

## Peruskoulun äidinkielen oppikirjasarjat

Tässä numerossa alkaa kirjoitussarja, jossa vertaillen arvioidaan yleisimmin käytettyjä peruskoulun äidinkielen oppikirjasarjoja. Arviointi keskittyy niihin luokkatasoihin, joilla opettaa äidinkielen aineenopettaja, eli oppikirjasarjojen osiin 7—9 (peruskoulun yläaste). Mukana ovat seuraavat sarjat:

Vilho Hirvi — Pirjo Linnakylä — Esa Ranta: Kielentaito. Otava (Lyh. KT)

Leena Laulajainen — Arja Tuulensuu — Sinikka Halme — (Raili Kärnä —) Heikki Punnonen: Matka kieleen. Valistus, nyk. Weilin + Göös. (Lyh. MK)

Urho Johansson — Irma Lonka — Anneli Vähäpassi: Oma kieli. WSOY. (Lyh. OK)

Auli Hakulinen — Leena Kytömäki — Raija Ruusuvuori: Toisin sanoen. Weilin + Göös. (Lyh. TS)

Arvioinnit on kirjoitussarjaan pyydetty seitsemältä eri kirjoittajalta, ja sarja jatkuu Virittäjän kahdessa seuraavassa vihkossa. Kukin kirjoittaja tarkastelee oppikirjoja ensisijaisesti yhdestä ennalta sovitusta näkökulmasta.

Sarjan johdantoartikkelin on laatinut Valma Yli-Vakkuri Tampereen yliopistosta. Hän luo aluksi katsauksen niihin kieliteorioihin ja kielenkuvauksen malleihin, joita oppikirjoissa on sovellettu tai joita niissä nykyisten äidinkielen opetuksen

perustavoitteiden mukaan tulisi soveltaa. Toiseksi hän käy läpi perustavoitteet, jotka ns. »Äkke»-muistio<sup>1</sup> yläasteen opetukselle asettaa. Arvioinnin näkökulmana on, mitä kielenkuvauksen malleja eri oppikirjasarjoissa on käytetty hyväksi ja miten ne on saatu palvelemaan opetuksen perustavoitteita.

Toisena julkaistaan Pauli Saukkosen (Oulun yliopisto) kirjoitus, jossa hän vertailee opetuksen eri lohkojen ja kielen eri tasojen käsittelyn keskinäisiä suhteita eri oppikirjasarjoissa.

---

<sup>1</sup>Äidinkieli. Ehdotus perustavoitteiksi ja perusoppiaineeksi peruskoulussa. Kouluhallitus 1976.