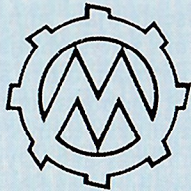


TEKNIIKAN VAIHEITA

TEKNIK I TIDEN
TEKNIIKAN
MUSEOLEHTI

1/90 maaliskuu
8. vuosikerta

ISSN 0780-5772



Kustantaja
Suomen Teknillinen Museoyhdistys —
Tekniska Museiföreningen
i Finland

Päätoimittaja
Martti Kajaste

Toimitus
Martti Kajaste
Vanha Pisantie 9 F
02280 Espoo
puh. 90-883 893 (iltais)

Toimituskunta
Carl-Fredrik Geust
Pertti Kaarna
Martti Kajaste
Matti Krank
Karl-Erik Michelsen
Osmo Simola
Lea Väkeväinen

STMY:n jäseneksi ilmoittautumiset,
lehden tilaukset, osoitteenmuutokset
Matti Krank
Laurinlahdentie 12 E
02320 Espoo
puh. 90-8017 830 (iltais)

Ilmoitukset
Kieliverstas Oy
Puh. (90) 4771 117 tai 8042 132

Seuraava numero Tekniikan Waiheita
ilmestyy kesäkuussa

Paino
Vammalan Kirjapaino Oy



Tekniikan historian opetus

Tekniikan historian opetus on maassamme toistaiseksi vähäistä. Tähän on eri yhteyksissä kiinnitetty huomiota lehtemmekin palstoilla. Olisi löydettävä keinoja opetuksen lisäämiseen. Katseet kääntyvät teknillisiin korkeakouluihimme ja yliopistojen teknillisiin osastoihin.

Tekniikan historian opetus olisi aloitettava nimenomaan korkeakoulutasolta. Alemman asteen tekniseen opetukseen se voitaisiin ulottaa sitten, kun alan koulutus on vakiintunut korkeakouluopetuksen piirissä.

Tekniikan historiaan liittyviä luentosarjoja on rajoitetusti jo nyt eräiden korkeakoulujen ohjelmassa. Näyttää kuitenkin siltä, ettei se vielä ole vakiintumassa itsenäisenä oppiaineena opintosuunnitelmiin. Varteen otettavana vaihtoehtona olisi tästä syystä tekniikan historian liittäminen korkeakoulujen jatko- ja täydennyskoulutukseen.

Uutta toimintaa aloitettaessa on — ydintekniikan termiä käyttäksemme — »kriittisen massan» merkitys suuri. Juuri täydennyskoulutukseen voitaisiin koota laaja-alaisesti tekniikan historiasta kiinnostuneita henkilöitä, jotka yhdessä muodostavat kriittisen massan opetuksen saamiseksi kunnolla käyntiin. Näin on alan kehitys edennyt mm. Yhdysvalloissa.

Kiinnostusta tekniikan historian opintoihin voitaisiin lisätä myös kansainvälisten yhteyksien avulla ja hyödyntämällä muualla saatuja kokemuksia. Esimerkkinä mainittakoon, että Kungliga Tekniska Högskolan Tukholmassa on tuottanut alan huippunimiä muualta Euroopasta ja Yhdysvalloista luennoimaan tohtoriopiskelijoille. Samaa voisi suositella myös meidän korkeakoulujemme täydennyskoulutukseen.

Nykyaikaisessa tekniikan historian tutkimuksessa korostuu selvästi kulttuuri- ja sosiaalishistoriallinen painotus. Tekniikan ihmisille annettavan opetuksen tuleekin pohjautua oikeille arvojärjestelmille. On tärkeää antaa insinööreille myös monitieteellistä historiallista ja muuta arvomaailmaa jäsentävää opetusta. Paitsi että opetuksen tulisi kattaa kaikki tekniikan alat, olisi otettava huomioon myös muiden tieteiden taholta tulevat tarpeet. Alaa voisi laajentaa esimerkiksi arkkitehtuurin, filosofian ja sosiologian suuntaan.

Sisältö:

Vuosikokous	2
Tekniikan museopäivät	2
Museoretki Riikaan	2
Tekniikan historian opetus	3
Teollisuushistoriikit	4—5
Elävää tekniikkaa Lähetysmuseossa	6
Nykywaiheita	7
Johanneksenkirjon kentältä Messukeskukseen	8
Suomen messut	9
Vuoriteollisuutta Tekniikan Museossa	10—11
Uutisten vuosikymmenet	11—13
Kirjattuja waiheita	14
Kansallismuseo	15
Lehden osoitteenmuutos- ja ilmoituskortti	16

Kansikuva: Kerimäki. Mestari maalaa rukkiaan.
Valok. Pekka Kyytinen v. 1952. Museovirasto.

Takakannen kuva: Iitti. Reki tekeillä.
Valok. Aino Oksanen v. 1927. Museovirasto.