamana.

Historiikkiosan kirjoittajana on ammattikasvatusneuvos, diplomi-insinööri Lauri Rousi, jolle teknillisen oppilaitoksen opettajana ja rehtorina sekä ammattikasvatushallituksen teollisuusopetuksen osastopäällikkönä oli kertynyt varsin pitkä ja monipuolinen kokemus teollisuusopetukseemme vaiheista.

Teknillisen opetuksen satavuotista taivalta käsittelevän osan lisäksi on samojen kansien sisällä tekniikka- ja insinöörinkoulutuksen merkitystä käsittelevät artikkelit teknillistä opetusta lähellä olevilta järjestöiltä. Historiikkiin on sisällytetty luku, jossa tarkastellaan koulutuksen nykytilaa ja lähitulevaisuutta.