

1.9.2005

# HENKILÖN TYÖSUORITUKSEN ARVIOINTI

Henkilö: \_\_\_\_\_

Virka/toimi: Päiväkodin johtaja

Virasto/palveluyksikkö/vastuuyksikkö: \_\_\_\_\_

Arvion tekijät: \_\_\_\_\_

Päätöksentekijä: \_\_\_\_\_

ARVIOINTITEKIJÄT	ARVIOINTIASTEIKKO			
	1	2	3	4
<p><b>Ammatinhallinta</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tiedot, taidot, kokonaisnäkemys työstä:</li><li>- suoriutuminen erilaisissa olosuhteissa</li><li>- monitaitoisuus, hyödynnettävyys</li><li>- oma-aloitteisuus</li></ul> <p>Päiväkodinjohtaja toimii päivähoito- ja esiopetuspalvelujen ohjausjärjestelmässä ammattitaitoisesti ja joustavasti sekä hallitsee päiväkodin talous- ja henkilöstöhallinnon sekä asiakaspalvelun.</p> <p>Päiväkodinjohtajalla on oman yksikön pedagoginen vastuu ja osaaminen ja hän tuntee varhaiskasvatuksen, esiopetuksen sekä perusopetuksen sisällöt, menetelmät ja tavoitteet ja hän vastaa lapsi- ja päiväkotikohtaisista varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmista.</p> <p>Päiväkodinjohtaja pystyy rakentamaan vuorovaikutukseen lasten, henkilöstön ja vanhempien kanssa ja hän kykenee luomaan myönteisen ja turvallisen työyhteisön ja oppimisympäristön.</p> <p>Päiväkodinjohtaja osaa toimia moniammatillisessa yhteistyössä.</p> <p>Päiväkodinjohtaja osaa kehittää ja arvioida omaa sekä työyhteisön toimintaa.</p>				
<p>Sovitut tavoitteet:</p>				

<p><b>Tuloksellisuus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- asetettujen tavoitteiden saavuttaminen</li> <li>- aikaan saamisen laadukkuus ja vaikuttavuus</li> <li>- taloudellinen ajattelukyky ja kustannustehokkuus</li> <li>- miten sitoutuu tavoitteiden saavuttamiseen ja pitää kiinni niiden saavuttamisesta</li> <li>- tunnollisuus, luotettavuus, täsmällisyys, virheettömyys</li> </ul> <p>Päiväkodinjohtaja toimii saavuttaakseen henkilökohtaiset (sovittu kehityskeskustelussa) ja päiväkodin tavoitteet ja tukee päivähoito- ja esiopetuspalvelujen tavoitteiden saavuttamista.</p> <p>Päiväkodinjohtaja osaa kehittää ja arvioida omaa ja työyhteisön toimintaa sekä osallistuu aktiivisesti päivähoito- ja esiopetuspalvelujen kehittämiseen.</p> <p>Päiväkodinjohtaja ymmärtää toiminnan taloudellisen merkityksen ja osaa sopeuttaa omat ja yksikön voimavarat toimintaan (oma jaksaminen, henkilöstöjärjestelyt, työ- ja suunnittelu-aika, yhteiset sopimukset, materiaalien ym. käyttö).</p>				
<p>Sovitut tavoitteet:</p>				

ARVIOINTITEKIJÄT	ARVIOINTIASTEIKKO			
	1	2	3	4
<p><b>Yhteistyökyky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vuorovaikutustaidot</li> <li>- joustavuus</li> </ul> <p>Päiväkodinjohtaja toimii rakentavassa vuorovaikutuksessa lasten, vanhempien, työyhteisön, esimiehen ja yhteistyötahojen kanssa.</p> <p>Päiväkodinjohtaja osaa antaa palautetta ja hyödyntää itse saamansa palautteen.</p>				
<p>Sovitut tavoitteet:</p>				

<p><b>Kehityskykyisyys</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suhtautuminen muutokseen, aloitteellisuus</li> <li>- halu itsensä kehittämiseen, koulutusmyönteisyys</li> <li>- luovuus, kyky luoda ja tarkastella asioihin liittyviä näkymiä ja uudistuksia</li> </ul> <p>Päiväkodinjohtaja on avoin muutoksille ja osaa arvioida niiden vaikutuksia omaan työhön</p> <p>Päiväkodinjohtaja haluaa oppia uusia asioita ja vie opittuja asioita käytäntöön.</p> <p>Päiväkodinjohtaja osaa hyödyntää saamansa palautteen.</p>				
<p>Sovitut tavoitteet:</p>				
<p>Kokonaisarvio (minimitulos 4, maksimitulos 16)</p>				

**ASTEIKON KÄYTTÄMINEN:** Työsuoritus arvioidaan asteikolla 1-4.

Kaupunginhallitus hyväksynyt arviointilomakkeen 14.6.2004 § 433